

وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة الانبار

الكلية : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني : بكالوريوس علوم الحياة

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٩/١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٩/١٦



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: د. عمر حازم اسماعيل

التاريخ: ٢٠٢٤/٩/١٦



التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. نضال ابراهيم لطيف

التاريخ: ٢٠٢٤/٩/١٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء

الجامعي : د. احمد عبدالستار شلال

التاريخ: ٢٠٢٤/٩/١٦



التوقيع

١. رؤية البرنامج

الريادة في التعليم العالي والبحث العلمي وتطوير البرنامج الأكاديمي تحقيقاً " لتنمية مجتمعية مستدامة وتسعى كلية التربية للبنات إلى إعداد خريجات في مجال التربية للعمل في المؤسسات الحكومية والإستفادة من الإختصاص في المجال العلمي والتطبيقي.

٢. رسالة البرنامج

التميز في جودة التعليم العالي والبحث العلمي بتبني استراتيجيات التحليل والتفكير النقدي لتأهيل الموارد البشرية معرفياً وفكرياً ومهارياً" في بيئة تنافسية مبدعة ، والعمل على إعداد كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التربية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مختلف التخصصات من أجل خدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلاً عن تدريب عقول الطالبات وصقلها علمياً ومعرفياً، والتأكيد على القيم الإجتماعية والثقافية والإستجابة لمتطلبات السوق المحلية من خلال الآتي :-

١ - خدمة المجتمع : من خلال توطيد العلاقات مع مؤسسات الدولة المستفيدة من الاختصاصات العلمية لقسمنا عن طريق تقديم الابحاث التطبيقية وعقد الندوات والورش العلمية داخل وخارج القسم .

٢ - البحث العلمي : ينشط البحث العلمي في القسم عن طريق مشاركة اعضاء الهيئة التدريسية وطلبة الدراسات الأولية والدراسات العليا في اجراء البحوث في شتى التخصصات ونشر النتائج البحثي للمساهمة في تطوير المجتمع في المجالات العلمية ورفع التصنيف العالمي لكليتنا بشكل خاص وجامعتنا بشكل عام .

٣ - العملية التعليمية : توفير بيئة تعليمية وتربوية جيدة للطلبة ودعمهم واسنادهم في مجال دراستهم وتسليحهم بالعلم والمعرفة ورفع المستوى الفكري وقدراتهم العلمية وتحملهم للمسؤولية .

٣. اهداف البرنامج

- ١- الارتقاء بمستوى المعرفة العلمية عن طريق تطوير البنية التحتية على الصعيدين التعليمي والبحثي والتميز في استراتيجيات التعليم والتعلم في البرامج الأكاديمية كافة .
- ٢- تطوير البرامج الأكاديمية وتحديث مخرجاتها وتفعيل ثقافة التعلم المستدام بما يسهم في تعزيز القدرات والمهارات الشخصية والاجتماعية والأكاديمية والمهنية للطلبة بهدف تحسين مستوى الحياة للمجتمع وتحقيق اهداف التنمية المستدامة .
- ٣- الإيفاء بمتطلبات المسؤولية الاجتماعية وتحقيق الحضور المؤثر في فعاليات المجتمع وانشطته بوصف ذلك سبيلاً للتقدم الاجتماعي والثقافي والعلمي والاقتصادي .
- ٤- اعتماد أعلى معايير التقييم في المجالين المؤسسي والبرامجي بهدف تحقيق متطلبات ادارة الجودة الشاملة وتحسين موقع الجامعة في التصنيفات المحلية والعلمية .
- ٥- خلق بيئة للتنافس البناء والمنتج في مجال الابتكار والبحث العلمي وتعزيز نتاج البحوث التطبيقية التي تعالج مشكلات المجتمع .

