

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : الانبار

الكلية/المعهد: التربية للبنات

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٦/١٠



التوقيع :

اسم رئيس القسم : .أ.م.د. يوسف سامي فرحان

التاريخ : ٢٠٢١/٦/١٠

اسم معاون القسم : .أ.م.د. فراس فاضل علي

التاريخ : ٢٠٢١/٦/١٠

التوقيع

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. احمد عبد الستار

التاريخ : ٢٠٢١/٦/١٠

التوقيع

أ.د. محمد عبيد جاسم

العميد
مصادقة السيد العميد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : الانبار

الكلية/ المعهد : التربية للبنات

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٦/١٠



التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.م.د. فراس فاضل علي

التاريخ : ٢٠٢١/٦/١٠

التوقيع

اسم رئيس القسم : أ.م.د. يوسف سامي فرحان

التاريخ : ٢٠٢١/٦/١٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. احمد عبد الستار

التاريخ : ٢٠٢١/٦ / ١٠

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	جامعة الانبار /كلية التربية للبنات /قسم التاريخ
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ اوربا في العصور الوسطى
٤. اسم الشهادة النهائية	باكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٦/١٣
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- ان يتعرف الطالب على اهم الحضارات التي ظهرت في قارة اوربا وان يعرف مدى اهمية قارة اوربا بالنسبة للعالم	
٢- ان يعرف الطالب الاسباب والعوامل التي ادت لظهور هذه الحضارات	
٣- ان يفهم الطالب مدى تأثير هذه الحضارات في تاريخ العالم	
٤- ان يعرف اهم الاقوام التي سكنت في اوربا في العصور الوسطى	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- اعداد الطالب نفسيا لتقبل المادة الدراسية والالمام بها أ٢- ان يعرف الطالب مدى اهمية قارة اوربا أ٣- ان يعرف الطالب تاريخ ظهور المسيحية في اوربا ٤- ان يطلع الطالب على تاريخ الامبراطورية الرومانية المقدسة ٥- ان يعرف الطالب النظام الاقطاعي الذي كان سائد في اوربا وكيف تطور نظام الحكم فيها
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - تعريف الطالب اهم الحضارات التي ظهرت في اوربا ب ٢ - خلق روح المشاركة ب ٣ - توجيه الاسئلة لأكبر عدد ممكن من الطلبة لمعرفة مدى فهمهم للمادة العلمية
طرائق التعليم والتعلم
خلق روح المناقشة عن طريق طرح الاسئلة وحث الطلبة على المشاركة في الاجابة والتفكير
طرائق التقييم
١- اجراء اختبارات يومية بين مدة واخرى ٢- اجراء اختبارات شهرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- فهم الطالب للمادة العلمية ج٢- الاطلاع على التطورات السياسية والاجتماعية والدينية التي حدثت في اوربا ج٣- معرفة الطالب لاهم المراكز الاساسية التي قامت الاحداث التاريخية عليها
طرائق التعليم والتعلم
اتباع طريقه المناقشة مع الطلبة وطرح الاسئلة على الطلبة ومعرفة مدى فهم المادة العلمية
طرائق التقييم

اجراء اختبارات يومية وشهرية للطلبة

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د١-تدريس المادة العلمية بأسلوب سلس ومبسط للطلبة
 د٢-ادارة الصف بجدارة
 د٣-اذكاء روح المبادرة والمشاركة لدى الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

الاستفادة من المناقشات والمداخلات والحوارات حول الموضوع المقرر الدراسي بين الطلبة والتدريسي

طرائق التقييم

اجراء اختبارات شهرية ويومية

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
الاول			ظهور الامبراطورية الرومانية المقدسة	نظري	
الاول			ظهور المسيحية وموقف الامبراطورية الرومانية منها	نظري	
الاول			الاقوام التي سكنت اوربا في العصور الوسطى	نظري	
الاول			الحروب الصليبية	نظري	
			حرب المئة عام	نظري	
			الامبراطورية		

		الكارولجينييه	
--	--	---------------	--

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
١- تدريس المادة العلمية بأسلوب سلس وسهل ٢- ادارة الصف بجدارة ٣- طرح اسئلة ومناقشتها مع الطلبة
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتاب تاريخ اوربا في العصور الوسطى عبد الامير مُجَّد امين و مُجَّد توفيق حسين

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
٤ د	٣ د	٢ د	١ د	٤ ج	٣ ج	٢ ج	١ ج	٤ ب	٣ ب	٢ ب	١ ب	٤ أ	٣ أ	٢ أ	١ أ				
																	تاريخ اوربا في العصور الوسطى		الاول
																			الاول
																			الاول
																			الثالث

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	جامعة الانبار / كلية التربية للبنات / قسم التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ اوربا في العصور الوسطى
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامية
٥. الفصل / السنة	تاريخ اوربا في العصور الوسطى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعات
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٦/١٣
٨. أهداف المقرر	
	ان يعرف الطالب اهمية قارة وريا النسبة للعالم
	ان يعرف اهم الحضارات التي ظهرت في اوربا
	ان يعرف اهم الاقوام التي سكنت اوربا في العصور الوسطى

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١-ان يعرف اهمية قارة اوربا أ٢-ان يعرف تاريخ الامبراطورية الرومانية المقدسة أ٣-ان يعرف متى ظهرت المسيحية وكيف انتشرت في اوربا
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - قدرة الطالب على تحليل الاحداث ب٢ - قدرة الطالب على ربط الاحداث التاريخية ب٣ - مقدرة الطالب على فهم الاحداث ب٤ -
طرائق التعليم والتعلم
استخدام الخرائط الخاصة بقارة اوربا استخدام السبورة للتوضيح جلب مصادر اخرى ذات العلاقة بالموضوع
طرائق التقييم
اجراء اختبارات شهرية ويومية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١ - ج٢ - ج٣ - ج٤ -
طرائق التعليم والتعلم
اتباع اسلوب المناقشة مع الطلبة
طرائق التقييم

اختبارات شهرية ويومية للطلبة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ -

د ٢ -

د ٣ -

د ٤ -

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣ ساعات		نشوء الامبراطورية الرومانية المقدسه	المحاضرة والمناقشة	اختبارات شهرية ويومية
الثاني			عوامل انهيار وسقوط الامبراطورية الرومانية		
			الاقوام التيتونية اصلها واهم الاقوام التي سكنت اوربا		
الثالث			الفتح النورماندي ولیم الفاتح		
الرابع			تطور نظام الحكم في انكلترا		
الخامس			ال كاييه وحرب المئة عام		
السادس			الحروب الصليبية اسبابها واهم الحملات الصليبية		

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	التاريخ الاوربي في العصور الوسطى / الدكتور عبد اللامير محمد امين ومحمد توفيق حسين
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ اوربا للدكتور محمد محمد صالح
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع على كتب ذات الصلة بالموضوع والاطلاع على اهم الدراسات الاكاديمية
جلب اساتذة متخصصين من باقي الجامعات للاستفادة من خبراتهم العلمية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

٩. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للبنات
١٠. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
١١. اسم / رمز المقرر	تاريخ العراق القديم / HLHS 102
١٢. أشكال الحضور المتاحة	نظام القاعات
١٣. الفصل / السنة	الكورس الاول / ٢٠٢١/٢٠٢٢
١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعة / ٩٠ ساعة

١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ٦ / ١
١٦. أهداف المقرر تنمية المهارات والقدرات الفعلية وذلك بتدريب الطالب وتمرينه على اصول البحث والتفكير والنقد والتحليل والمقارنة وقراءة التاريخ قراءة واعية تؤثر في حياته اليومية والسلوكية، الاستفادة من الدرس التاريخي في تحقيق التوعية الوطنية والقومية في ظل عالم متغير زاخر بالاحداث والمتغيرات والتطورات النظر الى التاريخ والتراث نظرة تجديدية تسهم في خدمة الحياة المعاصرة، اعتبار التاريخ وسيلة لتحقيق فهم افضل للعقات المعاصرة بين الشعوب بما يخدم اهداف التعاون من اجل السلام والحرية والتقدم، اعداد مدرس تاريخ ناجح وكفوء يعزز بوطنه وبولائه لامته وتراثها وحضارتها ويستطيع فهم الحاضر واستشراف المستقبل والكشف عن متطلبات الحياة الاجتماعية المتغيرة	

٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الأهداف المعرفية ١. ان يتعرف الطالب على تاريخه وتراثه لتعطيه حافزا على الاعتزاز بتاريخ امته ٢. يستطيع الطالب ان يعطي رأيا فيما يتعلق بالاحداث والتطورات التي يمر بها العالم لقراءته الكثيرة ٣. صنع جيل قادر على توظيف المعلومات التي اكسبها وتحويلها الى افكار تنم عن وعي فكري وثقافي لدى الطالب ٤. جعل الطالب قادرا على تذكر المعلومات واعادتها واخذ العبرة منها ٥. استخدام عدة طرق لمعرفة مدى فهم الطالب للمادة الدراسية منها اسئلة ناقش وشرح وعلل وعرف ٦. تساعد الدراسة في المراحل الاربعة على ان يكون الطالب قادرا على اعطاء نظرة مستقبلية للاحداث التي يمر بها	ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر . أ- يستطيع الطالب المتخرج اعداد صياغات اسئلة توظف جميع مادرسه الطالب في المراحل الدراسية ب- العمل على اكساب الطالب مهارات يستطيع من خلالها يطبق مادرسه ت- ينمي المنهج الذي درسه الطالب قوة الملاحظة والاستنتاج والاستدلال والفهم
---	--

طرائق التعليم والتعلم
١- اللقاء المحاضرة ٢- طريقة المناقشة
طرائق التقييم
١- الامتحانات الشهرية ٢- النشاط اليومي ٣- الواجب البيتي عن طريق اعطائه اسئلة يبحث عنها في الكتب سواء من المكتبات او الانترنت
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ١- حل المشكلات التي تتعلق بالقضايا الفكرية ٢- جمع البيانات والاحصائيات وتحليلها ٣- التفكير الموضوعي الناقد والتفكير الابداعي
طرائق التعليم والتعلم
١- اللقاء المحاضرات وربطها بسلوك العلماء ٢- اعداد تقارير لمناهج العلماء
طرائق التقييم
الامتحانات التحريرية ومراقبة السلوك وكيفية الاستنباط من خلال الامتحانات الشهرية واليومية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- اعداد جيل متعلم يهدف الى خدمة المجتمع إيجابيا

٢- تطبيق ما تعلمه الطالب على ارض الواقع

٣- بناء وتنمية شخصية الطالب لكي يستطيع ان يتفاعل مع المجتمع الذي يعيش فيه ويكون
عنصرا فاعلا ومؤثرا

١٠- بنية المقرر: تاريخ العراق القديم (الفصل الاول)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	* تأثير البيئة الجغرافية على نشوء حضارات بلاد ما بين النهرين(العراق).	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثاني	٣	* التكوين المجتمعي لحضارات بلاد ما بين النهرين (العراق).	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثالث	٣	*العهد الشبه بالكتابي ومميزاته	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الرابع	٣	*عصر فجر السلالات ومصادر معلوماتنا عن تاريخ العراق	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الخامس	٣	* التطور السياسي لبلاد ما بين النهرين(العراق). ونشوء المدينة الدولة.	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
السادس	٣	*السومريين واهم النظريات التي قيلت فيهم	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
السابع	٣	* الكتابة المسمارية وتطورها، والرقم المكتوبة	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الثامن	٣	*الامبراطورية الاكدية واهم الخصائص الحضارية	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
التاسع	٣	*الكوتيون واهم الخصائص الحضارية	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
العاشر	٣	* امبراطورية اور الثالثة واهم الخصائص الحضارية	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الحادي عشر	٣	*العهد البابلي القديم (الاموريون)	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثاني عشر	٣	*عصر حمورابي	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثالث عشر	٣	*الانجازات الحضارية للاموريون	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الرابع عشر	٣	*الكاشيون... بلاد بابل بعد العهد الكاشي	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الخامس عشر	٣	*اهم الخصائص حضارية في العهد الكاشي في العراق القديم	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري

١. الكتب المقررة المطلوبة	لتاريخ العراق القديم
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	١ - مقدمة تاريخ الحضارات القديمة: طه باقر، ج ١ ٢ - تاريخ الحضارات القديمة: احمد مالك الفتان وعامر سليمان، ج ١ ٣ - موسوعة الحضارات القديمة والحديثة وتاريخ الامم: محمود شاكر ج ١
١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	- مواقع الكترونية عن بعض البحوث ذات العلاقة بالمقرر في المجلات العلمية المتخصصة والمحكمة.
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

١٤ . خطة تطوير المقرر الدراسي
اعتماد مسألة المحاضرات الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١٧. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للبنات
١٨. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
١٩. اسم / رمز المقرر	تاريخ العراق القديم / HLHS 102
٢٠. أشكال الحضور المتاحة	نظام القاعات
٢١. الفصل / السنة	الكورس الاول / ٢٠٢١/٢٠٢٢
٢٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعة / ٩٠
٢٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	١ / ٦ / ٢٠٢١
٢٤. أهداف المقرر تنمية المهارات والقدرات الفعلية وذلك بتدريب الطالب وتمينه على اصول البحث والتفكير والنقد والتحليل والمقارنة وقراءة التاريخ قراءة واعية تؤثر في حياته اليومية والسلوكية، الاستفادة من الدرس التاريخي في تحقيق التوعية الوطنية والقومية في ظل عالم متغير زاخر بالاحداث والمتغيرات والتطورات النظر الى التاريخ والتراث نظرة تجديدية تسهم في خدمة الحياة المعاصرة، اعتبار التاريخ وسيلة لتحقيق فهم افضل للعقات المعاصرة بين الشعوب بما يخدم اهداف التعاون من اجل السلام والحرية والتقدم، اعداد مدرس تاريخ ناجح وكفوء يعتز بوطنه وبولائه لامته وتراثها وحضارتها ويستطيع فهم الحاضر واستشراف المستقبل والكشف عن متطلبات الحياة الاجتماعية المتغيرة	

٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

٧. ان يتعرف الطالب على تاريخه وتراثه لتعطيه حافزا على الاعتزاز بتاريخ امته
٨. يستطيع الطالب ان يعطي رأيا فيما يتعلق بالاحداث والتطورات التي يمر بها العالم لقراءته الكثيرة
٩. صنع جيل قادر على توظيف المعلومات التي اكسبها وتحويلها الى افكار تنم عن وعي فكري وثقافي لدى الطالب
١٠. جعل الطالب قادرا على تذكر المعلومات واعادتها واخذ العبرة منها
١١. استخدام عدة طرق لمعرفة مدى فهم الطالب للمادة الدراسية منها اسئلة ناقش وشرح وعلل وعرف
١٢. تساعد الدراسة في المراحل الاربعة على ان يكون الطالب قادرا على اعطاء نظرة مستقبلية للاحداث التي يمر بها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ث-يستطيع الطالب المتخرج اعداد صياغات اسئلة توظف جميع مادرسه الطالب في المراحل الدراسية
- ج- العمل على اكساب الطالب مهارات يستطيع من خلالها تطبيق مادرسه
- ح- ينمي المنهج الذي درسه الطالب قوة الملاحظة والاستنتاج والاستدلال والفهم

طرائق التعليم والتعلم

٣- اللقاء المحاضرة

٤- طريقة المناقشة

طرائق التقييم
٤- الامتحانات الشهرية ٥- النشاط اليومي ٦- الواجب البيتي عن طريق اعطائه اسئلة يبحث عنها في الكتب سواء من المكتبات او الانترنت
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ٤- حل المشكلات التي تتعلق بالقضايا الفكرية ٥- جمع البيانات والاحصائيات وتحليلها ٦- التفكير الموضوعي الناقد والتفكير الابداعي
طرائق التعليم والتعلم
٣- لقاء المحاضرات وربطها بسلوك العلماء ٤- اعداد تقارير لمناهج العلماء
طرائق التقييم
الامتحانات التحريرية ومراقبة السلوك وكيفية الاستنباط من خلال الامتحانات الشهرية واليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٤- اعداد جيل متعلم يهدف الى خدمة المجتمع إيجابيا ٥- تطبيق ما تعلمه الطالب على ارض الواقع ٦- بناء وتنمية شخصية الطالب لكي يستطيع ان يتفاعل مع المجتمع الذي يعيش فيه ويكون عنصرا فاعلا ومؤثرا

١٠- بنية المقرر: تاريخ العراق القديم (الفصل الثاني)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	* الاشوريون والادوار التي مرت على بلاد آشور	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثاني	٣	*المستوطنات لالاشورية التجارية في آسيا الصغرى و سلالة شمشي ادد الاول والعصر الاشوري الحديث	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثالث	٣	* الامبراطورية الآشورية الاولى	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الرابع	٣	* الامبراطورية الآشورية الثانية	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الخامس	٣	* السلالة السرجونية	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
السادس	٣	* سقوط الدولة الاشورية	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
السابع	٣	* الخصائص الحضارية للامبراطورية الاشورية	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري

١١- خطة تطوير المقرر الدراسي

الثامن	٣	* قيام الدولة البابلية الحديثة	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
التاسع	٣	* سقوط بابل	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
العاشر	٣	* موجز عن الخصائص الحضارية لدولة بابل الحديثة	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري

اعتماد مسألة المحاضرات الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٢٥. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للبنات
٢٦. القسم العلمي / المركز	تاريخ
٢٧. اسم / رمز المقرر	الديمقراطية
٢٨. أشكال الحضور المتاحة	الكثروني
٢٩. الفصل / السنة	كورسات/ ك٢
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٣١. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ – ٢٠٢٢
٣٢. أهداف المقرر	
١- ان يفهم الطالب مفهوم الديمقراطية	
٢- التعرف على حقوقه وحرية وواجباته في المجتمع	
٣- ان يفهم الطالب ماهي حدود الحرية الشرعية	
١- ان يفهم الطالب ان له حقوق وحرية مكتسبة منذ الصغر	
٥- اعداد خريجين مؤهلين للتعلم في دراسة حقوق الانسان والحرية العامة	
٦- تمكين الطالب على البحث العلمي والاكاديمي	
٧- تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي للطلبة	

١٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- ان يتعرف الطالب على اهمية لديمقراطية أ٢- ان يتعرف الطالب على انواع وخصائص الديمقراطية والحريات العامة أ٣- ان يفهم الطالب التطور التاريخي للديمقراطية والحريات العامة أ٤- ان يتعرف الطالب على تطور الديمقراطية والحريات عند الحضارات القديمة أ٥- ان يتعرف الطالب على اهم الحريات التي اكدها الدين الاسلامي أ٦- تعزيز قدرات الطالب على الابتكار والارتجال
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - تنمية مهارات الطالب بالتحدث بحريته الذاتية ب٢ - اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعلم بفاعلية ب٣ - سرعة الانجاز والدقة بما يكلف به الطالب ب٤ -
طرائق التعليم والتعلم
١ - استخدام السبورة للتوضيح ٢- جلب المصادر ذات العلاقة بالموضوع ٣- النقاش والمحاضرة اثناء المحاضرة
طرائق التقييم
١- اجراء اختبارات يومية بين مدة واخرى واختبارات شهرية ٢- تكليف الطلبة بالبحوث والتقارير التي لها علاقة بالموضوع ٣- تقييم عبر النشاط الصفّي واللاصفّي /مناقشات/ حضور/ تعليقات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- القدرة على توصيل المعلومة بصورة مبسطة تمكن الطالب من معرفة مفهوم الديمقراطية ج٢- اعزاز الطالب بحرية التعبير ج٣- الرغبة بالعمل بعد التخرج بمجال الاختصاص ج٤- تعزيز ثقة الطالب بذاته وقدراته وتخصّصه
طرائق التعليم والتعلم
كتابة الملاحظات المهمة التي ترتبط بالمحاضرة التوجيه المستمر للطلبة من قبل الاستاذ اثناء المحاضرة التواصل الالكتروني عبر الالقاء المباشر للمحاضرة
طرائق التقييم
تقييم الطالب من قبل الاستاذ من خلال المناقشات اثناء المحاضرة والاستمرار بالدوام / الامتحانات

التحريرية /الاختبارات اليومية والتقارير / الامتحانات النهائية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١ - تعليم الطالب على تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي في تخصصه
- د٢ - تعليم الطالب على مهارات كتابة البحوث ضمن تخصصه
- د٣ - تنمية مهارات الطالب العلمية في كيفية طرح حقوقه المشروعة
- د٤ - تنمية القدرات الذهنية للطالب

١٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		تعريف وخصائص وانواع الديمقراطية والحريات العامة	المحاضرة	الاختبار من خلال المناقشة والامتحان
الثاني	٢		الحرية من الناحية السلبية والايجابية	المحاضرة	كذلك
الثالث	٢		اشكال الحرية	المحاضرة	كذلك
الرابع	٢		الحرية الاجتماعية	المحاضرة	كذلك
الخامس	٢		الحرية العلمية	المحاضرة	كذلك
السادس	٢		انواع الحريات الفكرية	المحاضرة	كذلك
السابع	٢		التطور التاريخي للديمقراطية والحريات العامة	المحاضرة	كذلك
الثامن	٢		الديمقراطية والحريات العامة في العصور الوسطى	كذلك	كذلك
التاسع	٢		الحرية العلمية	كذلك	كذلك
العاشر	٢		الديمقراطية والحريات العامة في العصر الحديث	كذلك	كذلك
الحادي عشر	٢		الضمانات الاساسية لنجاح الحريات العامة	كذلك	كذلك
الثاني عشر	٢		الضمانات الاجتماعية	كذلك	كذلك
الثالث عشر	٢		الضمانات القانونية	كذلك	كذلك
الرابع عشر	٢		النظام القانوني للحريات العامة	كذلك	كذلك

--	--	--	--	--	--

١٧. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الاطلاع على المصادر الخاصة بحقوق الانسان والحريات العامة
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	الاطلاع على المجالات العلمية والتقارير التي تصدرها منظمة حقوق الانسان الدولية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	حث الطلبة الاطلاع على مواقع الانترنت والمواقع الالكترونية

١٨. خطة تطوير المقرر الدراسي
اقتراحات تطوير وتحديث المنهج الى اللجنة العلمية في القسم كل عام دراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٣٣. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للبنات
٣٤. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣٥. اسم / رمز المقرر	تاريخ العرب قبل الاسلام
٣٦. أشكال الحضور المتاحة	نظام القاعات
٣٧. الفصل / السنة	الكورس الاول / ٢٠٢١/٢٠٢٢
٣٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعة / ١٥٧ ساعة
٣٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ٣ / ١
٤٠. أهداف المقرر	أ. أن يفهم الطالب مفهوم الجاهلية . ب. أن يفهم الطالب دول التي قامت في اليمن قبل الإسلام . ج. أن يعرف الطالب الحياة السياسية عند العرب قبل الإسلام . د. أن يعرف الطالب أديان العرب في الجاهلية.

٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
١	أن يعرف الطالب جغرافية جزيرة العرب
٢	أن يعرف ماذا تعني الجاهلية
٣	أن يعرف الطالب مفهوم الحكم في الجاهلية
٤	أن يعرف الطالب أهم الدول التي قامت في اليمن
٥	أن يذكر الطالب الأصنام في الجاهلية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
١	أصبح لدى الطالب القدرة على تشخيص المشاكل وكيفية التعامل معها
٢	أصبح لدى الطالب القدرة على معرفة عيوب الجاهلية
٣	أصبح لدى الطالب القدرة على التحليل والاستنتاج
٤	أصبح لدى الطالب القدرة على فهم أوضاع الجاهلية
٥	أصبح لدى الطالب استخدام معايير المجتمع الجاهلي
طرائق التعليم والتعلم	
٥- اللقاء المحاضرة	
٦- طريقة المناقشة	
طرائق التقييم	
٧- الامتحانات الشهرية	
٨- النشاط اليومي	
٩- الواجب البيتي عن طريق اعطائه اسئلة يبحث عنها في الكتب سواء من المكتبات او الانترنت	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج ١- جعل الطالب يعرف انه يحمل اسمى رسالة	
ج ٢- جعل الطالب يعرف انه يتعلم اشرف علم	
ج ٣- جعل الطالب يعرف اهمية التاريخ واثره في بناء المجتمع	
طرائق التعليم والتعلم	
٥- اللقاء المحاضرات وربطها بسلوك العلماء	
٦- اعداد تقارير لمناهج العلماء	
طرائق التقييم	

الامتحانات التحريرية ومراقبة السلوك وكيفية الاستنباط من خلال الامتحانات الشهرية واليومية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١ - اعداد جيل متعلم يهدف الى خدمة المجتمع ايجابيا
- د ٢ - تطبيق ما تعلمه الطالب على ارض الواقع

١٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	مصادر دراسة تاريخ العرب	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثاني	٣	طبقات العرب	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثالث	٣	الساميون	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الرابع	٣	الدولة المعينية	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الخامس	٣	الدول التي قامت في العراق	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
السادس	٣	الحياة السياسية والدينية والاجتماعية في مكة	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
السابع	٣	الحياة السياسية في الجزيرة العربية قبل الإسلام	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الثامن	٣	المناداة	حسب المقرر		
	٣	الغساسنة	حسب المقرر		
	٣		حسب المقرر		

٢٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	رشيد الجميلي، تاريخ الدولة العربية قبل الاسلام
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	هاشم يحيى الملاح. الوسيط في تاريخ العرب قبل الاسلام
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	صالح العلي. محاضرات في تاريخ العرب
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤١ . المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للبنات
٤٢ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٤٣ . اسم / رمز المقرر	السيرة النبوية
٤٤ . أشكال الحضور المتاحة	نظام القاعات
٤٥ . الفصل / السنة	الكورس الاول / ٢٠٢١/٢٠٢٢
٤٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة / ١٢٠ ساعة
٤٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	١ / ٩ / ٢٠٢١
٤٨ . أهداف المقرر	
١- أن يعرف الطالب حياة الرسول ﷺ قبل البعثة النبوية	
٢- أن يدرك الطالب أهمية حياة الرسول التي قضاها عند مرضعته	
٣- أن يفصل الطالب بين حياته في البادية وفي مكة	
٤- أن يعرف الطالب ابرز الأعمال التي شارك بها الرسول ﷺ في	
٥- تعرف الطالب على دور عمه أبو طالب في مواجهة الكفار	
٦- تعرف الطالب على ابرز الانجازات التي قام بها الرسول عند هجرته للمدينة	
٧- تعرف الطالب على ابرز المشركين الذين قاموا الدعوة الإسلامية	

٢٢.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- أن يفهم الطالب اسباب أهمية الدعوة النبوية ونبذ عبادة الأصنام ٢- أن يتعرف الطالب على تفاصيل أكثر حياة الرسول قبل وبعد البعثة ٣- أن يدرك الطالب فترات التي مر بها المرحلة السرية إلى العلنية بعد الدعوة ٤- أن يستوعب الطالب الهجرة النبوية والأعمال التي قام بها الرسول من أجل تأسيس الدولة المدنية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - قدرة الطالبة على تحليل الروايات التاريخية وترجيح الواحدة على الأخرى ب ٢ - قدرة الطالبة على المقارنة بين الجزيرة العربية وحياتهم قبل وبعد الدعوة ب ٣ - قدرة الطالبة على الاستيعاب وفهم الأحداث
طرائق التعليم والتعلم
١-أستخدام مقاطع اليوتيوب على الداتا شو لمعرفة الأحداث التاريخية ٢-استخدام الاطلس التاريخي لبيان بعض الصور التاريخية ٣-استخدام السبورة للتوضيح
طرائق التقييم
١-اجراء اختبارات يومية ٢-اجراء اختبارات الشهرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١ - الاستفادة من التجارب التاريخية وربطها بالحاضر ج ٢-القدرة على ربط بين الأحداث التاريخية بين دولة وأخرى ج ٣-الهدف اكتساب اكبر عدد من المعلومات التاريخية ج ٤-محاولة تطبيق بعض التجارب التاريخية على الواقع الحالي

طرائق التعليم والتعلم
١- استخدام مقاطع اليوتيوب على الداتا شو لمعرفة الاحداث التاريخية ٢- استخدام الاطلس التاريخي لبيان بعض الصور التاريخية ٣- استخدام السبورة للتوضيح
طرائق التقييم
١- اجراء اختبارات يومية ٢- اجراء اختبارات الشهرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١ - تحسين جودة العلم والتعلم د ٢ - خلق جيل من الطالبات ذات مهارات عالية لاعداد الاجيال القادمة د ٣ - التاكيد على التعليم د ٤ - جودة التعلم والتعليم

٢٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣		جغرافية شبه الجزيرة العربية		اختبارات شهرية ويومية
الثاني	٣		زواج الرسول من خديجة بنت خويلد وبناء الكعبة		اختبارات شهرية ويومية
الثالث	٣		ثقافة محمد وحياته الزوجية قبل البعثة		اختبارات شهرية ويومية
الرابع	٣		نزول الوحي إلى الرسول		اختبارات شهرية ويومية
الخامس	٣		سرية الدعوة والمؤمنون الأوائل		اختبارات شهرية ويومية
السادس	٣		الهجرة إلى الحبشة		اختبارات شهرية ويومية
السابع	٣		المقاطعة الاجتماعية والاقتصادية لبنى هاشم		اختبارات شهرية ويومية
الثامن	٣		انتهاء المقاطعة ومحاولته نشر الدعوة في الطائف		اختبارات شهرية ويومية
التاسع	٣		بيعة العقبة الأولى والثانية		اختبارات شهرية ويومية
العاشر	٣		الهجرة إلى المدينة المنورة		اختبارات شهرية ويومية
الحادي عشر	٣		بناء المجتمع الإسلامي في المدينة وأهم أعمال الرسول		اختبارات شهرية ويومية
الثاني عشر	٣		غزوات الرسول ﷺ		اختبارات شهرية ويومية

الثالث عشر	٣	معركة بدر الكبرى	اختبارات شهرية ويومية
الرابع عشر	٣	موقف الرسول من يهود المدينة	اختبارات شهرية ويومية
الخامس عشر	٣	فتح مكة ودعوة الملوك للإسلام وحجة الوداع وبيعة القدير	اختبارات شهرية ويومية

٢٤. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	السيرة النبوية والخلافة الراشدة/ هاشم يحيى الملاح
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الطبقات الكبرى/ ابن سعد
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	الرحيق المختوم
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	History News Network History.com

٢٥. خطة تطوير المقرر الدراسي
التأكيد على عرض مقاطع يوتيوب تخص التاريخ العباسي لترسيخ المادة في ذهن الطالب الاستفادة من خبرات الاساتذة الخارجيين ودعوتهم لالقاء المحاضرات

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٩. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٥٠. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للبنات
٥١. اسم / رمز المقرر	تاريخ الوطن العربي القديم
٥٢. البرامج التي يدخل فيها	
٥٣. أشكال الحضور المتاحة	
٥٤. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
٥٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثلاث ساعات
٥٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥٧. أهداف المقرر :	
١- أن يتعرف الطالب على أبرز الحضارات القديمة التي نشأت في الوطن العربي	
٢- أن يطلع الطالب على أبرز الآثار التي خلفتها الحضارات في الوطن العربي	
٣- أن يعرف الطالب مدى أثر تلك الحضارات على العالم اجمع	

٤- ان يترسخ في ذهن الطالب الاعتزاز بحضارة بلده

٥٨. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم ١- ان يتعرف الطالب على أهمية حضارات الوطن العربي ٢- ان يفهم الطالب أثر هذه الحضارات ٣- غرس الاعتزاز لدى الطالب بحضارة اجداده
ب- المهارات الخاصة بالموضوع ١- قدرة الطالب على الاطلاع والالمام بالحضارات العربية ٢- قدرة الطالب على معرفة تأثير كل حضارة بالآخري
طرائق التعليم والتعلم
١- استخدام السبورة للتوضيح ٢- استخدام جهاز ((الداتا شو)) لعرض ابرز المعالم الاثرية
طرائق التقييم
١- إجراء أختبارات يومية بين مدة وأخري ٢- إجراء أختبارات شهرية
ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣		الحضارة المصرية مصادر تاريخ الحضارة المصرية		
الثاني	٣		عصور ما قبل التاريخ		
الثالث	٣		المملكة القديمة وعصر الاهرام		
الرابع	٣		عصر الفوضى والاضمحلال		
الخامس	٣		المملكة الوسطى واحتلال الهكسوس لمصر		
السادس	٣		العصور المتأخرة		
السابع	٣		الاقوام العربية ودخولها الشام		
الثامن	٣		الاقوام الكنعانية واهم دويلاتهم ومنجزاتهم		
التاسع	٣		الاقوام الارامية ، دويلاتهم ومنجزاتهم		
العاشر	٣		العهود التأخرة في بلاد الشام		
الحادي عشر	٣		فترة الاستعمار الفارسي ، فترة الاسكندر المقدوني		
الثاني عشر	٣		تكوين دولة المدينة في أثينا		
الثالث عشر	٣		تاريخ روما عصور ما قبل التاريخ		
الرابع عشر	٣		روما في عهد الملوك العصر الامبراطوري		

		حضارة قرطاج		٣	الخامس عشر
--	--	-------------	--	---	------------



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الانبار

ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

٦٠. البنية التحتية	
القرارات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ أخرى	كتاب /مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة تأليف / طه باقر كتاب الحضارات القديمة تألف ف . دياكوف / سكوفاليف
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

٦١. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	يا حبذا ويا ليت تقليل اعداد الطالبات
أكبر عدد من الطلبة	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الأنبار

الكلية/ المعهد: التربية للبنات

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/١٠/١

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د يوسف سامي فرحان

التاريخ : ٢٠٢١/ /

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.م.د فراس فاضل علي

التاريخ : ٢٠٢١/ /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د احمد عبدالستار

التاريخ : ٢٠٢١/ /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للبنات
١٦ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
١٧ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ الاندلس
١٨ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
١٩ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
٢٠ . برنامج الاعتماد المعتمد	البرنامج المعتمد من قبل الهيئة القطاعية /وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢١ . المؤثرات الخارجية الأخرى	معايير مؤسسات تعليم عالي مشابهة للجامعة ولرسالة الكلية واهدافها/البحوث العلمية ذات الصلة بتخصص القسم / المكتبات/ الانترنت
٢٢ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١٠/١
٢٣ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- ان يتعرف الطالب على بلاد الاندلس جغرافيا وسياسيا واجتماعيا قبل الفتح الاسلامي	
٢- ان يتعرف الطالب مراحل فتح الاندلس وكيف تمت السيطرة عليها	
٣- ان يتعرف الطالب على تاريخ المسلمين وما جرت من احداث خلال حكمهم للاندلس	
٤- ان يتعرف الطالب مدى التأثير العربي والاسلامي في المنطقة واوربا	
٥- ان يتعرف الطالب كيف فصل الاندلس عن دولة المسلمين في المشرق	
٦- تمكين الطالب القدرة على البحث العلمي الاكاديمي	

٢٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الاهداف المعرفية أ١- التعرف على احوال شبة الجزيرة الايبيرية أ٢- طبيعة الحالة السياسية والمجتمعية للبلاد أ٣- دوافع فتح الاندلس ومراحلها أ٤- احوال الاندلس في ظل الحكم الاسلامي أ٥- احوال البلاد في عصر الامارة أ٦- احوال البلاد في عصر الخلافة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - القدرة على تشخيص المشاكل التاريخية ب ٢ - استقراء الاحداث التاريخية لاستخلاص الدروس العبر منها ب ٣ - التعرف على حكم العرب المسلمين الاسلامي للاندلس
طرائق التعليم والتعلم
١- استخدام السبورة ٢- استخدام الخرائط التاريخية ٣- جلب المصادر ذات العلاقة بالدراسة ٤- النقاش والمحادثة اثناء المحاضرة
طرائق التقييم
١- اختبارات يومية (كوز) بين فترة واخرى ٢- اجراء اختبارات شفوية ٣- اجراء اختبارات شهرية ٥- اجراء اختبارات نهاية الكورس
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- تنمية الحرص على دراسة التاريخ ج٢- تنمية الاهتمام بتاريخ الامة الاسلامية ج٣- تعزيز ثقة الطالب بذاته وقدراته وتخصصه ج٤- الرغبة بالعمل بعد التخرج بمجال الاختصاص
طرائق التعليم والتعلم

- ١-كتابة الملاحظات المهمة التي ترتبط بالمحاضرة
- ٢-التوجيه المستمر للطلبة من قبل الاستاذ اثناء المحاضرة
- ٣-التواصل الالكتروني عبر اللقاء المباشر للمحاضرة جلب المصادر ذات العلاقة بالدراسة

طرائق التقييم

تقييم الطالب من قبل الاستاذ من خلال المناقشات اثناء المحاضرة والاستمرار بالدوام / الامتحان التحريري /الاختبار اليومي والتقارير/ الامتحانات النهائية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١ - تعليم الطالب على تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي في تخصصه
- د٢ - تعليم الطالب على مهارات كتابة البحوث ضمن تخصصه
- د٣ - تنمية مهارات الطالب العلمية في مجال تخصصه
- د٤ - تنمية القدرات الذهنية للطالب

طرائق التعليم والتعلم

دورات تدريبية
ندوات داخلية
التشجع على زيارة المكتبات والمواقع الالكترونية للمكتبات من اجل اعداد المحاضرات والبحوث المكلف بها

طرائق التقييم

التقييم الذاتي للطالب من قبل الاستاذ من خلال المناقشات اثناء المحاضرة والاستمرار بالدوام والامتحانات الشهرية والاختبارات اليومية والتقارير والبحوث والامتحانات النهائية

٢٥. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية	EW2102	تاريخ الاندلس	٣٠ ساعة/ بمعدل ٢ ساعة في الاسبوع	

٢٦. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط من خلال استخدام مفردات المادة العلمية وتقسيمها على عدد الساعات وعدد الاسبوع وبواقع خمسة عشر اسبوعا

٢٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

حسب ضوابط القبول المركزي المحددة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٢٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

برنامج الاعتماد الخاص بكلية التربية للبنات
شبكة المعلومات الدولية والانترنت
الهيئة القطاعية للعمداء

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	تاريخ الاندلس	EW2102	الثانية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الانبار
ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٦٢. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار/كلية التربية للبنات
٦٣. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٦٤. اسم / رمز المقرر	EW2102 تاريخ الاندلس
٦٥. أشكال الحضور المتاحة	التواصل عن طريق الانترنت (الصف الالكتروني)
٦٦. الفصل / السنة	الكورس الاول / ٢٠٢٠-٢٠٢١
٦٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ (ساعتان في الاسبوع)
٦٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/١
٦٩. أهداف المقرر	
١- ان يتعرف الطالب على احوال البلاد في عصر ملوك الطوائف	
٢- ان يتعرف الطالب احوال البلاد في عصري المرابطين والموحدين	
٣- ان يتعرف الطالب على تاريخ المسلمين وما جرت من احداث خلال حكمهم للاندلس	

٤- ان يتعرف الطالب مدى التأثير العربي والاسلامي في المنطقة واوروبا
٥- ان يتعرف الطالب احوال المسلمين في عصر ملوك غرناطة
٦- تمكين الطالب القدرة على البحث العلمي الاكاديمي
٧- تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي للطلبة

٢٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- التعرف على احوال شبة الجزيرة الايبيرية أ٢- طبيعة الحالة السياسية والمجتمعية للبلاد أ٣- حوال ابلاد في عصر المرابطين أ٤- احوال الاندلس في ظل الحكم الاسلامي أ٥- احوال البلاد في الموحدون أ٦- احوال البلاد في عصر مملكة غرناطة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - القدرة على تشخيص المشاكل التاريخية ب ٢ - استقراء الاحداث التاريخية لاستخلاص الدروس العبر منها ب ٣ - التعرف على حكم العرب المسلمين الاسلامي للاندلس
طرائق التعليم والتعلم
١- استخدام السبورة ٢- استخدام الخرائط التاريخية ٣- جلب المصادر ذات العلاقة بالدراسة ٤- النقاش والمحادثة اثناء المحاضرة
طرائق التقييم
١- اختبارات يومية (كوز) بين فترة واخرى ٢- اجراء اختبارات شفوية ٣- اجراء اختبارات شهرية ٤- اجراء اختبارات نهاية الكورس ٥- تكليف الطلبة بالبحوث والتقارير لها علاقة بالمادة ٦- تقييم عبر النشاط الصفّي واللاصفّي / مناقشات / تعليقات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تنمية الحرص على دراسة التاريخ ج٢- تنمية الاهتمام بتاريخ الامة الاسلامية ج٣- تعزيز ثقة الطالب بذاته وقدراته وتخصّصه

ج ٤ - الرغبة بالعمل بعد التخرج بمجال الاختصاص
طرائق التعليم والتعلم
١ - كتابة الملاحظات المهمة التي ترتبط بالمحاضرة ٢ - التوجيه المستمر للطلبة من قبل الاستاذ اثناء المحاضرة ٣ - التواصل الالكتروني عبر الالقاء المباشر للمحاضرة ٤ -
طرائق التقييم
تقييم الطالب من قبل الاستاذ من خلال المناقشات اثناء المحاضرة والاستمرار بالدوام / الامتحان التحريري / الاختبار اليومي والتقارير / الامتحانات النهائية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). ١ د - تعليم الطالب على تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي في تخصصه ٢ د - تعليم الطالب على مهارات كتابة البحوث ضمن تخصصه ٣ د - تنمية مهارات الطالب العلمية في مجال تخصصه ٤ د - تنمية القدرات الذهنية للطالب

٢٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		الموقع والتسمية لشبة الجزيرة الايبيرية	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
٢	٢		احوال شبة الجزيرة الايبيرية قبل الفتح الاسلامي	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
٣	٢		دوافع الفتح الاسلامي	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
٤	٢		تمهيدات الفتح	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
٥	٢		مراحل الفتح الاسلامي	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
٦	٢		بداية عصر الولاة	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
٧	٢		احوال البلاد في عصر الولاة	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
٨	٢		معركة بلاط الشهداء واثرها على الزحف الاسلامي وراء جبال البرتات	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
٩	٢		احوال البلاد في اواخر عصر الولاة	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
١٠	٢		دخول عبدالرحمن الداخل الى الاندلس وعلان الامارة الاموية	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
١١	٢		عهد الامير هشام	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
١٢	٢		عهد الامير الحكم	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
١٣	٢		عهد الامير عبدالرحمن الثاني	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
١٤	٢		عهد الامير محمد	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
١٥	٢		عهد الامير والخليفة عبدالرحمن الثالث	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي

٢٨. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	١- دولة الاسلام في الاندلس مُجد عبالله عنان ٢- تاريخ الاندلس من الفتح الى السقوط عبدالرحمن الحجي ٣- تاريخ المسلمين في الاندلس طقوش