- ٦- اعداد خريجات بمهارات نظرية وعملية عالية في مجال علوم الحياة لغرض مواكبة التطور العلمي خدمة للمجتمع
- ٧- اكساب الخريجات المهارات العلمية التطبيقية والعملية واستخدام الوسائل الحديثة بالتدريس
- ٨- اعداد خريجات بمستوى عالي من الكفاءة في تخصص علوم الحياة لغرض تلبية احتياجات المجتمع والمساهمة في اعداد جيل متميز

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
لا يوجد	9.2%	13	6	متطلبات المؤسسة
	23.0%	25	15	متطلبات الكلية
	60%	107	39	متطلبات القسم
	3%	3	2	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

عدد الساعات للمقررات (النظري) = ١٠٥ وللمواد (العملية) = ٨٨ ولاربع مراحل

عدد الساعات للمقررات التخصصية (النظري) = ٦٩ و (العملي) = ٧٠

عدد الساعات للمواد التربوية (النظري) = ١٨ (العملي) = ١٢

٧. وصف البرنامج					
عدد الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	عملي	نظري			
			الفصل الاول	المرحلة الاولى	
٣	٢	٢	احياء عام ١	EWb3103	الاول / ٢٠٢٥-٢٠٢٤
٣	٢	٢	حياتية الخلية ١	EWb3101	الاول / ٢٠٢٥-٢٠٢٤
٣	٢	٢	كيمياء عامة ١	EWb3105	الاول / ٢٠٢٥-٢٠٢٤
٢	٢	١	تشريح نبات ١	EWb3203	الاول / ٢٠٢٥-٢٠٢٤
٢	٠	٢	علم النفس التربوي	Ewb 2101	الاول / ٢٠٢٥-٢٠٢٤
٢	٠	٢	اللغة العربية	Ewb 1102	الاول / ٢٠٢٥-٢٠٢٤
١	٠	١	ديمقراطية وحقوق انسان	Ewb1101	الاول / ٢٠٢٥-٢٠٢٤
٢	٢	١	سايكولوجية التعليم الصفي	Ewb1101	الاول / ٢٠٢٥-٢٠٢٤
١٨	١٠	١٣	مجموع الساعات والوحدات		
			الفصل الثاني	المرحلة الاولى	
٣	٢	٢	احياء عام ٢	EWb3104	الاول / ٢٠٢٥-٢٠٢٤
٣	٢	٢	حياتية الخلية ٢	EWb3102	الاول / ٢٠٢٥-٢٠٢٤
٣	٢	٢	كيمياء عامة ٢	EWb3107	الاول / ٢٠٢٥-٢٠٢٤
٢	٢	١	تشريح نبات ٢	EWb3203	الاول / ٢٠٢٥-٢٠٢٤
٢	٠	١	اصول التربية والتعليم		الاول / ٢٠٢٥-٢٠٢٤
١	٠	١	علم الارض	EWb3106	الاول / ٢٠٢٥-٢٠٢٤
٢	٠	٢	اللغة الانكليزية 1	EWb1104	الاول / ٢٠٢٥-٢٠٢٤
٢	٢	١	علم الحاسوب	EWb2103	الاول / ٢٠٢٥-٢٠٢٤
١٨	١٠	١٢	مجموع الساعات والوحدات		
			الفصل الاول	المرحلة الثانية	
٣	٢	٢	اللافقریات 1	EWb3201	الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٤
٣	٢	٢	علم الانسجة 1	EWb3205	الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٤
٣	٢	٢	تصنيف نبات 1	EWB3210	الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٤
٣	٢	٢	علم الاجنة 1	EWB3209	الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٤
١	٠	١	التخطيط التربوي	EWb2201	الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٤