٢ - المراجع الرئيسية (المصادر) ١ - المقتبس من انباء اهل الاندلس لابن حيان القرطبي ٢ - البيان المغرب في اخبار الاندلس والمغرب لابن عذاري ٣ - الاحاطة في اخبار غرناطة لابن الخطيب ٤ - اعمال الاعلام لابن الخطيب	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الاطلاع على المجلات العلمية والتقارير التي تصدرها دور النشر في مجال الاختصاص
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	حث الطلبة الاطلاع على مواقع الانترنت والمواقع الالكترونية

٢٩. خطة تطوير المقرر الدراسي
اقتراحات تطوير وتحديث المنهج الى اللجنة العلمية في القسم كل عام دراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الانبار

الكلية/ المعهد: التربية للبنات

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢/٣/٣١

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د يوسف سامي فرحان

التاريخ : ٢٠٢٢/ /

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.م.د فراس فاضل علي

التاريخ : ٢٠٢٢/ /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د احمد عبدالستار

التاريخ : ٢٠٢٢/ /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٩. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للبنات
٣٠. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣١. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ الاندلس
٣٢. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
٣٣. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
٣٤. برنامج الاعتماد المعتمد	البرنامج المعتمد من قبل الهيئة القطاعية /وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٣٥. المؤثرات الخارجية الأخرى	معايير مؤسسات تعليم عالي مشابهة للجامعة ولرسالة الكلية واهدافها/البحوث العلمية ذات الصلة بتخصص القسم / المكتبات/ الانترنت
٣٦. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢/٣/٣١
٣٧. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- ان يتعرف الطالب على بلاد الاندلس جغرافيا وسياسيا واجتماعيا قبل الفتح الاسلامي	
٢- ان يتعرف الطالب مراحل فتح الاندلس وكيف تمت السيطرة عليها	
٣- ان يتعرف الطالب على تاريخ المسلمين وما جرت من احداث خلال حكمهم لاندلس	
٤- ان يتعرف الطالب مدى التأثير العربي والاسلامي في المنطقة واوربا	
٥- ان يتعرف الطالب كيف فصل الاندلس عن دولة المسلمين في المشرق	
٦- تمكين الطالب القدرة على البحث العلمي الاكاديمي	

٣٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت- الاهداف المعرفية أ١- التعرف على احوال شبة الجزيرة الايبيرية أ٢- طبيعة الحالة السياسية والمجتمعية للبلاد أ٣- دوافع فتح الاندلس ومراحلها أ٤- احوال الاندلس في ظل الحكم الاسلامي أ٥- احوال البلاد في عصر الامارة أ٦- احوال البلاد في عصر الخلافة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - القدرة على تشخيص المشاكل التاريخية ب ٢ - استقراء الاحداث التاريخية لاستخلاص الدروس العبر منها ب ٣ - التعرف على حكم العرب المسلمين الاسلامي للاندلس
طرائق التعليم والتعلم
٦- استخدام السبورة ٧- استخدام الخرائط التاريخية ٨- جلب المصادر ذات العلاقة بالدراسة ٩- النقاش والمحادثة اثناء المحاضرة
طرائق التقييم
١- اختبارات يومية (كوز) بين فترة واخرى ٢- اجراء اختبارات شفوية ٣- اجراء اختبارات شهرية ١٠- اجراء اختبارات نهاية الكورس
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- تنمية الحرص على دراسة التاريخ ج٢- تنمية الاهتمام بتاريخ الامة الاسلامية ج٣- تعزيز ثقة الطالب بذاته وقدراته وتخصصه ج٤- الرغبة بالعمل بعد التخرج بمجال الاختصاص
طرائق التعليم والتعلم

- ١-كتابة الملاحظات المهمة التي ترتبط بالمحاضرة
 - ٢-التوجيه المستمر للطلبة من قبل الاستاذ اثناء المحاضرة
 - ٣-التواصل الالكتروني عبر اللقاء المباشر للمحاضرة جلب المصادر ذات العلاقة بالدراسة
- طرائق التقييم

تقييم الطالب من قبل الاستاذ من خلال المناقشات اثناء المحاضرة والاستمرار بالدوام / الامتحان التحريري /الاختبار اليومي والتقارير/ الامتحانات النهائية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١ - تعليم الطالب على تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي في تخصصه
 - د٢ - تعليم الطالب على مهارات كتابة البحوث ضمن تخصصه
 - د٣ - تنمية مهارات الطالب العلمية في مجال تخصصه
 - د٤ - تنمية القدرات الذهنية للطالب

طرائق التعليم والتعلم

دورات تدريبية
ندوات داخلية
التشجع على زيارة المكتبات والمواقع الالكترونية للمكتبات من اجل اعداد المحاضرات والبحوث المكلف بها

طرائق التقييم

التقييم الذاتي للطالب من قبل الاستاذ من خلال المناقشات اثناء المحاضرة والاستمرار بالدوام والامتحانات الشهرية والاختبارات اليومية والتقارير والبحوث والامتحانات النهائية

٣٩. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية	EW2102	تاريخ الاندلس	٣٠ ساعة/ بمعدل ٢ ساعة في الاسبوع	

٤٠. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط من خلال استخدام مفردات المادة العلمية وتقسيمها على عدد الساعات وعدد الاسابيع وبواقع خمسة عشر اسبوعا

٤١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

حسب ضوابط القبول المركزي المحددة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٤٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

برنامج الاعتماد الخاص بكلية التربية للبنات
شبكة المعلومات الدولية والانترنت
الهيئة القطاعية للعمداء

مخطط مهارات المنهج															
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية			
أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج
				صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح
أساسي	تاريخ الاندلس	EW2102	الثانية												



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الانبار
ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٧٠. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار/كلية التربية للبنات
٧١. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٧٢. اسم / رمز المقرر	EW2102 تاريخ الاندلس
٧٣. أشكال الحضور المتاحة	التواصل عن طريق الانترنت (الصف الالكتروني)
٧٤. الفصل / السنة	الكورس الثاني / ٢٠٢٠-٢٠٢١
٧٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣٠ (ساعتان في الاسبوع)
٧٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٣/٣١
٧٧. أهداف المقرر	
١- ان يتعرف الطالب على بلاد الاندلس جغرافيا وسياسيا واجتماعيا قبل الفتح الاسلامي	
٢- ان يتعرف الطالب مراحل فتح الاندلس وكيف تمت السيطرة عليها	
٣- ان يتعرف الطالب على تاريخ المسلمين وما جرت من احداث خلال حكمهم للاندلس	

٤- ان يتعرف الطالب مدى التأثير العربي والاسلامي في المنطقة واوروبا
٥- ان يتعرف الطالب كيف فصل الاندلس عن دولة المسلمين في المشرق
٦- تمكين الطالب القدرة على البحث العلمي الاكاديمي
٧- تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي للطلبة

٣٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- التعرف على احوال شبة الجزيرة الايبيرية أ٢- طبيعة الحالة السياسية والمجتمعية للبلاد أ٣- دوافع فتح الاندلس ومراحلها أ٤- احوال الاندلس في ظل الحكم الاسلامي أ٥- احوال البلاد في عصر الامارة أ٦- احوال البلاد في عصر الخلافة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - القدرة على تشخيص المشاكل التاريخية ب ٢ - استقراء الاحداث التاريخية لاستخلاص الدروس العبر منها ب ٣ - التعرف على حكم العرب المسلمين الاسلامي للاندلس
طرائق التعليم والتعلم
٥- استخدام السبورة ٦- استخدام الخرائط التاريخية ٧- جلب المصادر ذات العلاقة بالدراسة ٨- النقاش والمحاضرة اثناء المحاضرة
طرائق التقييم
٧- اختبارات يومية (كوز) بين فترة واخرى ٨- اجراء اختبارات شفوية ٩- اجراء اختبارات شهرية ١٠- اجراء اختبارات نهاية الكورس ١١- تكليف الطلبة بالبحوث والتقارير لها علاقة بالمادة ١٢- تقييم عبر النشاط الصفّي واللاصفّي / مناقشات / تعليقات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تنمية الحرص على دراسة التاريخ ج ٢- تنمية الاهتمام بتاريخ الأمة الإسلامية ج ٣- تعزيز ثقة الطالب بذاته وقدراته وتخصصه ج ٤- الرغبة بالعمل بعد التخرج بمجال الاختصاص
طرائق التعليم والتعلم
٥- كتابة الملاحظات المهمة التي ترتبط بالمحاضرة ٦- التوجيه المستمر للطلبة من قبل الاستاذ اثناء المحاضرة ٧- التواصل الالكتروني عبر الالقاء المباشر للمحاضرة ٨-
طرائق التقييم
تقييم الطالب من قبل الاستاذ من خلال المناقشات اثناء المحاضرة والاستمرار بالدوام / الامتحان التحريري / الاختبار اليومي والتقارير / الامتحانات النهائية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- تعليم الطالب على تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي في تخصصه د ٢- تعليم الطالب على مهارات كتابة البحوث ضمن تخصصه د ٣- تنمية مهارات الطالب العلمية في مجال تخصصه د ٤- تنمية القدرات الذهنية للطالب

٣١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		عصر الفتنة الكبرى وسقوط الحجابة	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
٢	٢		الصراع بين المهدي والمستعين على الخلافة	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
٣	٢		الصراع بين المستعين وهشام المؤيد	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
٤	٢		فترة حكم الاسرة الحمودية	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
٥	٢		الأيام الأخيرة لدولة الخلافة	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
٦	٢		الايام الأخيرة لدولة الخلافة وأسباب سقوطها	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
٧	٢		الأوضاع في الاندلس في ملوك الطوائف	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
٨	٢		دولة بني جهور في قرطبة	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
٩	٢		دولة بني عباد في اشبيلية	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
١٠	٢		دولة بني ذي النون في طليطلة	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
١١	٢		دولة بني زيري في غرناطة ومالقة	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
١٢	٢		دولة بني الافطس في بطليموس	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
١٣	٢		الاندلس في عصر المرابطين	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
١٤	٢		الاندلس في عصر الموحدين	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
١٥	٢		مملكة غرناطة من النشأة الى السقوط	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي

٣٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	٤- دولة الاسلام في الاندلس مُجد عبالله عنان ٥- تاريخ الاندلس من الفتح الى السقوط عبدالرحمن الحجري ٦- تاريخ المسلمين في الاندلس طقوش

٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	٥- المقتبس من انباء اهل الاندلس لابن حيان القرطبي ٦- البيان المغرب في اخبار الاندلس والمغرب لابن عذاري ٧- الاحاطة في اخبار غرناطة لابن الخطيب ٨- اعمال الاعلام لابن الخطيب
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الاطلاع على المجلات العلمية والتقارير التي تصدرها دور النشر في مجال الاختصاص
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	حث الطلبة الاطلاع على مواقع الانترنت والمواقع الالكترونية

٣٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
اقتراحات تطوير وتحديث المنهج الى اللجنة العلمية في القسم كل عام دراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة : الانبار

الكلية/المعهد: التربية للبنات

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٦/١٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	اخرى
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	14/6/2021
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- ان يفهم الطالب تاريخ الوطن العربي خلال فترة الحكم العثماني	
٢- ان يعرف اهمية الموقع الاستراتيجي للبلاد العربية مما جعلها محط اطماع القوى الاوربية.	
٣- ان يعرف الطالب مدى الضعف الذي اصبحت عليه الدولة العثمانية واصبحت عاجزة عن رد هجمات الاوربيين على البلاد العربية.	
٤- ان يتعرف الطالب على اهم القوى الاوربية ومطامعهم في البلاد العربية.	

٥- ان يفهم الطالب الظروف التي ساعدت على وقوع البلاد العربية تحت الاحتلال الاجنبي.
٦- ان يتعرف الطالب على اهم الحركات الوطنية التي ظهرت لمقاومة الاحتلال الاجنبي.
٧- ان يتعرف الطالب على اهم الحركات التجديدية في البلاد العربية.
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١- الاهداف المعرفية ١- ان يفهم الطالب ماسببه الاحتلال من تخلف وركود في الحياة العلمية والعملية. ٢- ان يفهم الطالب ما اهمية معرفة تاريخ البلاد العربية. ٣- ان يتعرف الطالب على القوى الوطنية في التغيير. ٤- ان يفهم الطالب كيف استطاعت القوى الوطنية ان تنال استقلالها وتدافع عن حرية بلادها وشعوبها.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ١ - قدرة الطالبة على تحليل الاحداث ٢ - قدرة الطالبة على ربط الاحداث ٣ - مقدرة الطالبة على فهم الاحداث
طرائق التعليم والتعلم
١ - استخدام الخرائط لمعرفة مواقع الدول ٢ - استخدام السبورة للتوضيح ٣ - جلب المصادر ذات العلاقة بالموضوع
طرائق التقييم
١ - اجراء اختبارات يومية بين مدة واخرى ٢ - اجراء اختبارات شهرية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- الهدف التعليم والتعليم ج٢- القدرة على ربط الماضي بالحاضر ج٣- الاستفادة من التجارب الاخرى ج٤- محاولة تطبيقها على واقعنا
طرائق التعليم والتعلم

١ - استخدام الخرائط لمعرفة مواقع المحدثّة ٢ - استخدام السبورة للتوضيح ٣ - جلب المصادر ذات العلاقة بالموضوع
طرائق التقييم
١ - اجراء اختبارات يومية بين مدة واخرى ٢ - اجراء اختبارات شهرية .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١ - تأهيل متعلمات قادرات على تدريس اجيال د٢ - ربط الاحداث بعضها ببعض د٣ - التعلم وفرض الاحداث د٤ - جودة التعلم والتعليم			
طرائق التعليم والتعلم			
١ - استخدام الخرائط لمعرفة مواقع الدول ٢ - استخدام السبورة للتوضيح ٣ - جلب المصادر ذات العلاقة بالموضوع			
طرائق التقييم			
١ - اجراء اختبارات يومية بين مدة واخرى ٢ - اجراء اختبارات شهرية .			
١١ . بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق
			الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي
المرحلة الثانية		تاريخ البلاد العربية الحديثة.	2

المرحلة الثانية		تاريخ البلاد العربية الحديثة	2	
المرحلة الثانية		تاريخ البلاد العربية الحديثة	2	
المرحلة الثانية		تاريخ البلاد العربية الحديثة	2	
المرحلة الثانية		تاريخ البلاد العربية الحديثة	2	
المرحلة الثانية		تاريخ البلاد العربية الحديثة	2	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
زيادة ساعات التعلم في اطار الدول التحديثية المعاصرة
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
الحصول على شهادة الاعدادية بفرعيها العلمي والادبي للدخول للكلية ومن ثم القسم .
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١ - دكتور ابراهيم خليل أحمد :-تاريخ الوطن العربي في العهد العثماني.1516-1916

٢ - البرت حوراني :- الفكر العربي في عصر النهضة.1798-1939

٣- أحمد صدقي الدجاني :- الحركة السنوسية نشأتها ونموها في القرن التاسع عشر.

٤- عبد الرحمن الرافعي :- مصر والسودان في أوائل عهد الاحتلال.

٥-الشيخ رافت الغنيمي :-تاريخ العرب الحديث.

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	
	/					/					/				/	اساسي
																تاريخ البلاد العربية الحديثة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الانبار
ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار - كلية التربية للبنات
٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ البلاد العربية الحديثة
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضورى - الكتروني
٥. الفصل / السنة	2020-2021
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	14/6/2021
٨. أهداف المقرر	
١- ان يفهم الطالب تاريخ الوطن العربي خلال فترة الحكم العثماني.	
٢- ان يعرف أهمية الموقع الاستراتيجي للبلاد العربية مما جعلها محط اطماع القوى الاوربية.	
٣- ان يعرف الطالب مدى الضعف الذي اصبحت عليه الدولة العثمانية واصبحت عاجزة عن رد	

هجمات الاوربيين على البلاد العربية.
٤- ان يتعرف الطالب على اهم القوى الاوربية ومطامعهم في البلاد العربية.
٥- ان يفهم الطالب الظروف التي ساعدت على وقوع البلاد العربية تحت الاحتلال الاجنبي.
٦- ان يتعرف الطالب على اهم الحركات الوطنية التي ظهرت لمقاومة الاحتلال الاجنبي.
٧- ان يتعرف الطالب على اهم الحركات التجديدية في البلاد العربية.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- ان يفهم الطالب ماسببه الاحتلال من تخلف وركود في الحياة العلمية والعملية. 2- ان يفهم الطالب ما اهمية معرفة تاريخ البلاد العربية. 3- ان يتعرف الطالب على القوى الوطنية في التغيير. 4- ان يفهم الطالب كيف استطاعت القوى الوطنية ان تنال استقلالها وتدافع عن حرية بلادها وشعوبها
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - قدرة الطالبة على تحليل الاحداث ٢ - قدرة الطالبة على ربط الاحداث ٣ - مقدرة الطالبة على فهم الاحداث
طرائق التعليم والتعلم
١ - استخدام الخرائط لمعرفة مواقع الدول ٢ - استخدام السبورة للتوضيح ٣ - جلب المصادر ذات العلاقة بالموضوع
طرائق التقييم
١ - اجراء اختبارات يومية بين مدة واخرى ٢ - اجراء اختبارات شهرية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- الهدف التعليم والتعليم ج2- القدرة على ربط الماضي بالحاضر ج3- الاستفادة من التجارب الاخرى ج4- محاولة تطبيقها على واقعنا

طرائق التعليم والتعلم	
1- استخدام الخرائط لمعرفة مواقع الدول 2- استخدام السبورة للتوضيح 3- جلب المصادر ذات العلاقة بالموضوع	
طرائق التقييم	
1- اجراء اختبارات يومية بين مدة واخرى 2- اجراء اختبارات شهرية	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تأهيل متعلمات قادرات على تدريس اجيال د2- ربط الاحداث بعضها ببعض د3- التعلم وفرض الاحداث د4- جودة التعلم والتعليم	

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		الادارة العثمانية في البلاد العربية خلال القرن السادس عشر: مصر والسودان		اختبارات يومية وشهرية
الثاني	2		الادارة العثمانية في البلاد العربية خلال القرن السادس عشر: مصر والسودان		اختبارات يومية وشهرية
الثالث	2		الادارة العثمانية في البلاد العربية خلال القرن السادس عشر: الخليج والجزيرة العربية		اختبارات يومية وشهرية
الرابع	2		الادارة العثمانية في البلاد العربية خلال القرن السادس عشر: مصر والسودان		اختبارات يومية

وشهرية		القرن السادس عشر:الخليج والجزيرة العربية.			
اختبارات يومية وشهرية		الادارة العثمانية في البلاد العربية خلال القرن السادس عشر:المغرب العربي	2	الخامس	
اختبارات يومية وشهرية		الادارة العثمانية في البلاد العربية خلال القرن السادس عشر:المغرب العربي	2	السادس	
اختبارات يومية وشهرية		تنافس القوى الإقليمية والدولية على البلاد العربية من القرن السابع عشر وحتى القرن التاسع عشر :التنافس الاسباني والبرتغالي.	2	السابع	
اختبارات يومية وشهرية		تنافس القوى الإقليمية والدولية على البلاد العربية من القرن السابع عشر وحتى القرن التاسع عشر :التنافس الاسباني والبرتغالي.	2	الثامن	
اختبارات يومية وشهرية		تنافس القوى الإقليمية والدولية على البلاد العربية من القرن السابع عشر وحتى القرن التاسع عشر :التنافس الاسباني والبرتغالي.	2	التاسع	
اختبارات يومية وشهرية		تنافس القوى الإقليمية والدولية على البلاد العربية من القرن السابع عشر وحتى القرن التاسع عشر :القوى الاوربية في الخليج والجزيرة العربية	2	العاشر	

اختبارات يومية وشهرية		تنافس القوى الإقليمية والدولية على البلاد العربية من القرن السابع عشر وحتى القرن التاسع عشر :القوى الاوربية في الخليج والجزيرة العربية		2	الحادي عشر
اختبارات يومية وشهرية		تنافس القوى الإقليمية والدولية على البلاد العربية من القرن السابع عشر وحتى القرن التاسع عشر :القوى الاوربية في الخليج والجزيرة العربية		2	الثاني عشر
اختبارات يومية وشهرية		الاستراتيجية البريطانية والفرنسية في الخليج والمنطقة العربية		2	الثالث عشر
اختبارات يومية وشهرية		الاستراتيجية البريطانية والفرنسية في الخليج والمنطقة العربية		2	الرابع عشر
اختبارات يومية وشهرية		الاستراتيجية البريطانية والفرنسية في الخليج والمنطقة العربية		2	الخامس عشر

١٢. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	دكتور ابراهيم خليل أحمد:- تاريخ الوطن العربي في العهد العثماني 1516-1916.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- البرت حوراني :- الفكر العربي في عصر النهضة 1798-1939. ٢- أحمد صدقي الدجاني :- الحركة السنوسية نشأتها ونموها في القرن التاسع عشر. ٣- عبد الرحمن الرافعي :- مصر والسودان في أوائل عهد

الأحتلال . ٤ - الشيخ رأفت الغنيمي:- تاريخ العرب الحديث.	
1-فاروق عثمان أباضة:-عدن والسياسة البريطانية في البحر الاحمر1839-1918. 2-أنور الجندي :- يقضة الفكر العربي ,مرحلة ما بين الحربين القاهرة, 1972 . 3-ساطع الحصري:- البلاد العربية والدولة العثمانية,بيروت 1961.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
مواقع متعددة خاصة بتاريخ البلاد العربية الحديثة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
زيادة المصادر الخاصة بتاريخ البلاد العربية الحديثة في مكتبة القسم ان يتم جلب بعض الاساتذة من بقية الجامعات لإلقاء محاضرات على طالبات القسم	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة : الانبار

الكلية/ المعهد: التربية للبنات

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٦/١٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	اخرى
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	14/6/2021
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- ان يفهم الطالب تاريخ البلاد العربية خلال الفترة من القرن السابع عشر وحتى القرن التاسع عشر .	
٢- ان يتعرف الطالب على اهم التحديات التي واجهت البلاد العربية خلال تلك الفترة.	
٣- ان يعرف الطالب اهم الحركات الوطنية التي ظهرت في تلك الفترة.	
٤- ان يفهم الطالب التطورات التي طرأت على البلاد العربية تلك الفترة.	
٥- ان يتعرف الطالب نتائج الاستغلال الاستعماري للبلاد العربية.	
٦- ان يتعرف الطالب على بدايات الحركة الوطنية وانجازاتها.	
٧- التعرف على النتائج التي حققتها الحركة الوطنية.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١- الأهداف المعرفية ١- ان يتعرف الطالب على تفاصيل والاحداث التي شهدتها البلاد العربية ٢- ان يفهم الطالب ما اهمية معرفة الموقع الاستراتيجي للبلاد العربية ٣- ان يتعرف الطالب على القوى الوطنية في التغيير ٤- ان يفهم الطالب كيف استقلت الدول من الاستغلال الاستعماري
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ١- قدرة الطالبة على تحليل الاحداث ٢- قدرة الطالبة على ربط الاحداث ٣- مقدرة الطالبة على فهم الاحداث
طرائق التعليم والتعلم
١- استخدام الخرائط لمعرفة مواقع الدول ٢- استخدام السبورة للتوضيح ٣- جلب المصادر ذات العلاقة بالموضوع
طرائق التقييم
١- اجراء اختبارات يومية بين مدة واخرى ٢- اجراء اختبارات شهرية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- الهدف التعليم والتعليم ج٢- القدرة على ربط الماضي بالحاضر ج٣- الاستفادة من التجارب الاخرى ج٤- محاولة تطبيقها على واقعنا
طرائق التعليم والتعلم
١- استخدام الخرائط لمعرفة مواقع المحدثه ٢- استخدام السبورة للتوضيح ٣- جلب المصادر ذات العلاقة بالموضوع

طرائق التقييم
١- اجراء اختبارات يومية بين مدة واخرى ٢- اجراء اختبارات شهرية .

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- تأهيل متعلمات قادرات على تدريس اجيال ٢- ربط الاحداث بعضها ببعض ٣- التعلم وفرض الاحداث ٤- جودة التعلم والتعليم				
طرائق التعليم والتعلم				
١- استخدام الخرائط لمعرفة مواقع الدول ٢- استخدام السبورة للتوضيح ٣- جلب المصادر ذات العلاقة بالموضوع				
طرائق التقييم				
١- اجراء اختبارات يومية بين مدة واخرى ٢- اجراء اختبارات شهرية .				
١١. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
				نظري عملي
المرحلة الثانية			تاريخ البلاد العربية الحديثة.	2
المرحلة الثانية			تاريخ البلاد العربية الحديثة	2
المرحلة الثانية			تاريخ البلاد العربية الحديثة	2

المرحلة الثانية		تاريخ البلاد العربية الحديثة	2	
المرحلة الثانية		تاريخ البلاد العربية الحديثة	2	
المرحلة الثانية		تاريخ البلاد العربية الحديثة	2	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي	
زيادة ساعات التعلم في اطار الدول التحديثية المعاصرة	
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
الحصول على شهادة الاعدادية بفرعها العلمي والادبي للدخول للكلية ومن ثم القسم .	
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
١ - دكتور ابراهيم خليل أحمد :- تاريخ الوطن العربي في العهد العثماني. 1516-1916 ٢ - البرت حوراني :- الفكر العربي في عصر النهضة. 1798-1939 ٣ - أحمد صدقي الدجاني :- الحركة السنوسية نشأتها ونموها في القرن التاسع عشر. ٤ - عبد الرحمن الرافعي :- مصر والسودان في أوائل عهد الاحتلال. ٥ - الشيخ رافت الغنيمي :- تاريخ العرب الحديث.	

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	
	/					/					/				/	اساسي
																تاريخ البلاد العربية الحديثة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الانبار
ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار - كلية التربية للبنات
٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ البلاد العربية الحديثة
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضورى - الكتروني
٥. الفصل / السنة	2020-2021
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	14/6/2021
٨. أهداف المقرر	
١- ان يفهم الطالب تاريخ البلاد العربية خلال الفترة من القرن السابع عشر وحتى القرن التاسع عشر	
٢- ان يتعرف الطالب على اهم التحديات التي واجهت البلاد العربية خلال تلك الفترة	
٣- ان يعرف الطالب اهم الحركات الوطنية التي ظهرت في تلك الفترة	

٤- ان يفهم الطالب التطورات التي طرأت على البلاد العربية تلك الفترة
٥- ان يتعرف الطالب نتائج الاستغلال الاستعماري للبلاد العربية
٦- ان يتعرف الطالب على بدايات الحركة الوطنية وانجازاتها
٧- التعرف على النتائج التي حققتها الحركة الوطنية
١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- ان يتعرف الطالب على تفاصيل والاحداث التي شهدتها البلاد العربية 2- ان يفهم الطالب ما اهمية معرفة الموقع الاستراتيجي للبلاد العربية 3- ان يتعرف الطالب على القوى الوطنية في التغيير 4- ان يفهم الطالب كيف استقلت الدول من الاستغلال الاستعماري
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - قدرة الطالبة على تحليل الاحداث ٢ - قدرة الطالبة على ربط الاحداث ٣ - مقدرة الطالبة على فهم الاحداث
طرائق التعليم والتعلم
١ - استخدام الخرائط لمعرفة مواقع الدول ٢ - استخدام السبورة للتوضيح ٣ - جلب المصادر ذات العلاقة بالموضوع
طرائق التقييم
١ - اجراء اختبارات يومية بين مدة واخرى ٢ - اجراء اختبارات شهرية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- الهدف التعليم والتعليم ج2- القدرة على ربط الماضي بالحاضر ج3- الاستفادة من التجارب الاخرى ج4- محاولة تطبيقها على واقعنا
طرائق التعليم والتعلم
1- استخدام الخرائط لمعرفة مواقع الدول 2- استخدام السبورة للتوضيح 3- جلب المصادر ذات العلاقة بالموضوع

طرائق التقييم
1- اجراء اختبارات يومية بين مدة واخرى 2- اجراء اختبارات شهرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تأهيل متعلمات قادرات على تدريس اجيال د2- ربط الاحداث بعضها ببعض د3- التعلم وفرض الاحداث د4- جودة التعلم والتعليم

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		الادارة العثمانية في البلاد العربية خلال القرن السادس عشر: مصر والسودان		اختبارات يومية وشهرية
الثاني	2		الادارة العثمانية في البلاد العربية خلال القرن السادس عشر: الخليج والجزيرة العربية		اختبارات يومية وشهرية
الثالث	2		الادارة العثمانية في البلاد العربية خلال القرن السادس عشر: المغرب العربي		اختبارات يومية وشهرية
الرابع	2		تنافس القوى الإقليمية والدولية على البلاد العربية من القرن السابع عشر وحتى القرن التاسع عشر :التنافس الاسباني والبرتغالي.		اختبارات يومية وشهرية
الخامس	2		تنافس القوى الإقليمية والدولية على البلاد		اختبارات يومية

وشهرية		٢العربية من القرن السابع عشر وحتى القرن التاسع عشر :القوى الاوربية في الخليج والجزيرة العربية			
اختبارات يومية وشهرية		الاتجاهات الاصلاحية وحركة التغيير في البلاد العربية خلال القرن التاسع عشر: المغرب العربي		2	السادس
اختبارات يومية وشهرية		الاتجاهات الاصلاحية وحركة التغيير في البلاد العربية خلال القرن التاسع عشر: المغرب العربي		2	السابع
اختبارات يومية وشهرية		الاتجاهات الاصلاحية وحركة التغيير في البلاد العربية خلال القرن التاسع عشر: المشرق العربي ومصر والسودان.		2	الثامن
اختبارات يومية وشهرية		الاتجاهات الاصلاحية وحركة التغيير في البلاد العربية خلال القرن التاسع عشر: المشرق العربي ومصر والسودان.		2	التاسع
اختبارات يومية وشهرية		الاتجاهات الاصلاحية وحركة التغيير في البلاد العربية خلال القرن التاسع عشر: الخليج والجزيرة العربية.		2	العاشر
اختبارات يومية وشهرية		الاتجاهات الاصلاحية وحركة التغيير في البلاد العربية خلال القرن التاسع عشر: الخليج والجزيرة العربية.		2	الحادي عشر
اختبارات يومية		الاتجاهات الاصلاحية وحركة التغيير في		2	الثاني عشر

وشهرية		البلاد العربية خلال القرن التاسع عشر: الخليج والجزيرة العربية.			
اختبارات يومية وشهرية		الاتجاهات الاصلاحية وحركة التغيير في البلاد العربية خلال القرن التاسع عشر: الخليج والجزيرة العربية.		2	الثالث عشر
اختبارات يومية وشهرية		ثورة الاتحاديين ومسار التجديد في البلاد العربية ١٩٠٨- ١٩١٤.		2	الرابع عشر
اختبارات يومية وشهرية		ثورة الاتحاديين ومسار التجديد في البلاد العربية ١٩٠٨- ١٩١٤.		2	الخامس عشر

١٢. البنية التحتية	
دكتور ابراهيم خليل أحمد:- تاريخ الوطن العربي في العهد العثماني 1516-1916.	1- الكتب المقررة المطلوبة
١- البرت حوراني :- الفكر العربي في عصر النهضة 1798-1939. ٢- أحمد صدقي الدجاني :- الحركة السنوسية نشأتها ونموها في القرن التاسع عشر. ٣- عبد الرحمن الرافعي :- مصر والسودان في أوائل عهد الأحتلال . ٤- الشيخ رأفت الغنيمي:- تاريخ العرب الحديث.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- فاروق عثمان أباضة:- عدن والسياسة البريطانية في البحر الاحمر 1839-1918. 2- أنور الجندي :- يقضة الفكر العربي ,مرحلة ما بين الحربين ,القاهرة, 1972 . 3- ساطع الحصري:- البلاد العربية والدولة العثمانية,بيروت 1961.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع متعددة خاصة بتاريخ البلاد العربية الحديثة
---	---

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
زيادة المصادر الخاصة بتاريخ البلاد العربية الحديثة في مكتبة القسم ان يتم جلب بعض الاساتذة من بقية الجامعات لإلقاء محاضرات على طالبات القسم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

٧٨. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للبنات
٧٩. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٨٠. اسم / رمز المقرر	تاريخ العالم القديم
٨١. أشكال الحضور المتاحة	نظام القاعات
٨٢. الفصل / السنة	الكورس الاول / ٢٠٢١/٢٠٢٢
٨٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعة / ٩٠ ساعة
٨٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	١ / ٦ / ٢٠٢١
٨٥. أهداف المقرر	تنمية المهارات والقدرات الفعلية وذلك بتدريب الطالب وتمرينه على اصول البحث والتفكير والنقد والتحليل والمقارنة وقراءة التاريخ قراءة واعية تؤثر في حياته اليومية والسلوكية، الاستفادة من الدرس التاريخي في تحقيق التوعية الوطنية والقومية في ظل عالم متغير زاهر بالاحداث والمتغيرات والتطورات النظر الى التاريخ والتراث نظرة تجديدية تسهم في خدمة الحياة المعاصرة، اعتبار التاريخ وسيلة لتحقيق فهم افضل للعقات المعاصرة بين الشعوب بما يخدم اهداف التعاون من اجل السلام والحرية والتقدم، اعداد مدرس تاريخ ناجح وكفوء يعتز بوطنه وبولائه لامته وتراثها وحضارتها ويستطيع فهم الحاضر واستشراف المستقبل والكشف عن متطلبات الحياة الاجتماعية المتغيرة

٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١٣. ان يتعرف الطالب على تاريخه وتراثه لتعطيه حافزا على الاعتزاز بتاريخ امته
١٤. يستطيع الطالب ان يعطي رأيا فيما يتعلق بالاحداث والتطورات التي يمر بها العالم لقراءته الكثيرة
١٥. صنع جيل قادر على توظيف المعلومات التي اكسبها وتحويلها الى افكار تنم عن وعي فكري وثقافي لدى الطالب
١٦. جعل الطالب قادرا على تذكر المعلومات واعادتها واخذ العبرة منها
١٧. استخدام عدة طرق لمعرفة مدى فهم الطالب للمادة الدراسية منها اسئلة ناقش و اشرح وعلل وعرف
١٨. تساعد الدراسة في المراحل الاربعة على ان يكون الطالب قادرا على اعطاء نظرة مستقبلية للاحداث التي يمر بها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- خ- يستطيع الطالب المتخرج اعداد صياغات اسئلة توظف جميع مادرسه الطالب في المراحل الدراسية
- د- العمل على اكساب الطالب مهارات يستطيع من خلالها تطبيق مادرسه
- ذ- ينمي المنهج الذي درسه الطالب قوة الملاحظة والاستنتاج والاستدلال والفهم

طرائق التعليم والتعلم

٧-لقاء المحاضرة

٨-طريقة المناقشة

طرائق التقييم
١٠- الامتحانات الشهرية ١١- النشاط اليومي ١٢- الواجب البيتي عن طريق اعطائه اسئلة يبحث عنها في الكتب سواء من المكتبات او الانترنت
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ٧- حل المشكلات التي تتعلق بالقضايا الفكرية ٨- جمع البيانات والاحصائيات وتحليلها ٩- التفكير الموضوعي الناقد والتفكير الابداعي
طرائق التعليم والتعلم
٧- لقاء المحاضرات وربطها بسلوك العلماء ٨- اعداد تقارير لمناهج العلماء
طرائق التقييم
الامتحانات التحريرية ومراقبة السلوك وكيفية الاستنباط من خلال الامتحانات الشهرية واليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٧- اعداد جيل متعلم يهدف الى خدمة المجتمع إيجابيا ٨- تطبيق ما تعلمه الطالب على ارض الواقع ٩- بناء وتنمية شخصية الطالب لكي يستطيع ان يتفاعل مع المجتمع الذي يعيش فيه ويكون عنصرا فاعلا ومؤثرا

١٠- بنية المقرر: تاريخ العالم القديم (الفصل الاول)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	* تأثير البيئة الجغرافية على نشوء حضارات اليونانية	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثاني	٣	* اليونان وعصور ما قبل التاريخ	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثالث	٣	* هجرات القبائل الاغريقية الى بلاد اليونان	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الرابع	٣	* ملحمة الالياذة والاحداث التاريخية	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الخامس	٣	* عصر المستعمرات الاغريقية	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
السادس	٣	* اسبارطة والمجتمع الاسبارطي	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
السابع	٣	* تكوين دولة المدينة في اثنا	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الثامن	٣	* صولون واصلاحاته	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
التاسع	٣	* دكتاتورية حكم الطغاة وقيام الامبراطورية الاثنية	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
العاشر	٣	* الحروب الفارسية اليونانية	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الحادي عشر	٣	* الامبراطورية الاثنية وفوز الديمقراطية وسقوط الامبراطورية الاثنية	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثاني عشر	٣	* تاريخ اسيا الصغرى القديم (الحثيون)	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثالث عشر	٣	* التاريخ الروماني (الطبيعة الجغرافية لايطاليا واثرها	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي

			في تاريخها الحضاري)		
الرابع عشر	٣	*عصور ما قبل التاريخ... وظهور روما	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الخامس عشر	٣	*قيام النظام الجمهوري	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الكتب المقررة المطلوبة			لتاريخ العالم القديم		
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)			١ - مقدمة تاريخ الحضارات القديمة :طه باقر، ج ١ ٢ - تاريخ الحضارات القديمة :احمد مالك الفتیان وعامر سليمان ، ج ١ ٣ - موسوعة الحضارات القديمة والحديثة وتاريخ الامم :محمود شاكر ج ١		
١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)			■ عادل نجم عبو وعبد المنعم رشاد: اليونان والرومان دراسة في التاريخ والحضارة ■ لطفي عبد الوهاب يحي: اليونان مقدمة في التاريخ الحضاري. ■ محمد ابو المحاسن عصفور: معالم حضارات الشرق الادنى القديم ■ د. قحطان عبد الستار الحديثي وآخرون: دراسات في التاريخ الساساني والبيزنطي - مواقع الكترونية عن بعض البحوث ذات العلاقة بالمقرر في المجلات العلمية المتخصصة والمحكمة.		

المكتبة الشاملة	ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
-----------------	--

١١ - خطة تطوير المقرر الدراسي
اعتماد مسألة المحاضرات الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

٨٦. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للبنات
٨٧. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٨٨. اسم / رمز المقرر	تاريخ العالم القديم / المرحلة الثانية
٨٩. أشكال الحضور المتاحة	نظام القاعات
٩٠. الفصل / السنة	الكورس الثاني / ٢٠٢١/٢٠٢٢
٩١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعة / ٩٠ ساعة
٩٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	١ / ٦ / ٢٠٢١
٩٣. أهداف المقرر	تنمية المهارات والقدرات الفعلية وذلك بتدريب الطالب وتمرينه على اصول البحث والتفكير والنقد والتحليل والمقارنة وقراءة التاريخ قراءة واعية تؤثر في حياته اليومية والسلوكية، الاستفادة من الدرس التاريخي في تحقيق التوعية الوطنية والقومية في ظل عالم متغير زاهر بالاحداث والمتغيرات والتطورات النظر الى التاريخ والتراث نظرة تجديدية تسهم في خدمة الحياة المعاصرة، اعتبار التاريخ وسيلة لتحقيق فهم افضل للعقات المعاصرة بين الشعوب بما يخدم اهداف التعاون من اجل السلام والحرية والتقدم، اعداد مدرس تاريخ ناجح وكفوء يعتز بوطنه وبولائه لامته وتراثها وحضارتها ويستطيع فهم الحاضر واستشراف المستقبل والكشف عن متطلبات الحياة الاجتماعية المتغيرة

٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١٩. ان يتعرف الطالب على تاريخه وتراثه لتعطيه حافزا على الاعتزاز بتاريخ امته
٢٠. يستطيع الطالب ان يعطي رأيا فيما يتعلق بالاحداث والتطورات التي يمر بها العالم لقراءته الكثيرة
٢١. صنع جيل قادر على توظيف المعلومات التي اكسبها وتحويلها الى افكار تنم عن وعي فكري وثقافي لدى الطالب
٢٢. جعل الطالب قادرا على تذكر المعلومات واعادتها واخذ العبرة منها
٢٣. استخدام عدة طرق لمعرفة مدى فهم الطالب للمادة الدراسية منها اسئلة ناقش و اشرح وعلل وعرف
٢٤. تساعد الدراسة في المراحل الاربعة على ان يكون الطالب قادرا على اعطاء نظرة مستقبلية للاحداث التي يمر بها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ر - يستطيع الطالب المتخرج اعداد صياغات اسئلة توظف جميع مادرسه الطالب في المراحل الدراسية
- ز - العمل على اكساب الطالب مهارات يستطيع من خلالها تطبيق مادرسه
- س - ينمي المنهج الذي درسه الطالب قوة الملاحظة والاستنتاج والاستدلال والفهم

طرائق التعليم والتعلم

٩- اللقاء المحاضرة

١٠- طريقة المناقشة

طرائق التقييم
١٣- الامتحانات الشهرية ١٤- النشاط اليومي ١٥- الواجب البيتي عن طريق اعطائه اسئلة يبحث عنها في الكتب سواء من المكتبات او الانترنت
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ١٠- حل المشكلات التي تتعلق بالقضايا الفكرية ١١- جمع البيانات والاحصائيات وتحليلها ١٢- التفكير الموضوعي الناقد والتفكير الابداعي
طرائق التعليم والتعلم
٩- لقاء المحاضرات وربطها بسلوك العلماء ١٠- اعداد تقارير لمناهج العلماء
طرائق التقييم
الامتحانات التحريرية ومراقبة السلوك وكيفية الاستنباط من خلال الامتحانات الشهرية واليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) . ١٠- اعداد جيل متعلم يهدف الى خدمة المجتمع إيجابيا ١١- تطبيق ما تعلمه الطالب على ارض الواقع ١٢- بناء وتنمية شخصية الطالب لكي يستطيع ان يتفاعل مع المجتمع الذي يعيش فيه ويكون عنصرا فاعلا ومؤثرا

١٢- بنية المقرر: تاريخ العراق القديم (الفصل الثاني)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	* صراع الطبقات وتوحيد ايطاليا... وتوسع الروماني	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثاني	٣	* تدهور وسقوط النظام الجمهوري	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثالث	٣	* العصر الامبراطوري	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الرابع	٣	* لمجتمع الروماني.. الديانينة.. نظام الحكم.. القانون الروماني.. العمارة والفنون	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الخامس	٣	* التاريخ الساساني الدولة الميديّة / الاخمينية / الفرثية	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
السادس	٣	* الفرس الساسانيين	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
السابع	٣	* قيام الدولة الساسانية	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الثامن	٣	* عهد الازدهار	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
التاسع	٣	* الحضارة الساسانية	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
العاشر	٣	* حضارات العالم القديم	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الحادي عشر	٣	* الحضارة الهندية	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثاني عشر	٣	* الحضارة الصينية القديمة:	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثالث عشر	٣	* حضارة الازتيك :	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي

الرابع عشر	٣	* حضارة المايا:	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الخامس عشر	٣	* حضارة الانكا:	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الكتب المقررة المطلوبة			لتاريخ العالم القديم		
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)			١- مقدمة تاريخ الحضارات القديمة: طه باقر، ج ١ ٢- تاريخ الحضارات القديمة: احمد مالك الفتيان وعامر سليمان، ج ١ ٣- موسوعة الحضارات القديمة والحديثة وتاريخ الامم: محمود شاكر ج ١		
١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)			▪ عادل نجم عبو وعبد المنعم رشاد: اليونان والرومان دراسة في التاريخ والحضارة ▪ لطفي عبد الوهاب يحي: اليونان مقدمة في التاريخ الحضاري. ▪ محمد ابو المحاسن عصفور: معالم حضارات الشرق الادنى القديم ▪ د. قحطان عبد الستار الحديثي وآخرون: دراسات في التاريخ الساساني		

والبينظي مواقع الكترونية عن بعض البحوث ذات العلاقة بالمقرر في المجالات العلمية المتخصصة والمحكمة.	
المكتبة الشاملة	ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣ - خطة تطوير المقرر الدراسي
اعتماد مسألة المحاضرات الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٤٣. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للبنات
٤٤. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٤٥. اسم / رمز المقرر	تاريخ الدولة العباسية
٤٦. أشكال الحضور المتاحة	نظام قاعات
٥- الفصل / السنة	الكورس الاول ٢٠٢١-٢٠٢٢
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٠ ساعة
٧- تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢/١٢/١
٤٧. أهداف المقرر	
١- أن يعرف الطالب تاريخ الدولة العباسية	
٢- أن يدرك الطالب أهمية تاريخ الدولة العباسية	
٣- أن يفصل الطالب بين العصر العباسي الاول والعصر العباسي الثاني	
٤- ان يعرف الطالب ابرز خلفاء العصر الذهبي للخلافة العباسية	
٥- تعرف الطالب على دور النساء السياسي في الخلافة العباسية	
٦- تعرف الطالب على ابرز الانجازات الحضارية لتاريخ الدولة العباسية	
٧- تعرف الطالب على ابرز الحركات المعارضة للخلافة العباسية	
٤٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

ث- الأهداف المعرفية ١- أن يفهم الطالب اسباب انتقال الخلافة من الامويين الى العباسيين ٢- أن يتعرف الطالب على تفاصيل أكثر حول الخلفاء العباسيين وانجازاتهم ٣- أن يدرك الطالب فترات الضعف والقوة في الخلافة العباسية ٤- أن يستوعب الطالب الاغتيالات والتصفيات للخلفاء العباسيين ٥- ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - قدرة الطالبة على تحليل الروايات التاريخية وترجيح الواحدة على الاخرى ب ٢ - قدرة الطالبة على المقارنة بين الدولة العباسية والدول المعاصرة الاخرى ب ٣ - قدرة الطالبة على الاستيعاب وفهم الاحداث
طرائق التعليم والتعلم
١- استخدام مقاطع اليوتيوب على الداتا شو لمعرفة الاحداث التاريخية ٢- استخدام الاطلس التاريخي لبيان بعض الصور التاريخية ٣- استخدام السبورة للتوضيح
طرائق التقييم
١- اجراء اختبارات يومية ٢- اجراء اختبارات الشهرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١ - الاستفادة من التجارب التاريخية وربطها بالحاضر ج ٢ - القدرة على ربط بين الاحداث التاريخية بين دولة واخرى ج ٣ - الهدف اكتساب اكبر عدد من المعلومات التاريخية ج ٤ - محاولة تطبيق بعض التجارب التاريخية على الواقع الحالي
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
١- اجراء اختبارات يومية

٢- اجراء اختبارات الشهرية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١ - تحسين جودة العلم والتعلم

د٢ -خلق جيل من الطالبات ذات مهارات عالية لاعداد الاجيال القادمة

د٣- التاكيد على التعليم

د٤-جودة التعلم والتعليم

طرائق التعليم والتعلم

١-أستخدام مقاطع اليوتيوب على الداتا شو لمعرفة الاحداث التاريخية

٢-استخدام الاطلس التاريخي لبيان بعض الصور التاريخية

٣-استخدام السبورة للتوضيح

طرائق التقييم

١ - اجراء اختبارات يومية

٢- اجراء اختبارات الشهرية

٤٩ . بنية البرنامج

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
الثالثة			تاريخ الدولة العباسية	٣	
الثالثة			تاريخ الدولة العباسية	٣	
الثالثة			تاريخ الدولة العباسية	٣	
الثالثة			تاريخ الدولة العباسية	٣	
الثالثة			تاريخ الدولة العباسية	٣	

الثالثة	تاريخ الدولة العباسية	٣	
---------	-----------------------	---	--

٥٠. التخطيط للتطور الشخصي	
٥١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
٥٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
١- الدولة العباسية / فاروق عمر فوزي ٢- الدولة العباسية / محمد الخضري بك ٣- تاريخ الدولة العباسية / محمد سهيل طقوش	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الانبار

ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٩٤. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للبنات
٩٥. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٩٦. اسم / رمز المقرر	تاريخ الدولة العباسية
٩٧. أشكال الحضور المتاحة	نظام قاعات
٩٨. الفصل / السنة	٢٠٢١ - ٢٠٢٢ الكورس الثاني
٩٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٠ ساعة
١٠٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٢/١
١٠١. أهداف المقرر	
١- أن يعرف الطالب تاريخ الدولة العباسية	
٢- أن يدرك الطالب أهمية تاريخ الدولة العباسية	
٣- أن يفصل الطالب بين العصر العباسي الاول والعصر العباسي الثاني	

٤- ان يعرف الطالب ابرز خلفاء العصر الذهبي للخلافة العباسية
٥-تعرف الطالب على دور النساء السياسي في الخلافة العباسية
٦-تعرف الطالب على ابرز الانجازات الحضارية لتاريخ الدولة العباسية
٧-تعرف الطالب على ابرز الحركات المعارضة للخلافة العباسية

٣٤.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١أ - أن يفهم الطالب اسباب انتقال الخلافة من الامويين الى العباسيين ٢أ - أن يتعرف الطالب على تفاصيل اكثر حول الخلفاء العباسيين وانجازاتهم ٣أ - أن يدرك الطالب فترات الضعف والقوة في الخلافة العباسية ٤أ - أن يستوعب الطالب الاغتيالات والتصفيات للخلفاء العباسيين
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - قدرة الطالبة على تحليل الروايات التاريخية وترجيح الواحدة على الاخرى ب ٢ - قدرة الطالبة على المقارنة بين الدولة العباسية والدول المعاصرة الاخرى ب ٣ - قدرة الطالبة على الاستيعاب وفهم الاحداث
طرائق التعليم والتعلم
١-أستخدام مقاطع اليوتيوب على الداتا شو لمعرفة الاحداث التاريخية ٢-استخدام الاطلس التاريخي لبيان بعض الصور التاريخية ٣-استخدام السبورة للتوضيح
طرائق التقييم
١-اجراء اختبارات يومية ٢-اجراء اختبارات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- الاستفادة من التجارب التاريخية وربطها بالحاضر ج ٢- القدرة على ربط بين الاحداث التاريخية بين دولة واخرى ج ٣- الهدف اكتساب اكبر عدد من المعلومات التاريخية ج ٤- محاولة تطبيق بعض التجارب التاريخية على الواقع الحالي
طرائق التعليم والتعلم
١-أستخدام مقاطع اليوتيوب على الداتا شو لمعرفة الاحداث التاريخية ٢-استخدام الاطلس التاريخي لبيان بعض الصور التاريخية ٣-استخدام السبورة للتوضيح
طرائق التقييم
١-اجراء اختبارات يومية ٢-اجراء اختبارات الشهرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١ - تحسين جودة العلم والتعلم د ٢-خلق جيل من الطالبات ذات مهارات عالية لاعداد الاجيال القادمة د ٣-التاكيد على التعليم د ٤-جودة التعلم والتعليم

٣٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣		اصل الدعوة العباسية		اختبارات شهرية ويومية
الثاني	٣		الدعوة العباسية وتنظيمها وطبيعتها العربية		اختبارات شهرية ويومية
الثالث	٣		ابو مسلم الخراساني		اختبارات شهرية ويومية
الرابع	٣		الراوندية		اختبارات شهرية ويومية
الخامس	٣		ثورة ذو النفس الزكية		اختبارات شهرية ويومية
السادس	٣		سنباذ ، المقنع		اختبارات شهرية ويومية
السابع	٣		بناء بغداد		اختبارات شهرية ويومية
الثامن	٣		مشكلة ولاية العهد		اختبارات شهرية ويومية
التاسع	٣		نكبة البرامكة		اختبارات شهرية ويومية
العاشر	٣		حركات الخوارج		اختبارات شهرية ويومية
الحادي عشر	٣		بناء سامراء		اختبارات شهرية ويومية
الثاني عشر	٣		ظهور المعتزلة وخلق		اختبارات شهرية

ويومية		القرآن			
اختبارات شهرية ويومية		الحكم البويهري في العراق		٣	الثالث عشر
اختبارات شهرية ويومية		الحكم السلجوقي العراق		٣	الرابع عشر
اختبارات شهرية ويومية		ظهور المغول ونهاية الحكم العباسي		٣	الخامس عشر

٣٦. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب تاريخ الدولة العباسية / للصلاحي كتاب العصر العباسي الاول والثاني / لشوقي ضيف
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكامل في التاريخ / لابن الاثير تاريخ الرسل والملوك / للطبري
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	العمارة في العصر العباسي
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	History News Network History.com

٣٧. خطة تطوير المقرر الدراسي	
التأكيد على عرض مقاطع يوتيوب تخص التاريخ العباسي لترسيخ المادة في ذهن الطالب الاستفادة من خبرات الاساتذة الخارجيين ودعوتهم لالقاء المحاضرات	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الانبار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢/٩/١٣

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٥٣. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار /كلية التربية للبنات
٥٤. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٥٥. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ اسيا الحديث والمعاصر
٥٦. اسم الشهادة النهائية	ماجستير
٥٧. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
٥٨. برنامج الاعتماد المعتمد	
٥٩. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٦٠. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢/٩/١٣
٦١. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- ان يتعرف الطالب على اهم الحضارات التي ظهرت في قارة اسيا وان يعرف مدى اهمية قارة اسيا بالنسبة للعالم	
٢- ان يعرف الطالب الاسباب والعوامل التي ادت لظهور هذه الحضارات	
٣- ان يفهم الطالب مدى تأثير هذه الحضارات والدول في تاريخ العالم	
٤- ان يعرف الدور الاقتصادي المهم الذي لعبته هذه الدول في اقتصاد العالم	

٦٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ج- الأهداف المعرفية

- أ١- اعداد الطالب نفسيا لتقبل المادة الدراسية والالمام بها
- أ٢- ان يعرف الطالب مدى اهمية القارة الاسيوية بالنسبة للعالم فهي اكبر قارة في العالم
- أ٣- ان يعرف الطالب اهم العقائد الدينية التي ظهرت في الهند والصين وغيرها من الدول
- أ٤- ان يعرف الطالب الدور الذي لعبته هذه الدول في الحرب العالمية الاولى والثانية
- أ٥- ان يعرف الطالب المشاكل التي واجهت هذه الدول بعد الحرب العالمية الثانية
- أ٦- ان يطلع الطالب على النهضة الاقتصادية التي حدثت في اليابان

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تعريف الطالب اهم الحضارات التي ظهرت في اسيا
- ب ٢ - خلق روح المشاركة
- ب ٣ - توجيه الاسئلة لأكبر عدد ممكن من الطلبة لمعرفة مدى فهمهم للمادة العلمية

طرائق التعليم والتعلم

خلق روح المناقشة عن طريق طرح الاسئلة وحث الطلبة على المشاركة في الاجابة والتفكير

طرائق التقييم

- ١- اجراء اختبارات يومية بين مدة واخرى
- ٢- اجراء اختبارات شهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١ - فهم الطالب للمادة العلمية
- ج ٢- الاطلاع على اهم الديانات والعقائد الدينية في اسيا
- ج ٣- معرفة الطالب لاهم المراكز الاساسية التي قامت الاحداث التاريخية عليها

طرائق التعليم والتعلم

اتباع طريقه المناقشة مع الطلبة وطرح الاسئلة على الطلبة ومعرفة مدى فهم المادة العلمية

طرائق التقييم

اجراء اختبارات يومية وشهرية للطلبة

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١-تدريس المادة العلمية بأسلوب سلس ومبسط للطلبة
- د ٢-ادارة الصف بجدارة
- د ٣-اذكاء روح المبادرة والمشاركة لدى الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

الاستفادة من المناقشات والمداخلات والحوارات حول الموضوع المقرر الدراسي بين الطلبة والتدريسي

طرائق التقييم

اجراء اختبارات شهرية ويومية

٦٣. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالث		تاريخ اسيا الحديث والمعاصر	نظري	
الثالث		تاريخ الصين	نظري	
الثالث		تاريخ اليابان	نظري	
الثالث		تاريخ كوريا	نظري	
الثالث		تاريخ الهند	نظري	

٦٤. التخطيط للتطور الشخصي

٤- تدريس المادة العلمية بأسلوب سلس وسهل

٥- ادارة الصف بجدارة

٦- طرح اسئلة ومناقشتها مع الطلبة

٦٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

٦٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب تاريخ اسيا الحديث للدكتور نوري عبد الحميد العاني

تاريخ اسيا الحديث والمعاصر للدكتورة منتهى طالب سلمان

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
																	تاريخ اسيا		الثالث
																	تاريخ اسيا		
																	تاريخ اسيا		الثالث
																			الثالث
																			الثالث



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الانبار

ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٠٢. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
١٠٣. القسم العلمي / المركز	جامعة الانبار / كلية التربية للبنات / قسم التاريخ
١٠٤. اسم / رمز المقرر	تاريخ اسيا
١٠٥. أشكال الحضور المتاحة	الزامية
١٠٦. الفصل / السنة	تاريخ اسيا الحديث والمعاصر
١٠٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان
١٠٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٦/١٣
١٠٩. أهداف المقرر	
	ان يعرف الطالب اهمية قارة اسيا بالنسبة للعالم
	ان يعرف اهم الحضارات التي ظهرت في جنوب شرق اسيا
	ان يعرف الطالب اهم العقائد الدينية التي ظهرت في اسيا

ان يعرف الطالب الدور الذي لعبته دول جنوب شرق اسيا في الحرب العالمية الاولى والثانية
ان يعرف اهم المشاكل التي واجهت الدول الاسيوية

٣٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- ان يعرف اهمية قارة اسيا فهي اكبر قارة في العالم ٢- ان يعرف اهم العقائد الدينية في جنوب شرق اسيا ٣- ان يعرف المشاكل التي واجهت الدول الاسيوية ٤- ان يعرف اهم حركات التحرر التي قامت في اسيا أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - قدرة الطالب على تحليل الاحداث ب٢ - قدرة الطالب على ربط الاحداث التاريخية ب٣ - مقدرة الطالب على فهم الاحداث ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
استخدام الخرائط الخاصة بقارة اسيا استخدام السبورة للتوضيح جلب مصادر اخرى ذات العلاقة بالموضوع
طرائق التقييم
اجراء اختبارات شهرية ويومية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ج٢- ج٣- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم
اتباع اسلوب المناقشة مع الطلبة
طرائق التقييم
اختبارات شهرية ويومية للطلبة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١ -
د ٢ -
د ٣ -
د ٤ -

٣٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان		تاريخ الهند	المحاضرة والمناقشة	اختبارات شهرية ويومية
الثاني			الحكم المغولي للهند		
			وصول الاوربيين للهند		
الثالث			حكم شركة الهند الشرقية الانكليزية		
الرابع			دور الهند في الحرب العالمية الاولى والثانية		
الخامس			المشاكل التي واجهت الهند بعد التقسيم		
السادس			دور الهند في حركة عدم الانحياز		

٤٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ اسيا الحديث والمعاصر /الدكتورة منتهى طالب سلمان
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ شرق اسيا الحديث /الدكتور اسماعيل ياغي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

٤١. خطة تطوير المقرر الدراسي
الاطلاع على كتب ذات الصلة بالموضوع والاطلاع على اهم الدراسات الاكاديمية جلب اساتذة متخصصين من باقي الجامعات للاستفادة من خبراتهم العلمية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج..

١١٠. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
١١١. القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات
١١٢. اسم / رمز المقرر	حضارة اسلاميه/فكر اسلامي
١١٣. أشكال الحضور المتاحة	
١١٤. الفصل / السنة	الفصل الاول / فكر اسلامي
١١٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعات في الاسبوع
١١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٨/١
١١٧. أهداف المقرر	
١- ان يفهم الطالب مفهوم الحضارة الاسلامية	
٢- التعرف على مقومات الحضارة الاسلامية	
٣- ان يعرف الطالب الحضارة لغة واصطلاحا	
٤- ان يطلع الطالب على اثر الحضارة العربية في الحضارات الاخرى	
٥- ان يتعرف الطالب على اهم العلوم النقلية ونشأتها وتطورها	

٦- ان يتعرف الطالب على اهم العلوم العقلية ونشأتها وتطورها
٦- ان يفهم الطالب مفهوم الحضارة الاسلامية
٧- التعرف على مقومات الحضارة الاسلامية
٨- ان يعرف الطالب الحضارة لغة واصطلاحا
٩- ان يطلع الطالب على اثر الحضارة العربية في الحضارات الاخرى
١٠- ان يتعرف الطالب على اهم العلوم النقلية ونشأتها وتطورها

٤٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم : ١- ان يتعرف الطالب على خصائص الحضارة الاسلامية ٢- ان يفهم الطالب اثر الحضارة في الحضارات الاخرى ٣- ان يتعرف الطالب على تصنيف العلوم والمعارف في الاسلام ٤- ان يفهم الطالب كيف ظهرت العلوم العقلية والعلوم النقلية
ب- المهارات الخاصة بالموضوع : ١- قدرة الطالبة على تحليل الاحداث ٢- قدرة الطالبة على ربط الاحداث ٣- مقدرة الطالبة على فهم الاحداث
ت- المعرفة والفهم : ٥- ان يتعرف الطالب على خصائص الحضارة الاسلامية ٦- ان يفهم الطالب اثر الحضارة في الحضارات الاخرى ٧- ان يتعرف الطالب على تصنيف العلوم والمعارف في الاسلام ٨- ان يفهم الطالب كيف ظهرت العلوم العقلية والعلوم النقلية
ث- المهارات الخاصة بالموضوع : ٤- قدرة الطالبة على تحليل الاحداث ٥- قدرة الطالبة على ربط الاحداث ٦- مقدرة الطالبة على فهم الاحداث
طرائق التعليم والتعلم

- ١ - استخدام السبورة للتوضيح
- ٢ - جلب المصادر الرئيسية المتعلقة بموضوع الدراسة لزيادة المعرفة لدى الطلبة
- ٣ - استخدام الخرائط لمعرفة مواقع المدن وتفصيل المعارك وحركات الجيوش
- ٤ - عرض افلام تعريفية تاريخية تتعلق بالموضوع

طرائق التقييم

- ١ - اجراء اختبارات يومية بين مدة واخرى
- ٢ - اجراء اختبارات شهرية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د -
- ٢د -
- ٣د -
- ٤د -

٤٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣		مقومات الحضارة العربية الاسلامية	المحاضرة والمناقشة	الاول
الثاني	٣		خصائص الحضارة العربية الاسلامية		الثاني
الثالث	٣		الحضارة لغة واصطلاحا والحضارة المدنية		الثالث
الرابع	٣		العلوم النقلية/ التاريخ		الرابع
الخامس	٣		اللغة العربية		الخامس
السادس	٣		الفقه وعلم الحديث		السادس
السابع	٣		ادب الرحلات الجغرافية		السابع
الثامن	٣		العلوم العقلية/ الطب		الثامن
التاسع	٣		الهندسة		التاسع
العاشر	٣		الرياضيات والجبر		العاشر
الحادي عشر	٣		الكيمياء		الحادي عشر
الثاني عشر	٣		الفيزياء		الثاني عشر
الثالث عشر	٣		علم الحيوان		الثالث عشر
الرابع عشر	٣		علم النبات		الرابع عشر
الخامس عشر	٣		علم الفلك		الخامس عشر

٤٤. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	دراسات في تاريخ الفكر الاسلامي/ خليل ابراهيم السامرائي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الطبري/ تاريخ الرسل والملوك ابن الاثير/ الكامل في التاريخ ابن كثير/ البداية والنهاية الذهبي/ تاريخ الاسلام
٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	عمر فروخ/ تاريخ العلوم عند العرب عمر رضا كحالة/ العلوم البحتة ابو زيد شلبي/ الحضارة الإسلامية والفكر الاسلامي

٤٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

ان يتم استدعاء عدد من الاساتذة لألقاء المحاضرات والتبادل الثقافي بين الجامعات العراقية والعربية ،
السعي للتوفير المصادر الخاصة بتاريخ الفكر العربي الاسلامي وخاصة الاجنبية وترجمتها والقيام ببحوث
مشتركة بين الجامعات

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للبنات
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	التحديث في الدول الاسلامية(تركيا 0ايران)
٤. أشكال الحضور المتاحة	نظام القاعات
٥. الفصل / السنة	الكورس الاول / 202102022
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2ساعة / 120 ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	1-9-2021
٨. أهداف المقرر	يهدف المقرر الى دفع الطالب الجامعي لمعرفة ما مرت به الدول الاسلامية من مراحل تخللها صراع بين قوى اوربية وما خلفته تلك القوى من تخريب وما تركته من تخلف وفوضى بعد مغادرتها لتلك الدول الاسلامية مما نتج عنه حالة من الصراع بين القوى المحلية ووصول احدى تلك القوى للسلطة ومدى تأثيرها في كسب شعوبها من خلال الاصلاحات العديدة التي قامت بها من اجل النهوض ببلادهم .