١	٠	١	الاحصاء الحياتي ١	EWB3208	الثاني /٢٠٢٥-٢٠٢٤
٢	٢	١	الكيمياء الحياتية ١	EWB3207	الثاني /٢٠٢٥-٢٠٢٤
٢	٠	٢	علم نفس النمو	EWb2202	الثاني /٢٠٢٥-٢٠٢٤
١	٠	١	جرائم نظام حزب البعث في العراق		الثاني /٢٠٢٥-٢٠٢٤
٢	٠	٢	اللغة العربية	Ewb 1202	الثاني /٢٠٢٥-٢٠٢٤
٢	٢	-	علم الحاسوب		الثاني /٢٠٢٥-٢٠٢٤
٢٣	١٢	١٦	مجموع الساعات والوحدات		
عدد الوحدات	العملي	النظري	الفصل الثاني	المرحلة الثانية	
٣	٢	٢	اللافقریات 2	EWb3201	الثاني /٢٠٢٥-٢٠٢٤
٣	٢	٢	علم الانسجة 2	EWb3205	الثاني /٢٠٢٥-٢٠٢٤
٣	٢	٢	تصنيف نبات 2	EWB3210	الثاني /٢٠٢٥-٢٠٢٤
٣	٢	٢	علم الاجنة 2	EWB3209	الثاني /٢٠٢٥-٢٠٢٤
١	٠	١	اخلاقيات مهنة التعلم		الثاني /٢٠٢٥-٢٠٢٤
١	٠	١	الاحصاء الحياتي 2	EWB3208	الثاني /٢٠٢٥-٢٠٢٤
٢	٢	١	الكيمياء الحياتية 2	EWB3207	الثاني /٢٠٢٥-٢٠٢٤
١	٠	١	القيادة والادارة التربوية	EWb2203	الثاني /٢٠٢٥-٢٠٢٤
٢	٠	٢	اللغة الإنكليزية	EWb3204	الثاني /٢٠٢٥-٢٠٢٤
٢	٢	١	تكنولوجيا التعليم		الثاني /٢٠٢٥-٢٠٢٤
٢١	١٢	١٥	مجموع الساعات والوحدات		
عدد الوحدات	العملي	النظري	الفصل الاول	المرحلة الثالثة	
٣	٢	٢	احياء مجهرية ١	EWB3305	الثالث /٢٠٢٥-٢٠٢٤
٣	٢	٢	حبيبات وتشريح مقارن 1	EWB3301	الثالث /٢٠٢٥-٢٠٢٤
٣	٢	٢	علم الوراثة ١	EWB3303	الثالث /٢٠٢٥-٢٠٢٤
٣	٢	٢	الحشرات العامة ١	EWB3302	الثالث /٢٠٢٥-٢٠٢٤
٣	٢	٢	طحالب	EWB3206	الثالث /٢٠٢٥-٢٠٢٤
٣	٢	٢	البيئة والتلوث ١	EWB3408	الثالث /٢٠٢٥-٢٠٢٤
١	٠	١	طرائق تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة		الثالث /٢٠٢٥-٢٠٢٤
١٩	١٢	١٣	مجموع الساعات والوحدات		

المرحلة الثالثة		الفصل الاول	النظري	العملي	عدد الوحدات
EWB3305	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الثالث	احياء مجهرية ٢	٢	٢	٣
EWB3301	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الثالث	حبلليات وتشريح مقارن ٢	٢	٢	٣
EWB3303	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الثالث	علم الوراثة ٢	٢	٢	٣
EWB3302	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الثالث	الحشرات العامة ٢	٢	٢	٣
EWB3206	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الثالث	ارميكونيات	٢	٢	٣
EWB3408	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الثالث	البيئة والتلوث 2	٢	٢	٣
	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الثالث	تعليم التفكير واسس البحث العلمي	١	٠	١
EWB2302	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الثالث	طرائق تدريس ١	١	٢	٢
مجموع الساعات والوحدات					٢١
المرحلة الرابعة		الفصل الاول	النظري	العملي	عدد الوحدات
WEB3312	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الرابع	فسلجة الحيوان	٢	٢	٣
EWB3405	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الرابع	فسلجة النبات	٢	٢	٣
EWB3401	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الرابع	الطفيليات	٢	٢	٣
EWB3309	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الرابع	الفطريات	٢	٢	٣
EWB3409	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الرابع	علم المناعة	٢	٢	٣
	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الرابع	البيئة المستدامة	١	٠	١
	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الرابع	المناهج والكتب المدرسية	١	٢	٢
	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الرابع	مشروع البحث	٢	٠	٢
	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الرابع	تربية عملية ١	٢	٠	٢
المجموع مجموع الساعات والوحدات					٢٤
المرحلة الرابعة		الفصل الثاني	النظري	العملي	عدد الوحدات
	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الرابع	مشروع البحث	٢	٠	٢
	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الرابع	تربية عملية 2	٠	٢	١
EWB2302	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الرابع	طرائق تدريس 2	١	٢	٢
		البحث الاجرائي	١	٢	٢
مجموع الساعات والوحدات					٧

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>أن يمتلك معلومات واسعة وتفصيلية دقيقة عن الميادين الطبية والصحية والزراعية والصناعات الغذائية والنظام البيئي والطبيعي.</p> <p>أن يملك معرفة واسعة في المفاهيم والقوانين البيولوجية والوراثية والحياتية بصورة عامة</p> <p>أن يكون قادراً علي التحليل والتميز والتشخيص الدقيق في المجالات الحيوية المختبرية</p>
المهارات	
	<p>- القدرة على استيعاب علوم الحياة وتطبيقها عملياً.</p> <p>- التعامل مع الازمات والمشاكل ووضع الحلول لها</p> <p>- بنا اسس علمية في تخصص علوم الحياة</p>
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والمهارات العلمية والعملية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>١- شرح المادة العلمية بشكل تفصيلي.</p> <p>٢- اكتساب القدرة على الإستفادة من الشبكة العنكبوتية (الأنترنت) في البحث عن بعض المفردات التي ترد ضمن المادة العلمية</p> <p>٣- الإستعانة ببعض الفيديووات التعليمية والصور التوضيحية والملفات الرقمية عوضاً عن الكتب الورقية</p>

١٠. طرائق التقييم	
	<p>- كوزات يومية</p> <p>- واجبات متفرقة</p> <p>- امتحانات فصلية</p> <p>- اسئلة ومناقشات</p>

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
عام	خاص	ملاك	ملاكم	ملاكم	ملاكم
استاذ	علوم حياة		3		
استاذ مساعد	علوم حياة		11		
مدرس	علوم حياة		11		
مدرس مساعد	علوم حياة		19		
باحث	علوم حياة		3		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
عقد الاجتماعات الدورية لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد واقامة الورش والدورات التطويرية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول
نظام القبول في القسم هو القبول (المركزي ، الموازي ، المسائي)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١٤. خطة تطوير البرنامج
استخدام المفاهيم الجديدة في مجال علوم الحياة واستخدام الاجهزة الالكترونية والشبكات العنكبوتية لغرض تطوير واىصال المادة العلمية للطالب

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختيار ي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
			/				/				/	اساسي	احياء عام ١	EWb3103	-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الاول
			/				/				/	اساسي	حياتية الخلية ١	EWb3101	-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الاول
			/				/				/	اساسي	كيمياء عامة ١	EWb3105	-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الاول
			/				/				/	اساسي	تشريح نبات ١	EWb3203	-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الاول
			/				/				/	اساسي	علم النفس التربوي	Ewb 2101	-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الاول
			/				/				/	اساسي	اللغة العربية	Ewb 1102	-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الاول
			/				/				/	اساسي	ديمقراطية وحقوق انسان	Ewb1101	-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الاول
			/				/				/	اساسي	ساينولوجية التعليم الصفى	Ewb1101	-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الاول
			/				/				/	اساسي	احياء عام ٢	EWb3104	-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الاول
			/				/				/	اساسي	حياتية الخلية ٢	EWb3102	-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الاول
			/				/				/	اساسي	كيمياء عامة ٢	EWb3107	-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الاول