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف بمادة التحديث 2- ان يعرف الطالب اهمية التغيير للشعوب نحو التطور والتقدم في مختلف مجالات الحياة 3- ان يعرف الطالب اهمية الشعب في احداث التغيير
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - ان يتعلم الطالب ماسببه الاحتلال لتلك الدول من تخلف وتدهور في مختلف جوانب حياته ب2 - ان يعرف الطالب طريقة الرجوع الى المصادر التي تخص مادة التحديث ب3 - مناقشة الطالب وحواره
طرائق التعليم والتعلم
١ - استخدام الخرائط لمعرفة مواقع الدول ٢ - استخدام السبورة للتوضيح ٣ - جلب المصادر ذات العلاقة بالموضوع
طرائق التقييم
١ - الامتحانات الشهرية ٢ - النشاط اليومي ٣ - الواجب البيتي عن طريق اعطائه اسئلة يبحث عنها في الكتب سواء من المكتبات او الانترنت
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- الهدف من تعلم تاريخ البلاد العربية. ج2- القدرة على ربط الماضي بالحاضر ج3- الاستفادة من التجارب الاخرى ج4- محاولة تطبيقها على واقعنا
طرائق التعليم والتعلم
1-استخدام الخرائط لمعرفة مواقع المعارك 2-استخدام السبورة للتوضيح 3-جلب المصادر ذات العلاقة بالموضوع
طرائق التقييم
الامتحانات التحريرية ومراقبة السلوك وكيفية الاستنباط من خلال الامتحانات الشهرية واليومية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- اعداد جيل متعلم يهدف الى خدمة المجتمع ايجابيا
- د2- تطبيق ما تعلمه الطالب على ارض الواقع

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	الاتجاهات الاصلاحية قبل اعلان الدولة التركية الحديثة	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثاني	2	الدولة العثمانية والحرب العالمية الاولى وبعدها	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثالث	2	انتخابات المجلس الوطني الكبير ودستور عام 1924	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الرابع	2	اجراءات مصطفى كمال لتحديث تركيا	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الخامس	2	حياد تركيا خلال الحرب العالمية الثانية	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
السادس	2	قيام نظام تعدد الاحزاب 1946- 1950	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
السابع	2	الاتجاهات الاصلاحية في ايران	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الثامن	2	حركة مصدق وتأميم النفط الايراني	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
التاسع	2	محاولات التحديث في عهد محمد رضا شاه	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
العاشر	2	الحياة البرلمانية في عهد الجمهورية الاسلامية الايرانية 1979	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي

١١. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	تحديث الدول الإسلامية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مكتبة نورالالكترونية

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تقليص المنهج بما يتناسب مع الفترة الزمنية للكورس الاول من ناحية التفاصيل الفرعية للمواضيع	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١١٨. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للبنات
١١٩. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
١٢٠. اسم / رمز المقرر	تاريخ العراق الحديث
١٢١. أشكال الحضور المتاحة	نظام القاعات
١٢٢. الفصل / السنة	الكورس الاول / (٢٠٢١-٢٠٢٢)
١٢٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ ساعات
١٢٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٢٥. أهداف المقرر	معرفة تاريخ العراق الحديث وتعرضه لعدة انواع مختلفة من الاحتلال المتمثل بالاحتلال العثماني والجلائري والصفوي والتعرف على أهم الاحداث التاريخية في تلك المدة . وتسليط الضوء على أسباب الاحتلال التكالب الاستعماري على العراق ومدى تأثيره على الأحداث اللاحقة. وكيف تم تنظيم الادارة في العراق. والتعرف على دور الاهالي والقبائل العربي في مقاومة انواع الاحتلال المختلفة ، . وتطور العلاقات العثمانية - العربية ومعرفة المعاهدات التي عقدت بين الدولة الصفوية والدولة العثمانية .

٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الأهداف المعرفية ١- اعداد الطالب نفسياً لتقبل المادة الدراسية والالمام بها ومعرفة أهم الاحداث البارزة في تاريخ العراق الحديث . ٢- ان يتعرف الطالب على سياسة المحتلين واثرها على العراق . ٣- ان يعرف الطالب اهمية تاريخ العراق واهم الاقوام التي قامت باحتلاله.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - تعريف الطالب بأكبر قدر ممكن عن أحداث العراق السياسية وخلق روح المشاركة وسؤال عدد من الاسئلة للطلبة لمعرفة مدى فهم الموضوع . ب٢ - ان يعرف الطالب طريقة الرجوع الى المصادر التاريخية لمعرفة أهم الاحداث التي مر بها العراق . ب٣ - مناقشة الطالب وحواره	
طرائق التعليم والتعلم	
١١- اللقاء المحاضرة	١٢- طريقة المناقشة
طرائق التقييم	
١٦- الامتحانات الشهرية	١٧- النشاط اليومي
١٨- الواجب البيتي عن طريق اعطائه اسئلة يبحث عنها في الكتب سواء من المكتبات او الانترنت.	١٩- الاسئلة المفاجئة التي تُطرح أثناء المحاضرة والتي تبيّن مدى استيعاب المادة وفهمها من قبل الطالب
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- جعل الطالب ان يعرف تاريخ العراق ما قبل الحرب العالمية الاولى. ج٢- جعل الطالب يعرف انه يتعلم عن تاريخ بلاده. ج٣- جعل الطالب يعرف اهمية تاريخ العراق وأهم الاقوام التي تكالبت على أحتلاله .	
طرائق التعليم والتعلم	
١١- خلق روح المشاركة عن طريق طرح الاسئلة وحث الطلبة على المشاركة في الاجابة والتفكير.	١٢- تشجيع الطلبة على المذاكرة والتركيز على المادة الدراسية وتقبل اي معلومة تصب في

مصلحة الطلبة ووفق يتعلق بالمادة العلمية.
١٣- ثم محاولة تشجيعهم على التفكير وطرح الاسئلة . ومحاولة شرح المادة العلمية وعرضها بأسلوب سلس ومحبيب ثم محاولة تشجيعهم على التفكير وطرح الاسئلة .

طرائق التقييم

الامتحانات التحريرية ومراقبة السلوك وكيفية الاستنتاج من خلال الامتحانات الشهرية واليومية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١ - التخطيط لتدريس المادة العلمية بأسلوب سلس ومحبيب .
 - ٢ - أذكاء روح المبادرة والتفكير والمشاركة الطلبة من خلال المتابعة المستمرة .
 - ٣ - ادارة الصف بجدارة .
 - ٤ - اثارة المواضيع بما يتوافق المادة العلمية .

٤٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	سقوط بغداد عاصمة الخلافة العباسية ١٢٥٨م	تاريخ العراق الحديث	محاضرة	المحاضرة والامتحان الشهري
الثاني	٤	الدولة الايلخانية واوضاع العراق في عهد الايلخانيين	تاريخ العراق الحديث	محاضرة	المحاضرة والامتحان الشهري
الثالث	٤	الامراء الايلخانيين	تاريخ العراق الحديث	محاضرة	المحاضرة والامتحان الشهري
الرابع	٤	نشأة الدولة العثمانية والدولة الصفوية والتوجه نحو العراق والوطن العربي	تاريخ العراق الحديث	محاضرة	المحاضرة والامتحان الشهري
الخامس	٤	الصراع الصفوي - العثماني	تاريخ العراق الحديث	محاضرة	المحاضرة والامتحان الشهري
السادس	٤	الايوضاع العامة في العراق للفترة ١٦٢٣-١٧٠٤	تاريخ العراق الحديث	محاضرة	المحاضرة والامتحان الشهري
السابع	٤	الاصلاحات العثمانية في العراق في عهد مدحت باشا	تاريخ العراق الحديث	محاضرة	المحاضرة والامتحان الشهري
الثامن	٤	قبيلة الاق قوينلو	تاريخ العراق الحديث	محاضرة	المحاضرة والامتحان الشهري
التاسع	٤	قبيلة القره قوينلو	تاريخ العراق الحديث	محاضرة	المحاضرة والامتحان الشهري
العاشر	٤	العراق في عهد الاحتلال العثماني الاول	تاريخ العراق الحديث	محاضرة	المحاضرة والامتحان الشهري
الحادي عشر	٤	اسباب سقوط الدولة العثمانية	تاريخ العراق الحديث	محاضرة	المحاضرة والامتحان الشهري
الثاني عشر	٤	اسباب التبدل السريع في الولاة	تاريخ العراق الحديث	محاضرة	المحاضرة والامتحان الشهري
الثالث عشر	٤	الاصلاحات والتنظيمات العثمانية	تاريخ العراق الحديث	محاضرة	المحاضرة والامتحان الشهري
الرابع عشر	٤	التنافس الاوربي على العراق	تاريخ العراق الحديث	محاضرة	المحاضرة والامتحان الشهري
الخامس عشر	٤	التنافس الدولي على منطقة الخليج العربي	تاريخ العراق الحديث	محاضرة	المحاضرة والامتحان الشهري

٤٧. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب تأريخ العراق الحديث للمؤلف الدكتورة ايناس سعدي عبدالله، تاريخ العراق الحديث ١٢٥٨-١٩١٨
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب تأريخ العراق الحديث للمؤلف الدكتورة ايناس سعدي عبدالله، تاريخ العراق الحديث ١٢٥٨-١٩١٨

١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	كتاب تأريخ العراق الحديث للمؤلف الدكتورة ايناس سعدي عبدالله، تاريخ العراق الحديث ١٢٥٨- ١٩١٨
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع ويكيديا ، الموسوعة الحرة

٤٨. خطة تطوير المقرر الدراسي
اعتماد مسألة المحاضرات الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات
اسم / رمز المقرر	حضارة / نظم اسلاميه
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	الفصل الثاني / نظم اسلاميه
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعات في الاسبوع
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٨/١
أهداف المقرر	١٣٣
١- ان يتعرف الطالب على الحياة الاجتماعية والاقتصادية في الدولة العربية الاسلامية	
٢- ان يفهم الطالب مفهوم النظام السياسي	
٣- ان يعرف الطالب اهم النظم الادارية	
٤- ان يطلع الطالب على اهم النظم العسكرية من جيش وبحرية	

٥- ان يعرف الطالب اهم النظم المالية والاقتصادية
١١- ان يفهم الطالب مفهوم الحضارة الاسلامية
١٢- التعرف على مقومات الحضارة الاسلامية
١٣- ان يعرف الطالب الحضارة لغة واصطلاحا
١٤- ان يطلع الطالب على اثر الحضارة العربية في الحضارات الاخرى
١٥- ان يتعرف الطالب على اهم العلوم العقلية ونشأتها وتطورها

٤٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ج- المعرفة والفهم : ٩- ان يتعرف الطالب على خصائص الحضارة الاسلامية ١٠- ان يفهم الطالب اثر الحضارة في الحضارات الاخرى ١١- ان يتعرف الطالب على تصنيف العلوم والمعارف في الاسلام ١٢- ان يفهم الطالب كيف ظهرت العلوم العقلية والعلوم النقلية
ح- المهارات الخاصة بالموضوع : ٧- قدرة الطالبة على تحليل الاحداث ٨- قدرة الطالبة على ربط الاحداث ٩- مقدرة الطالبة على فهم الاحداث
أ- المعرفة والفهم: ١- ان يتعرف الطالب على تفاصيل الحياة الاجتماعية ٢- ان يفهم الطالب الاحوال الاقتصادية للدولة العربية الاسلامية ٣- ان يعرف الطالب اهم النظم السياسية ٤- التعرف على اهم النظم الادارية ٥- التعرف على اهم النظم العسكرية ٦- التعرف على اهم النظم المالية
ب- المهارات الخاصة بالموضوع ١- قدرة الطالب على تحليل الاحداث ٢- قدرة الطالب على ربط احداث تلك الفترة مع الحاضر ٣- ان يقارن الطالب بين النظم في تلك الفترة والوقت الحاضر

طرائق التعليم والتعلم
٤ - استخدام السبورة للتوضيح ٥ - جلب المصادر الرئيسية المتعلقة بموضوع الدراسة لزيادة المعرفة لدى الطلبة ٦ - استخدام الخرائط لمعرفة مواقع المدن وتفاصيل المعارك وحركات الجيوش ٤ - عرض افلام تعريفية تاريخيه تتعلق بالموضوع
طرائق التقييم
٢ - اجراء اختبارات يومية بين مدة واخرى اجراء اختبارات شهرية .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د - ٢د - ٣د - ٤د -

٥٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣		مكونات المجتمع الاسلامي	المحاضرة والمناقشة	الاول
الثاني	٣		القوميات والديانات		الثاني
الثالث	٣		اصحاب الحرف والمهن		الثالث
الرابع	٣		العادات والتقاليد		الرابع
الخامس	٣		الأطعمة والاشربة والملابس		الخامس
السادس	٣		الحياة الاقتصادية		السادس
السابع	٣		النظم السياسية / الخلافة		السابع
الثامن	٣		الوزارة		الثامن
التاسع	٣		الكتاب والحجاب		التاسع
العاشر	٣		النظام الاداري/القضاء والنظر في المظالم		العاشر
الحادي عشر	٣		الدواوين		الحادي عشر
الثاني عشر	٣		الحسبة والشرطة		الثاني عشر
الثالث عشر	٣		الجيش والبحرية		الثالث عشر
الرابع عشر	٣		النظم المالية والاقتصادية		الرابع عشر
الخامس عشر	٣		الصناعة والتجارة والزراعة		الخامس عشر

٥١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	ناجي معروف /اصالة الحضارة العربية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الطبري /تاريخ الرسل والملوك ابن الاثير /الكامل في التاريخ ابن كثير /البداية والنهاية الذهبي/تاريخ الاسلام الماوري/الاحكام السلطانية ابي يعلى/الاحكام السلطانية
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	النظم الإسلامية /حسن ابراهيم حسن النظم الإسلامية/ فاروق عمر فوزي النظم الاسلامية/شحاذه الناطور

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .. ويكيبيديا

٥٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

ان يتم استدعاء عدد من الاساتذة لألقاء المحاضرات والتبادل الثقافي بين الجامعات العراقية والعربية ،
السعي للتوفير المصادر الخاصة بتاريخ الفكر العربي الاسلامي وخاصة الاجنبية وترجمتها . والقيام ببحوث
مشتركة بين الجامعات

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٣٤. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للبنات
١٣٥. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
١٣٦. اسم / رمز المقرر	بحث تخرج
١٣٧. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
١٣٨. الفصل / السنة	الفصل الاول
١٣٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان في الاسبوع
١٤٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١-٢٠٢٢
١٤١. أهداف المقرر	١ - ان يفهم الطالب مفهوم البحث ٢ - التعرف على اساليب تدوين البحث ٣ - ان يعرف الطالب ماهي اساليب تدوين المخطوطات والوثائق ٥ - ان يفهم الطالب كيف يدون المصادر والمراجع الخاصة بالبحث ٦ - ان يتعرف الطالب على اساليب تدوين المراجع بالموسوعات او دائرة المعارف

٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الأهداف المعرفية
١٣- ان يتعرف الطالب على اهمية اختيار البحث ١٤- ان يفهم الطالب خطة البحث ١٥- ان يتعرف الطالب على اساليب توثيق المعلومات بالهامش ٤- ان يفهم الطالب كيف يدون المعلومات
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
١- قدرة الطالب على تحليل الاحداث ٢- قدرة الطالب على ربط الاحداث ٣- مقدرة الطالب على فهم الاحداث
طرائق التعليم والتعلم
1- استخدام السبورة للتوضيح 2- جلب المصادر ذات العلاقة بالموضوع
طرائق التقييم
١- اجراء اختبارات يومية بين مدة واخرى ٢- اجراء اختبارات شهرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- جعل الطالب يعرف انه يحمل اسمى رسالة ج٢- جعل الطالب يعرف انه يتعلم اشرف علم
طرائق التعليم والتعلم
١٤- لقاء المحاضرات ١٥- اعداد تقارير بعدد من البحوث
طرائق التقييم
الامتحانات التحريرية ومراقبة السلوك وكيفية الاستنباط من خلال الامتحانات الشهرية واليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- اعداد جيل متعلم يهدف الى خدمة المجتمع ايجابيا ٢- تطبيق ما تعلمه الطالب على ارض الواقع

٥٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		ما هو التاريخ	المحاضرة والمناقشة	اختبارات يومية وشهرية
الثاني	٢		صفات المؤرخ		
الثالث	٢		التدوين التاريخي بالحضارات القديمة		
الرابع	٢		اختيار الموضوع		
الخامس	٢		خطة البحث		
السادس	٢		نقد الاصول		
السابع	٢		القراءة وتدوين المعلومات		
الثامن	٢		اسلوب كتابة البحث		
التاسع	٢		توثيق المعلومات بالهامش		
العاشر	٢		الهامش الذي يشار فيه الى كتاب		
الحادي عشر	٢		الهامش الذي يشار فيه الى مجلة		
الثاني عشر	٢		الهامش الذي يشار فيه الوثائق		
الثالث عشر	٢		اقسام البحث		
الرابع عشر	٢		محتويات البحث		
الخامس عشر	٢		الخاتمة		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الانبار

الكلية/ المعهد: التربية للبنات

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٦/٢

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٦٧. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
٦٨. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٦٩. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
٧٠. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٧١. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	أخرى
٧٢. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧٣. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٧٤. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٦/٢
٧٥. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١٦- ان يفهم الطالب بدايات تاريخ العراق	
١٧- التعرف على احداث تأسيس الدولة العراقية الحديثة	
١٨- ان يعرف الطالب ما اهمية تاريخ بلده	
١٩- ان يفهم الطالب التطورات السياسية التي طرأت على العراق	
٢٠- ان يتعرف الطالب نتائج الاستغلال البريطاني للعراق	
٢١- ان يتعرف الطالب على بدايات نشوء الحركة الوطنية في العراق	
٢٢- التعرف على بدايات انطلاق الاحزاب السياسية في العراق	

٧٦. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ح- الأهداف المعرفية أ١- ان يتعرف الطالب على تفاصيل واحداث تأسيس الدولة العراقية الحديثة أ٢- ان يفهم الطالب ما اهمية معرفة تاريخ العراق المعاصر أ٣- ان يتعرف الطالب على القوى الوطنية في التغيير أ٤- ان يفهم الطالب كيف استقلت العراق
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ١٠- قدرة الطالبة على تحليل الاحداث ١١- قدرة الطالبة على ربط الاحداث ١٢- مقدرة الطالبة على فهم الاحداث
طرائق التعليم والتعلم
٧- استخدام الخرائط لمعرفة مواقع الدول ٨- استخدام السبورة للتوضيح ٩- جلب المصادر ذات العلاقة بالموضوع
طرائق التقييم
٣- اجراء اختبارات يومية بين مدة واخرى ٤- اجراء اختبارات شهرية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- الهدف التعليم والتعليم ج٢- القدرة على ربط الماضي بالحاضر ج٣- الاستفادة من التجارب الاخرى ج٤- محاولة تطبيقها على واقعنا
طرائق التعليم والتعلم
١- استخدام الخرائط لمعرفة مواقع المحدثه ٢- استخدام السبورة للتوضيح ٣- جلب المصادر ذات العلاقة بالموضوع
طرائق التقييم
١- اجراء اختبارات يومية بين مدة واخرى ٢- اجراء اختبارات شهرية .

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- تأهيل متعلمات قدرات على تدريس اجيال
- د٢- ربط الاحداث بعضها ببعض
- د٣- التعلم وفرض الاحداث
- د٤- جودة التعلم والتعليم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام الخرائط لمعرفة مواقع الدول
- ٢- استخدام السبورة للتوضيح
- ٣- جلب المصادر ذات العلاقة بالموضوع

طرائق التقييم

- ١- اجراء اختبارات يومية بين مدة واخرى
- ٢- اجراء اختبارات شهرية .

٧٧. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
المرحلة الرابعة			تاريخ العراق المعاصر	٣	
المرحلة الرابعة			تاريخ العراق المعاصر	٣	
المرحلة الرابعة			تاريخ العراق المعاصر	٣	
المرحلة الرابعة			تاريخ العراق المعاصر	٣	
المرحلة الرابعة			تاريخ العراق المعاصر	٣	
المرحلة الرابعة			تاريخ العراق المعاصر	٣	

٧٨. التخطيط للتطور الشخصي

زيادة ساعات التعلم في تاريخ العراق المعاصر

٧٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

الحصول على شهادة الإعدادية بفرعها العلمي والادبي للدخول للكلية ومن ثم القسم .