			/			/			/	اساسي	تشريح نبات ٢	EWb3203	-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الاول
			/			/			/	اساسي	اصول التربية والتعليم		-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الاول
			/			/			/	اساسي	علم الارض	EWb3106	-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الاول
			/			/			/	اساسي	اللغة الانكليزية 1	EWb1104	-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الاول
			/			/			/	اساسي	علم الحاسوب	EWb2103	-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الاول
			/			/			/	اساسي	اللافقریات 1	EWb3201	-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الثاني
			/			/			/	اساسي	علم الانسجة 1	EWb3201	-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الثاني
			/			/			/	اساسي	تصنيف نبات 1	EWb3205	-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الثاني
			/			/			/	اساسي	علم الاجنة 1	EWB3210	-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الثاني
			/			/			/	اساسي	التخطيط التربوي	EWB3209	-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الثاني
			/			/			/	اساسي	الاحصاء الحياتي ١	EWb2201	-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الثاني
			/			/			/	اساسي	الكيمياء الحياتية ١	EWB3208	-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الثاني
			/			/			/	اساسي	علم نفس النمو	EWB3207	-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الثاني

			/			/			/	اساسي	جرائم نظام حزب البعث في العراق	EWb2202	-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الثاني
			/			/			/	اساسي	اللغة العربية		-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الثاني
			/			/			/	اساسي	علم الحاسوب	Ewb 1202	-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الثاني
			/			/			/	اساسي	اللافقریات 2	EWb3201	-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الثاني
			/			/			/	اساسي	علم الانسجة 2	EWb3205	-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الثاني
			/			/			/	اساسي	تصنيف نبات 2	EWB3210	-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الثاني
			/			/			/	اساسي	علم الاجنة 2	EWB3209	-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الثاني
			/			/			/	اساسي	اخلاقيات مهنة التعلم		-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الثاني
			/			/			/	اساسي	الاحصاء الحياتي 2	EWB3208	-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الثاني
			/			/			/	اساسي	الكيمياء الحياتية 2	EWB3207	-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الثاني
			/			/			/	اساسي	القيادة والادارة التربوية	EWb2203	-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الثاني
			/			/			/	اساسي	اللغة الإنكليزية	EWb3204	-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الثاني
			/			/			/	اساسي	تكنولوجيا التعليم		-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الثاني

			/			/			/	اساسي	احياء مجهرية ١	EWB3305	-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الثالث
			/			/			/	اساسي	حبيبات وتشريح مقارن 1	EWB3301	-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الثالث
			/			/			/	اساسي	علم الوراثة ١	EWB3303	-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الثالث
			/			/			/	اساسي	الحشرات العامة ١	EWB3302	-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الثالث
			/			/			/	اساسي	طحالب	EWB3206	-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الثالث
			/			/			/	اساسي	البيئة والتلوث ١	EWB3408	-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الثالث
			/			/			/	اساسي	طرائق تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة		-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الثالث
			/			/			/	اساسي	احياء مجهرية ٢	EWB3305	-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الثالث
			/			/			/	اساسي	حبيبات وتشريح مقارن ٢	EWB3301	-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الرابع
			/			/			/	اساسي	علم الوراثة ٢	EWB3303	-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الرابع
			/			/			/	اساسي	الحشرات العامة ٢	EWB3302	-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الرابع
			/			/			/	اساسي	اركيونيات	EWB3206	-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الرابع

			/			/			/	اساسي	البيئة والتلوث 2	EWB3408	-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الرابع
			/			/			/	اساسي	تعليم التفكير واسس البحث العلمي		-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الرابع
			/			/			/	اساسي	طرائق تدريس ١	EWB2302	-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الرابع
			/			/			/	اساسي	فسلجة الحيوان	WEB3312	-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الرابع
			/			/			/	اساسي	فسلجة النبات	EWB3405	-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الرابع
			/			/			/	اساسي	الطفيليات	EWB3401	-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الرابع
			/			/			/	اساسي	الفطريات	EWB3309	-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الرابع
			/			/			/	اساسي	علم المناعة	EWB3409	-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الرابع
			/			/			/	اساسي	البيئة المستدامة		-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الرابع
			/			/			/	اختياري	المناهج والكتب المدرسية		-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الرابع
			/			/			/	اساسي	مشروع البحث		-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الرابع
			/			/			/	اساسي	تربية عملية ١		-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الرابع