٨٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- وجعفر عباس حميدي ، تاريخ العراق المعاصر

- ابراهيم خليل احمد وجعفر عباس حميدي ، تاريخ العراق المعاصر

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري
١١	١٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	
																الرابعة
																اساسي
																اساسي
																اساسي
																اساسي
																اساسي
																اساسي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الانبار

ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٤٢. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية للبنات
١٤٣. القسم العلمي / المركز	التاريخ
١٤٤. اسم / رمز المقرر	تاريخ العراق المعاصر
١٤٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور
١٤٦. الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢١
١٤٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
١٤٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٦/٢
١٤٩. أهداف المقرر	
١- ان يفهم الطالب بدايات تاريخ العراق	
٢- التعرف على احداث تأسيس الدولة العراقية الحديثة	
٣- ان يعرف الطالب ما اهمية تاريخ بلده	

٤- ان يفهم الطالب التطورات السياسية التي طرأت على العراق
٥- ان يتعرف الطالب نتائج الاستغلال البريطاني للعراق
٦- ان يتعرف الطالب على بدايات نشوء الحركة الوطنية في العراق
٧- التعرف على بدايات انطلاق الاحزاب السياسية في العراق

٥٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- ان يتعرف الطالب على تفاصيل واحداث تأسيس الدولة العراقية الحديثة أ٢- ان يفهم الطالب ما اهمية معرفة تاريخ العراق المعاصر أ٣- ان يتعرف الطالب على القوى الوطنية في التغيير أ٤- ان يفهم الطالب كيف استقلت العراق
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١- قدرة الطالبة على تحليل الاحداث ٢- قدرة الطالبة على ربط الاحداث ٣- مقدرة الطالبة على فهم الاحداث
طرائق التعليم والتعلم
١- استخدام الخرائط لمعرفة مواقع الدول ٢- استخدام السبورة للتوضيح ٣- جلب المصادر ذات العلاقة بالموضوع
طرائق التقييم
١- اجراء اختبارات يومية بين مدة واخرى ٢- اجراء اختبارات شهرية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- الهدف التعليم والتعليم ج٢- القدرة على ربط الماضي بالحاضر ج٣- الاستفادة من التجارب الاخرى ج٤- محاولة تطبيقها على واقعنا
طرائق التعليم والتعلم

١ - استخدام الخرائط لمعرفة مواقع الدول ٢ - استخدام السبورة للتوضيح ٣ - جلب المصادر ذات العلاقة بالموضوع
طرائق التقييم
١ - اجراء اختبارات يومية بين مدة واخرى ٢ - اجراء اختبارات شهرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١ - تأهيل متعلمات قادرات على تدريس اجيال د٢ - ربط الاحداث بعضها ببعض د٣ - التعلم وفرض الاحداث د٤ - جودة التعلم والتعليم

٥٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣		اسباب الاحتلال البريطاني للعراق وبداية قيام الحركة الوطنية		اختبارات يومية وشهرية
الثاني			قيام الحكم الملكي وتأسيس الدولة العراقية الحديثة		اختبارات يومية وشهرية
الثالث			المجلس التأسيس وتشكيل الدستور		اختبارات يومية وشهرية
الرابع			المعاهدات العراقية البريطانية (١٩٢٢ - ١٩٢٧)		اختبارات يومية وشهرية
الخامس			المعاهدات العراقية - البريطانية (١٩٣٠ - ١٩٤٨)		اختبارات يومية وشهرية
السادس			التطورات السياسية الداخلية في العراق ١٩٣٣ - ١٩٣٩		اختبارات يومية وشهرية
السابع			الاحزاب السرية والعلنية في العراق		اختبارات يومية وشهرية
الثامن			التطورات الاقتصادية في العراق ١٩٢١ - ١٩٥٨		اختبارات يومية وشهرية
التاسع			العراق خلال الحرب		اختبارات يومية

وشهرية		العالمية الثانية			
اختبارات يومية وشهرية		التطورات السياسية الداخلية في العراق ١٩٥٣-١٩٥٨			العاشر
اختبارات يومية وشهرية		مجلس الاعمار			الحادي عشر
اختبارات يومية وشهرية		ثورة ١٤ تموز عام ١٩٥٨ في العراق		٢	الثاني عشر
اختبارات يومية وشهرية		التطورات الاقتصادية في العراق ١٩٥٨- ١٩٦٣		٢	الثالث عشر
اختبارات يومية وشهرية		ثورة ٨ شباط في العراق ١٩٦٣		٢	الرابع عشر
اختبارات يومية وشهرية		ثورة ١٧ تموز في العراق عام ١٩٦٨		٢	الخامس عشر

٥٦. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	جعفر عباس حميدي ، تاريخ العراق المعاصر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	ابراهيم خليل احمد وجعفر عباس حميدي ، تاريخ العراق المعاصر موقع الانترنت المعنية بالتحديث
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	– رسائل المس بيل – تشارلز تريب ، تاريخ العراق المعاصر – عبد المجيد خدوري ، تاريخ العراق الجمهوري
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع متعددة خاصة بتاريخ العراق المعاصر

زيادة المصادر الخاصة بتاريخ العراق المعاصر في مكتبة القسم
ان يتم جلب بعض الاساتذة من بقية الجامعات لإلقاء محاضرات على طالبات القسم

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقييم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة :

الكلية/المعهد:

القسم العلمي :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	جامعة الانبار – كلية التربية للبنات
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
٤. اسم الشهادة النهائية	
٥. النظام الدراسي :	مقررات
سنوي / مقررات / أخرى	
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	2020-2021
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - ان يعرف الطالب الامارات الاسلامية التي ظهرت في المشرق	
٢ - ان يتعرف الطالب على الامارات التي ظهرت في شبه القارة الهندية	
٣ - ان يتعرف الطالب على الاسباب التي ادت الى قيام هذه الامارات	
٤ - ان يعرف الطالب اهم الانجازات التي حققتها تلك الامارات	

٥- ان يفهم الطالب طبيعة المنطقة التي ظهرت فيها تلك الامارات سواء كانت في المشرق او في الهند واثر ذلك في قيام تلك الامارات
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١- الاهداف المعرفية أ١- ان يفهم هل كان ظهور تلك الامارات عامل قوة او ضعف للخلافة العباسية أ٢- ان يتعرف على النظم الادارية لتلك الامارات أ٣- ان يتعرف على النظم الاقتصادية أ٤- ان يتعرف على الجوانب العمرانية أ٥- ان يتعرف علاقات تلك الامارات مع الخلافة العباسية ومع القوى التي عاصرت تلك الامارات أ٦- ان يتعرف على اهم المعارك العسكرية التي خاضتها تلك الامارات في المشرق على حد سواء
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - قدرة الطالب على تحليل الاحداث ب ٢ - قدرة الطالب على ربط الاحداث ب3- مقدرة الطالب على فهم الاحداث -
طرائق التعليم والتعلم
1- استخدام الخرائط الخاصة ببلدان المشرق 2- استخدام السبورة للتوضيح 3- جلب المصادر ذات العلاقة بالموضوع .
طرائق التقييم
١ - تكليف الطلبة بكتابة تقارير ٢ - اجراء اختبارات يومية بين مدة واخرى ٣ - اجراء اختبارات شهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .	
ج ١-	
ج ٢-	
ج ٣-	
ج ٤-	
طرائق التعليم والتعلم	
طرائق التقييم	

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).			
د ١-			
د ٢-			
د ٣-			
د ٤-			
طرائق التعليم والتعلم			
طرائق التقييم			
١١. بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة

عملية	نظري			
	2	تاريخ الامارات الاسلامية		ماجستير

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	
									*			*				



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الانبار

ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	جامعة الانبار - كلية التربية للبنات
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ الامارات الاسلامية في المشرق
٤. أشكال الحضور المتاحة	
٥. الفصل / السنة	الكورس الاول - الامارات الاسلامية في المشرق
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان في الاسبوع
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020-2021
٨. أهداف المقرر	
١ - ان يتعرف الطالب الامارات الاسلامية التي ظهرت في المشرق	
٢ - ان يتعرف الطالب على الاسباب التي ادت الى قيام هذه الامارات	
٣ - ان يفهم الطالب الاسباب التي اهم الانجازات التي حققتها تلك الامارات	
٤ - ان يتعرف الطالب الاسباب التي ادت الى طبيعية المنطقة سواء كانت في المشرق وشبه القارة الهندية	

واثر ذلك في قيام الامارات

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- ان يفهم الطالب هل كان ظهور تلك الامارات عامل قوة او ضعف للخلافة العباسية 2- ان يتعرف على النظم الادارية لتلك الامارات 3- ان يتعرف على النظم الاقتصادية 4- ان يتعرف على الجوانب العمرانية 5- ان يتعرف على علاقات تلك الامارات مع الخلافة العباسية ومع القوى التي عاصرت تلك الامارات 6- ان يتعرف على اهم المعارك العسكرية التي خاضتها تلك الامارات في المشرق وشبه القارة الهندية على حد سواء
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - قدرة الطالب على تحليل الاحداث ب2 - قدرة الطالب ربط الاحداث ب3 - مقدرة الطالب على فهم الاحداث
طرائق التعليم والتعلم
١ - استخدم الخرائط الخاصة ببلدان المشرق ٢ - جلب المصادر المتعلقة ببلدان المشرق ٣ - استخدام السبورة للتوضيح
طرائق التقييم
١ - كتابة التقارير ٢ - اجراء اختبارات شهرية ٣ - اجراء اختبارات يومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1-	
ج2-	
ج3-	
ج4-	
طرائق التعليم والتعلم	
طرائق التقييم	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د1-	
د2-	
د3-	
د4-	

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		جغرافية المشرق الاسلامي ومفهوم مصطلح المشرق		
الثاني الثالث	2		الامارة الطاهرية		
الرابع	2		الامارة الصفارية		
الخامس	2		الامارة السامانية النشأة والتكوين		

السادس	2	المظاهر الحضارية للإمارة السامانية	
السابع	2	الإمارة الغزنوية النشأة والتكوين	
الثامن	2	المظاهر الحضارية للإمارة الغزنوية	
التاسع	2	الإمارة الغورية	
العاشر	2	الإمارة الخوارزمية	
الحادي عشر	2	سلطنة المماليك في الهند	
الثاني عشر	2	إمارة آل بلبن	
الثالث عشر	2	الإمارة التغليقية	
الرابع عشر	2	الإمارة الخلجية	
الخامس عشر	2	الإمبراطورية المغولية في الهند	

١٢. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكامل في التاريخ / ابن الاثير تاريخ البيهقي / البيهقي البداية والنهاية / ابن كثير زين الاخبار / الكريزدي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	تاريخ الدول الاسلامية ومعجم الاسر الحاكمة / احمد سعيد سليمان تاريخ الحركات الاستقلالية في الخلافة العباسية / عبد الفتاح السرناجوي
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	ويكيبيديا

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
ان يتم استدعاء عدد من الاساتذة لألقاء المحاضرات والتبادل الثقافي بين الجامعات العراقية والعربية ، السعي للتوفير المصادر الخاصة بتاريخ المشرق وخاصة الاجنبية وترجمتها

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة :

الكلية/المعهد:

القسم العلمي :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	جامعة الانبار – كلية التربية للبنات
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
٤. اسم الشهادة النهائية	
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	مقررات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	2020-2021
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - ان يعرف الطالب الامارات الاسلامية التي ظهرت في المشرق	

٢- ان يعرف الطالب على الامارات التي ظهرت في المغرب العربي
٣- ان يتعرف الطالب على الاسباب التي ادت الى قيام هذه الامارات
٤- ان يعرف الطالب اهم الانجازات التي حققتها تلك الامارات
٥- ان يفهم الطالب طبيعة المنطقة التي ظهرت فيها تلك الامارات سواء كانت في المشرق او المغرب واثر ذلك في قيام تلك الامارات

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١- الاهداف المعرفية أ١- ان يفهم هل كان ظهور تلك الامارات عامل قوة او ضعف للخلافة العباسية أ٢- ان يتعرف على النظم الادارية لتلك الامارات أ٣- ان يتعرف على النظم الاقتصادية أ٤- ان يتعرف على الجوانب العمرانية أ٥- ان يتعرف علاقات تلك الامارات مع الخلافة العباسية ومع القوى التي عاصرت تلك الامارات أ٦- ان يتعرف على اهم المعارك العسكرية التي خاضتها تلك الامارات في المشرق والمغرب على حد سواء
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - قدرة الطالب على تحليل الاحداث ب ٢ - قدرة الطالب على ربط الاحداث ب3- مقدرة الطالب على فهم الاحداث -
طرائق التعليم والتعلم
1- استخدام الخرائط الخاصة ببلدان المشرق والمغرب 2- استخدام السبورة للتوضيح 3- جلب المصادر ذات العلاقة بالموضوع .
طرائق التقييم

١ - اجراء اختبارات يومية بين مدة واخرى ٢ - اجراء اختبارات شهرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١ - ج٢ - ج٣ - ج٤ -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١ - د٢ - د٣ - د٤ -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	2	تاريخ دويلات والامارات الاسلامية		الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي	
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	
											*				*	تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الانبار
ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي / المركز	جامعة الانبار - كلية التربية للبنات
اسم / رمز المقرر	تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	الفصل الاول - الامارات في المشرق والمغرب
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان في الاسبوع
تاريخ إعداد هذا الوصف	2020-2021
أهداف المقرر	
1- ان يعرف الطالب الامارات الاسلامية التي ظهرت في المشرق	
2- ان يعرف الطالب على الامارات التي ظهرت في المغرب العربي	
3- ان يعرف الطالب على الاسباب التي ادت الى قيام هذه الامارات	
4- ان يعرف الطالب اهم الانجازات التي حققتها تلك الامارات	

-ان يفهم الطالب طبيعة المنطقة التي ظهرت فيها تلك الامارات سواء كانت في المشرق او المغرب
واثر ذلك في قيام تلك الامارات

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
أ1- ان يفهم الطالب هل كان ظهور تلك الامارات عامل قوة او ضعف للخلافة العباسية
أ2- ان يتعرف على النظم الادارية لتلك الامارات
أ3- ان يتعرف على النظم الاقتصادية
أ4- ان يتعرف على الجوانب العمرانية
أ5- ان يتعرف على علاقات تلك الامارات مع الخلافة العباسية ومع القوى التي عاصرت تلك الامارات
أ6- ان يتعرف على اهم المعارك العسكرية التي خاضتها تلك الامارات في المشرق والمغرب على حد سواء

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 - قدرة الطالب على تحليل الاحداث
ب2 - قدرة الطالب على ربط الاحداث
ب3 - قدرة الطالب على فهم الاحداث
ب4- قدرة الطالب على استدراك الاحداث

طرائق التعليم والتعلم

1- استخدام الخرائط الخاصة ببلدان المشرق والمغرب
2- استخدام السبورة للتوضيح
3- جلب المصادر ذات العلاقة بالموضوع

طرائق التقييم

1- اجراء اختبارات يومية بين مدة واخرى
2- اجراء اختبارات شهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-
ج2-
ج3-

ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-
د2-
د3-
د4-

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		الامارة الطاهرية والامارة الصفارية		
الثاني	2		الامارة السامانية		
الثالث	2		الامارة الزيدية الامارة الزيارية		
الرابع	2		الامارة الغزنوية		
الخامس	2		الامارة الخوارزمية		
السادس	2		البيئة الجغرافية والاجتماعية لبلاد المغرب العربي		
السابع	2		انتشار الاسلام في بلاد المغرب العربي		

		مرحلة البعوث والسرايا			
الثامن	2	مرحلة الجيوش المنظمة وقادة التحرير واهم المعارك			
التاسع	2	الاسباب الرئيسية لتحرير المغرب واهم العوامل التي ساعدت على تحرير المغرب العربي			
العاشر	2	اهم العوامل التي ادت الى ظهور الامارات والدول في المغرب الامارة المدراية			
الحادي عشر	2	الامارة الرستمية الامارة الادارسة			
الثاني عشر	2	امارة الاغالبة			
الثالث عشر	2	المرابطون والموحدين في المغرب			
الرابع عشرة	2	اهم امراء المغرب الاسطول البحري			
الخامس عشرة	2	امراء الدولة الاموية			

١٢. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الدويلات الاسلامية في المشرق / محمد علي حيدر تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية / سهاد خزعل نجيب تاريخ المغرب والاندرلس في العصر العباسي / محمد سعيد رضا
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكامل في التاريخ / ابن الاثير تاريخ افريقية والمغرب / الرقيق القيرواني المغرب في وصف افريقية والمغرب / البكري
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	تاريخ الدويلات العربية الاسلامية في المشرق والمغرب / رشيد عبد الله الجميلي انتشار الاسلام في افريقية / حسن ابراهيم حسن

ويكيبيديا	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
-----------	---

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
١- المفردات الخاصة عديدة والمدة زمنية التي تناولها لا تناسب مع عدد الساعات المقررة للمادة الدراسية ٢- ان يتم جلب بعض الاساتذة المختصين من بقية الجامعات لألقاء محاضرات على طالبات القسم والتبادل المعرفي بين الجامعات بمختلف المواد الدراسية ٣- الافضل ان يتم تخصيص مدة زمنية محددة للمفردات المادة او ان يتم تخصيص اما امارات المشرق او امارات المغرب

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٥٠. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للبنات
١٥١. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
١٥٢. اسم / رمز المقرر	تاريخ بلاد عربية معاصرة
١٥٣. أشكال الحضور المتاحة	نظام القاعات
١٥٤. الفصل / السنة	الكورس الاول / (٢٠٢١-٢٠٢٢)
١٥٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ ساعات
١٥٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٥٧. أهداف المقرر:- معرفة تأريخ البلاد العربية المعاصر والذي يبدأ بقيام الانقلاب العثماني وبداية نشاط حكومة الاتحاديين الى عقد اتفاقية اوسلو الثانية التي حددت مسار التفاوض واشكالية الصراع العربي- الاسرائيلي بشأن فلسطين ، واطلاع البلاد العربية اثناء تلك المدة والثورات التي حثت في كل منها .	

٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- اعداد الطالب نفسياً لتقبل المادة الدراسية والالمام بها .
- ٢- ومعرفة أهم الاحداث البارزة في تأريخ البلاد العربية .
- ٣- وان يتعرف الطالب على عوامل الثورات العربية التي حدثت في الدول العربية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - تعريف الطالب بأكبر قدر ممكن عن أحداث البلاد العربية السياسية وخلق روح المشاركة وسؤال عدد من الاسئلة للطلبة لمعرفة مدى فهم الموضوع . ب ٢ - ان يعرف الطالب طريقة الرجوع الى المصادر التاريخية لمعرفة أهم الاحداث التي مرت بها البلاد العربية ب ٣ - مناقشة الطالب وحواره	
طرائق التعليم والتعلم	
١٣ -	القاء المحاضرة
١٤ -	طريقة المناقشة
طرائق التقييم	
٢٠ -	الامتحانات الشهرية
٢١ -	النشاط اليومي
٢٢ -	الواجب البيتي عن طريق اعطائه اسئلة يبحث عنها في الكتب سواء من المكتبات او الانترنت.
٢٣ -	الاسئلة المفاجئة التي تُطرح أثناء المحاضرة والتي تبين مدى استيعاب المادة وفهمه لها من قبل الطالب
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١ - جعل الطالب ان يعرف تأريخ البلاد العربية ما بين الحريين العالميتين . ج ٢ - جعل الطالب يعرف انه يتعلم عن تأريخ بلاده. ج ٣ - جعل الطالب يعرف اهمية تأريخ البلاد العربية وأهم الاحداث السياسية والثورات التي حدثت في عدد من البلاد .	
طرائق التعليم والتعلم	
١٦ -	خلق روح المشاركة عن طريق طرح الاسئلة وحث الطلبة على المشاركة في الاجابة والتفكير.
١٧ -	تشجيع الطلبة على المذاكرة والتركيز على المادة الدراسية وتقبل اي معلومة تصب في مصلحة الطلبة ووفق يتعلق بالمادة العلمية.
١٨ -	ثم محاولة تشجيعهم على التفكير وطرح الاسئلة . ومحاولة شرح المادة العلمية وعرضها بأسلوب سلس ومحبب ثم محاولة تشجيعهم على التفكير وطرح الاسئلة .
١٩ -	الاستفادة من المناقشات والحوارات حول الموضوع الدراسي المقرر والتي تثار أثناء المحاضرة والمداخلات بين التدريسي والطالب .

طرائق التقييم
الامتحانات التحريرية ومراقبة السلوك وكيفية الاستنتاج من خلال الامتحانات الشهرية واليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٥ - التخطيط لتدريس المادة العلمية بأسلوب سلس ومحبيب . ٦ - أذكاء روح المبادرة والتفكير والمشاركة الطلبة من خلال المتابعة المستمرة . ٧ - ادارة الصف بجدارة . ٨ - اثارة المواضيع بما يتوافق المادة العلمية .

٥٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	حكومة الاتحاديين وسياستهم تجاه البلاد العربية ١٩٠٨ - ١٩١٤	تاريخ البلاد العربية المعاصرة	محاضرة	المحاضرة والامتحان الشهري
الثاني	٤	الايوضاع العامة في البلاد العربية اثناء الحرب العالمية الاولى ١٩١٤ - ١٩٢٠	تاريخ البلاد العربية المعاصرة	محاضرة	المحاضرة والامتحان الشهري
الثالث	٤	التطورات السياسية والاقتصادية في البلاد العربية	تاريخ البلاد العربية المعاصرة	محاضرة	المحاضرة والامتحان الشهري
الرابع	٤	التطورات السياسية المعاصرة في المغرب العربي	تاريخ البلاد العربية المعاصرة	محاضرة	المحاضرة والامتحان الشهري
الخامس	٤	المواجهة الاستعمارية في المشرق العربي وظروف تحقيق الاستقلال السياسي.	تاريخ البلاد العربية المعاصرة	محاضرة	المحاضرة والامتحان الشهري
السادس	٤	القضية الفلسطينية من اتفاقية سايكس بيكو الى اتفاقية اوسلوا الثانية	تاريخ البلاد العربية المعاصرة	محاضرة	المحاضرة والامتحان الشهري
السابع	٤	المنظمة الصهيونية ودورها في تشجيع الهجرات اليهودية الى فلسطين	تاريخ البلاد العربية المعاصرة	محاضرة	المحاضرة والامتحان الشهري
الثامن	٤	التطورات السياسية في دول القرن الافريقي العربية.	تاريخ البلاد العربية المعاصرة	محاضرة	المحاضرة والامتحان الشهري
التاسع	٤	فلسطين في ظل الانتداب البريطاني	تاريخ البلاد العربية المعاصرة	محاضرة	المحاضرة والامتحان الشهري
العاشر	٤	الموقف الشعبي العربي من الانتداب البريطاني.	تاريخ البلاد العربية المعاصرة	محاضرة	المحاضرة والامتحان الشهري
الحادي عشر	٤	القضية الفلسطينية في أروقة الامم المتحدة	تاريخ البلاد العربية المعاصرة	محاضرة	المحاضرة والامتحان الشهري
الثاني عشر	٤	التطورات السياسية في مصر والسودان .	تاريخ البلاد العربية المعاصرة	محاضرة	المحاضرة والامتحان الشهري
الثالث عشر	٤	التطورات السياسية المعاصرة في المغرب العربي	تاريخ البلاد العربية المعاصرة	محاضرة	المحاضرة والامتحان الشهري
الرابع عشر ٥٩. البنية التحتية					
الاسرائيليه .					
١- الكتب المقررة المطلوبة		كتاب تاريخ البلاد العربية المعاصرة ١٩٠٨ - ١٩٩٥ م ، للأستاذ الدكتور صباح مهدي رميض	المعاصرة		
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		كتاب تاريخ البلاد العربية المعاصرة ١٩٠٨ - ١٩٩٥ م ، للأستاذ الدكتور صباح مهدي رميض			

١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	كتاب تاريخ البلاد العربية المعاصرة ١٩٠٨-١٩٩٥ م ، للأستاذ الدكتور صباح مهدي رميض				
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع ويكيبيديا ، الموسوعة الحرة				
	المحاضرة والامتحان الشهري				
الخامس عشر	٤	القضية الفلسطينية ومشاريع التسوية .	تاريخ البلاد العربية المعاصرة	محاضرة	المحاضرة والامتحان الشهري

٦٠. خطة تطوير المقرر الدراسي
اعتماد مسألة المحاضرات الإلكترونية.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٥٨. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للبنات
١٥٩. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
١٦٠. اسم / رمز المقرر	تاريخ العالم المعاصر
١٦١. أشكال الحضور المتاحة	نظام القاعات
١٦٢. الفصل / السنة	الكورس الاول / ٢٠٢٠/٢٠٢١
١٦٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
١٦٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠ / ٦ / ١
١٦٥. أهداف المقرر يهدف المقرر الى دفع الطالب الجامعي لمعرفة تاريخ العالم المعاصر خلال المدة ١٩١٤-ولغاية ١٩٤٥ وفيها سيتعرف الطالب على الاوضاع السياسية التي عاشتها الدول الاوربية والتي ادت الى اندلاع الحرب العالمية الاولى والثانية	

- ٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
- أ- الأهداف المعرفية
- ١- ان يعرف الطالب التطورات السياسية والاقتصادية للدول الاوربية والعوامل المثرة في صنع القرار السياسي في تلك الدول
- ٢- جعل الطالب يدرك ان معرفة التجارب والأخطاء السابقة للأمم التي قبلنا هي خير وسيلة لتجنب الأخطاء في الحاضر
- ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:-

البناء الفكري في البحث التاريخي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١١ - تنمية القدرة والمشاركة في الحوار عند الطلبة
- ٢١ - تعريف الطلبة باكبر قدر ممكن من المصادر التي تتعلق بتاريخ العالم المعاصر لتكون الطلبة على اطلاع عليها والعودة اليها للاستزادة ومعرفة تفاصيل اكثر
- ٣١ - استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر

طرائق التعليم والتعلم

١٥ - لقاء المحاضرة

١٦ - طريقة المناقشة

طرائق التقييم

٢٤ - الامتحانات الشهرية

٢٥ - النشاط اليومي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

جعل الطالب يدرك إن معرفة التجارب والأخطاء السابقة للأمم التي قبلنا هي خير وسيلة لتجنب الأخطاء في الحاضر وتكريس معاني حب الوطن والاعتزاز بتاريخه

طرائق التعليم والتعلم

طريقة الشرح والمناقشة واستخدام الوسائل الايضاحية

طرائق التقييم

الامتحانات التحريرية ومراقبة السلوك وكيفية الاستنباط من خلال الامتحانات الشهرية واليومية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١ - اعداد جيل متعلم يهدف الى خدمة المجتمع ايجابيا

٦١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الحرب العالمية الاولى اسبابها	حسب المقرر	المحاضرة	التحضير اليومي الامتحان الشهري التقارير والبحوث
٢	٣	مراحل الحرب لعلمية الاولى	حسب المقرر	المحاضرة	التحضير اليومي الامتحان الشهري التقارير والبحوث
٣	٣	الثورة الاشتراكية في روسيا ١٩١٧ وانتهاء الحرب العالمية الاولى	حسب المقرر	المحاضرة	التحضير اليومي الامتحان الشهري التقارير والبحوث
٤	٣	مؤتمر الصلح في باريس وتسويات ما بعد الحرب	حسب المقرر	المحاضرة	التحضير اليومي الامتحان الشهري التقارير والبحوث
٥	٣	ظهور الانظمة الشمولية الفاشية في ايطاليا	حسب المقرر	المحاضرة	التحضير اليومي الامتحان الشهري التقارير والبحوث
٦	٣	ظهور النازية في المانيا	حسب المقرر	المحاضرة	التحضير اليومي الامتحان الشهري التقارير والبحوث
٧	٣	الحرب الاهلية في اسبانيا	حسب المقرر	المحاضرة	التحضير اليومي الامتحان الشهري التقارير والبحوث
٨	٣	الازمات الدولية في العالم الازمة الاقتصادية ١٩٢٩	حسب المقرر	المحاضرة	التحضير اليومي الامتحان الشهري التقارير والبحوث
٩	٣	الازمة المنشورية ١٩٣١ والاختلال الايطالي للحبشة	حسب المقرر	المحاضرة	التحضير اليومي الامتحان الشهري التقارير والبحوث
١٠	٣	الازمة النمساوية والتنشيكوسلوفاكية	حسب المقرر	المحاضرة	التحضير اليومي الامتحان الشهري التقارير والبحوث
١١	٣	الاجتياح الالمانى لبولندا ١٩٣٩ واندلاع الحرب العالمية الثانية	حسب المقرر	المحاضرة	التحضير اليومي الامتحان الشهري التقارير والبحوث
١٢	٣	مراحل الحرب العالمية الثانية (المرحلة الاولى والثانية)	حسب المقرر	المحاضرة	التحضير اليومي الامتحان الشهري التقارير والبحوث

١٣	٣	المرحلة الثالثة وانتهاء الحرب العالمية الثانية	حسب المقرر	المحاضرة	التحضير اليومي الامتحان الشهري التقارير والبحوث
١٤	٣	مؤتمرات الحلفاء وظهور منظمة الامم المتحدة	حسب المقرر	المحاضرة	التحضير اليومي الامتحان الشهري التقارير والبحوث
١٥	٣				

٦٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ اوربا الحديث والمعاصر ١٨١٥ - ١٩١٩ ، عمر عبد العزيز عمر تاريخ الدول الكبرى ١٩١٩ - ١٩٤٥ ، صادق حسن السوداني تاريخ العالم الحديث ١٩١٤ - ١٩٤٥ ، عبد الوهاب القيسي وآخرون
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

٦٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

العمل على تأليف كتاب منهجي خاص بمادة العالم المعاصر يستوفي كل مفردات المادة المطلوبة والمعممة
بكتاب مشروع وتطوير وتحديث مناهج التاريخ في الجامعات العراقية سنة ٢٠١٥

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٦٦. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للبنات
١٦٧. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
١٦٨. اسم / رمز المقرر	تاريخ العالم المعاصر
١٦٩. أشكال الحضور المتاحة	نظام القاعات
١٧٠. الفصل / السنة	الكورس الثاني / ٢٠٢٠/٢٠٢١
١٧١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
١٧٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠ / ٦ / ١
١٧٣. أهداف المقرر يهدف المقرر الى دفع الطالب الجامعي لمعرفة تاريخ العالم المعاصر خلال المدة من ١٩٤٥ ولغاية عام ١٩٩١ وفيها سيتعرف الطالب كيف انقسم العالم الى معسكرين متنافسين غربي بقيادة الولايات المتحدة الامريكية وشرقي بقيادة الاتحاد السوفيتي وعرف هذا التنافس بالحرب الباردة التي استمرت لغاية انهيار الاتحاد السوفيتي ١٩٩١	

٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الأهداف المعرفية ١- جعل الطالب يعرف أبرز الاسباب التي ادت الى انقسام العالم بعد الحرب العالمية الثانية الى معسكرين كل منهما يحمل ايدولوجية مختلفة المعسكر الاول غربي راسمالي والاخر شرقي اشتراكي وكيف ساد بينهما التنافس والصراع من أجل السيطرة على العالم ت- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:- البناء الفكري في البحث التاريخي	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١١- تنمية القدرة والمشاركة في الحوار عند الطلبة ٢١- تعريف الطلبة باكبر قدر ممكن من المصادر التي تتعلق بتاريخ العالم المعاصر لتكون الطالبة على اطلاع عليها والعودة اليها للاستزادة ومعرفة تفاصيل اكثر ٣١- استيعاب الطلبة لاكبر قدر ممكن من المنهج المقرر	
طرائق التعليم والتعلم	
١٧-	القاء المحاضرة
١٨-	طريقة المناقشة
طرائق التقييم	
٢٦-	الامتحانات الشهرية
٢٧-	النشاط اليومي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية جعل الطالب يدرك إن معرفة التجارب والأخطاء السابقة للأمم التي قبلنا هي خير وسيلة لتجنب الأخطاء في الحاضر وتكريس معاني حب الوطن والاعتزاز بتاريخه	
طرائق التعليم والتعلم	
طريقة الشرح والمناقشة واستخدام الوسائل الايضاحية	
طرائق التقييم	

الامتحانات التحريرية ومراقبة السلوك وكيفية الاستنباط من خلال الامتحانات الشهرية واليومية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١ - اعداد جيل متعلم يهدف الى خدمة المجتمع ايجابيا

٦٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الحرب الباردة تعريفها واسبابها ووسائلها	حسب المقرر	المحاضرة	التحضير اليومي الامتحان الشهري التقارير والبحوث
٢	٣	ظهور الاحلاف الدولية الاحلاف الغربية	حسب المقرر	المحاضرة	التحضير اليومي الامتحان الشهري التقارير والبحوث
٣	٣	الاحلاف الشرقية	حسب المقرر	المحاضرة	التحضير اليومي الامتحان الشهري التقارير والبحوث
٤	٣	حركة عدم الانحياز	حسب المقرر	المحاضرة	التحضير اليومي الامتحان الشهري التقارير والبحوث
٥	٣	الازمات الدولية خلال الحرب الباردة الحر الكورية	حسب المقرر	المحاضرة	التحضير اليومي الامتحان الشهري التقارير والبحوث
٦	٣	الازمة الالمانية	حسب المقرر	المحاضرة	التحضير اليومي الامتحان الشهري التقارير والبحوث
٧	٣	ازمة الصواريخ الكوبية	حسب المقرر	المحاضرة	التحضير اليومي الامتحان الشهري التقارير والبحوث
٨	٣	التدخل الامريكي في فيتنام	حسب المقرر	المحاضرة	التحضير اليومي الامتحان الشهري التقارير والبحوث
٩	٣	التدخل السوفيتي في افغانستان	حسب المقرر	المحاضرة	التحضير اليومي الامتحان الشهري التقارير والبحوث
١٠	٣	انهيار جدار برلين	حسب المقرر	المحاضرة	التحضير اليومي الامتحان الشهري التقارير والبحوث
١١	٣	سياسة البيريسترويكا والغلاسنوست في الاتحاد السوفيتي	حسب المقرر	المحاضرة	التحضير اليومي الامتحان الشهري التقارير والبحوث
١٢	٣	انهيار الاتحاد السوفيتي ونهاية الحرب الباردة	حسب المقرر	المحاضرة	التحضير اليومي الامتحان الشهري التقارير والبحوث
١٣					

					١٤
					١٥

٦٥. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- الحرب الباردة الكونية ، اود ارن وستاد ٢- الحرب الباردة دراسة تاريخية للعلاقات الامريكية السوفيتية ، ايناس سعدي عبدالله ٣- العالم المعاصر والصراعات الدولية ، عبد الخالق عبدالله ٤- الحرب الباردة ، روبرت جيه ماکمان
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

٦٦. خطة تطوير المقرر الدراسي

العمل على تأليف كتاب منهجي خاص بمادة العالم المعاصر يستوفي كل مفردات المادة المطلوبة والمعممة
بكتاب مشروع وتطوير وتحديث مناهج التاريخ في الجامعات العراقية سنة ٢٠١٥

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الانبار

الكلية/المعهد: التربية للبنات

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٦/٢

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٨١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
٨٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٨٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
٨٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٨٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	أخرى
٨٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٨٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٦/٢
٨٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
٢٣- ان يفهم الطالب بدايات تاريخ الامريكيتين	
٢٤- التعرف على احداث نشوء الولايات المتحدة الشمالية	
٢٥- ان يعرف الطالب ما اهمية تاريخ الامريكيتين	
٢٦- ان يفهم الطالب التطورات التي طرأت على دول الامريكيتين	
٢٧- ان يتعرف الطالب نتائج الاستغلال الاستعماري لدول الامريكيتين	

٢٨- ان يتعرف الطالب على بدايات الاستغلال الاسباني والبرتغالي لدول امريكا اللاتينية
٢٩- التعرف على بدايات انطلاق الحركة الوطنية في تلك الدول
٩٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
خ- الاهداف المعرفية أ١- ان يتعرف الطالب على تفاصيل واحداث نشوء الامريكيتين أ٢- ان يفهم الطالب ما اهمية معرفة دول امريكا الشمالية والجنوبية أ٣- ان يتعرف الطالب على القوى الوطنية في التغيير أ٤- ان يفهم الطالب كيف استقلت الدول من الاستغلال الاستعماري
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ١٣- قدرة الطالبة على تحليل الاحداث ١٤- قدرة الطالبة على ربط الاحداث ١٥- مقدرة الطالبة على فهم الاحداث
طرائق التعليم والتعلم
١٠- استخدام الخرائط لمعرفة مواقع الدول ١١- استخدام السيورة للتوضيح ١٢- جلب المصادر ذات العلاقة بالموضوع
طرائق التقييم
٥- اجراء اختبارات يومية بين مدة واخرى ٦- اجراء اختبارات شهرية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- الهدف التعليم والتعليم ج٢- القدرة على ربط الماضي بالحاضر ج٣- الاستفادة من التجارب الاخرى ج٤- محاولة تطبيقها على واقعنا
طرائق التعليم والتعلم
١- استخدام الخرائط لمعرفة مواقع المحدث ٢- استخدام السيورة للتوضيح ٣- جلب المصادر ذات العلاقة بالموضوع

طرائق التقييم
١- اجراء اختبارات يومية بين مدة واخرى ٢- اجراء اختبارات شهرية .

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تأهيل متعلمات قدرات على تدريس اجيال د٢- ربط الاحداث بعضها ببعض د٣- التعلم وفرض الاحداث د٤- جودة التعلم والتعليم			
طرائق التعليم والتعلم			
١- استخدام الخرائط لمعرفة مواقع الدول ٢- استخدام السبورة للتوضيح ٣- جلب المصادر ذات العلاقة بالموضوع			
طرائق التقييم			
١- اجراء اختبارات يومية بين مدة واخرى ٢- اجراء اختبارات شهرية .			
٩١. بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري عملي
المرحلة الرابعة		تاريخ الأمريكيتين	٢
المرحلة الرابعة		تاريخ الأمريكيتين	٢
المرحلة الرابعة		تاريخ الأمريكيتين	٢

المرحلة الرابعة		تاريخ الأمريكيتين	٢
المرحلة الرابعة		تاريخ الأمريكيتين	٢
المرحلة الرابعة		تاريخ الأمريكيتين	٢

٩٢. التخطيط للتطور الشخصي
زيادة ساعات التعلم في اطار الدول التحديثية المعاصرة
٩٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
الحصول على شهادة الاعدادية بفرعها العلمي والادبي للدخول للكلية ومن ثم القسم .
٩٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- نجلاء عدنان حسين ، الاستعمار الاسباني والبرتغالي لقارة امريكا اللاتينية . - عبد المجيد نعنعي ، تاريخ الولايات المتحدة الامريكية - ابراهيم خليل احمد ، تاريخ العالم الحديث

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
١١	١٢	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١د	٢د	٣د	٤د				
/				/				/						/		اساسي	تاريخ الامريكييتين	الرابعة	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الانبار

ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٧٤. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية للبنات
١٧٥. القسم العلمي / المركز	التاريخ
١٧٦. اسم / رمز المقرر	تاريخ الأمريكيتين
١٧٧. أشكال الحضور المتاحة	حضورى - الكتروني
١٧٨. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
١٧٩. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣٠ ساعة
١٨٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٦/٢
١٨١. أهداف المقرر	
١- ان يفهم الطالب بدايات تاريخ الأمريكيتين	
٢- التعرف على احداث نشوء الولايات المتحدة الشمالية	
٣- ان يعرف الطالب ما اهمية تاريخ الأمريكيتين	

٤- ان يفهم الطالب التطورات التي طرأت على دول الامريكيتين
٥- ان يتعرف الطالب نتائج الاستغلال الاستعماري لدول الامريكيتين
٦- ان يتعرف الطالب على بدايات الاستغلال الاسباني والبرتغالي لدول امريكا اللاتينية
٧- التعرف على بدايات انطلاق الحركة الوطنية في تلك الدول

٦٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١أ- ان يتعرف الطالب على تفاصيل واحداث نشوء الامريكيتين ٢أ- ان يفهم الطالب ما اهمية معرفة دول امريكا الشمالية والجنوبية ٣أ- ان يتعرف الطالب على القوى الوطنية في التغيير ٤أ- ان يفهم الطالب كيف استقلت الدول من الاستغلال الاستعماري
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ٤ - قدرة الطالبة على تحليل الاحداث ٥ - قدرة الطالبة على ربط الاحداث ٦ - مقدرة الطالبة على فهم الاحداث
طرائق التعليم والتعلم
٤ - استخدام الخرائط لمعرفة مواقع الدول ٥ - استخدام السبورة للتوضيح ٦ - جلب المصادر ذات العلاقة بالموضوع
طرائق التقييم
٣ - اجراء اختبارات يومية بين مدة واخرى ٤ - اجراء اختبارات شهرية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- الهدف التعليم والتعليم ج٢- القدرة على ربط الماضي بالحاضر ج٣- الاستفادة من التجارب الاخرى ج٤- محاولة تطبيقها على واقعنا
طرائق التعليم والتعلم

١ - استخدام الخرائط لمعرفة مواقع الدول ٢ - استخدام السبورة للتوضيح ٣ - جلب المصادر ذات العلاقة بالموضوع
طرائق التقييم
١ - اجراء اختبارات يومية بين مدة واخرى ٢ - اجراء اختبارات شهرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د١ - تأهيل متعلمات قادرات على تدريس اجيال د٢ - ربط الاحداث بعضها ببعض د٣ - التعلم وفرض الاحداث د٤ - جودة التعلم والتعليم

٦٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		الحضارات الامريكية قبل الاستكشافات الجغرافية الاستكشافات الجغرافية في القرنين الخامس والسادس عشر		اختبارات يومية وشهرية
الثاني			اكتشاف امريكا		اختبارات يومية وشهرية
الثالث			المستعمرات الانكليزية		اختبارات يومية وشهرية
الرابع			علاقات الانكليز مع الهنود		اختبارات يومية وشهرية
الخامس			استقلال الولايات المتحدة الامريكية		اختبارات يومية وشهرية
السادس			الحرب الانكليزية الامريكية		اختبارات يومية وشهرية
السابع			الحرب الاهلية الامريكية		اختبارات يومية وشهرية
الثامن			الاستغلال الاوربي لقارة امريكا الجنوبية		اختبارات يومية وشهرية
التاسع			الاستغلال الامريكي لقارة امريكا الجنوبية		اختبارات يومية وشهرية
العاشر			الايوضاع السياسية والاجتماعية والاقتصادية لقارة امريكا الجنوبية		اختبارات يومية وشهرية
الحادي			الحركة الوطنية في		اختبارات

عشر			دول امريكا الجنوبية قبل الحرب العالمية الثانية		يومية وشهرية
الثاني عشر	٢		الاستغلال الاسباني والبرتغالي لقارة امريكا الجنوبية		اختبارات يومية وشهرية
الثالث عشر	٢		كندا		اختبارات يومية وشهرية
الرابع عشر	٢		البرازيل		اختبارات يومية وشهرية
الخامس عشر	٢		كوبا		اختبارات يومية وشهرية

٦٩. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	عبد المجيد نعي ، تاريخ الولايات المتحدة الامريكية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	عبد الفتاح حسن ابو عليه ، تاريخ الامريكيتين والتكوين السياسي للولايات المتحدة الامريكية - عبد العزيز سليمان نوار ، تاريخ الولايات المتحدة الامريكية من القرن السادس عشر حتى القرن العشرين موقع الانترنت المعنية بالتحديث
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	- ناهدة ابراهيم الدسوقي ، دراسات في التاريخ الامريكي . - عمر عبد العزيز عمر ، دراسات في التاريخ الاوربي والامريكي الحديث - حسن طه نجم ، امريكا اللاتينية ارضاً وسكاناً - محمد محمود النيرب ، التاريخ الامريكي
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع متعددة خاصة بتاريخ الامريكيتين