		/			/			/	اساسي	مشروع البحث ٢		-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الرابع
		/			/			/	اساسي	تربيه عمليه 2		-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الرابع
		/			/			/	اساسي	طرائق تدريس 2	EWB2302	-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الرابع
		/			/			/	اساسي	البحث الاجرائي		-٢٠٢٤ /٢٠٢٥ الرابع

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفرديه من البرنامج الخاضعة للتقيم

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم الاحياء العام 1	
٢. رمز المقرر	
EWb3103	
٣. الفصل / السنة :	
فصلي	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٤-١٢-١	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٤ ساعات اسبوعيا (نظري ٢ وعملي ٢ اسبوعيا)	
عدد الوحدات (٣)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م. شيماء محي داود م.م. نهى حاتم خلف	
البريد الالكتروني: edw.sh-m-bio.2009@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تنمية المعرفة لدى الطالبات حول كل ما يخص علم الحيوان وفروعه المتعددة • تعريف الطلبة على الاجهزة الموجودة في جسم الحيوان ومما تتكون واهميتها • بالإضافة لدراسة انواع الانسجة التي تكون اجهزة الانسان • تعريف الطلبة بالاجهزة الموجودة في جسم الحيوان • تعريف الطلبة باهمية الحيوانات وطرق تصنيفها 	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> ١- الشرح والتوضيح ، ٢- طريقة المحاضرة ، ٣- الدروس العملية في المختبر والرحلات العلمية ٤- المجاميع الطلابية ٥- العصف الذهني 	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	مقدمة عن علم الحيوان - فروع علم الحيوان	علم الاحياء العام 1	الشرح وعرض النموذج السللايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير
٢	٤	تصنيف الاحياء	علم الاحياء العام 1	الشرح وعرض النموذج السللايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير
٣	٤	تركيب الخلية الحيوانية	علم الاحياء العام 1	الشرح وعرض النموذج السللايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير
٤	٤	الانسجة الحيوانية	علم الاحياء العام 1	الشرح وعرض النموذج السللايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير
٥	٤	النمو الجنيني في الحيوان	علم الاحياء العام 1	الشرح وعرض النموذج السللايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير
٦	٤	تصنيف الحيوانات	علم الاحياء العام 1	الشرح وعرض النموذج السللايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير
٧	٤	الجهاز الجلدي	علم الاحياء العام 1	الشرح وعرض	الاختبارات

النظرية والاختبارات العملية والتقارير	النموذج والسلايدات والمحاضرة				
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج والسلايدات والمحاضرة	علم الاحياء العام 1	الجهاز الهضمي	٤	٨
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية	الشرح وعرض النموذج والسلايدات والمحاضرة	علم الاحياء العام 1	امتحان الشهر الاول	٤	٩
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج والسلايدات والمحاضرة	علم الاحياء العام 1	الجهاز التنفسي	٤	١٠
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج والسلايدات والمحاضرة	علم الاحياء العام 1	الجهاز التناسلي	٤	١١
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج والسلايدات والمحاضرة	علم الاحياء العام 1	جهاز الدوران	٤	١٢
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج والسلايدات والمحاضرة	علم الاحياء العام 1	الاجهزة الاخراجية	٤	١٣
الاختبارات النظرية والاختبارات	الشرح وعرض النموذج والسلايدات و	علم الاحياء العام 1	الجهاز العصبي	٤	١٤

العملية والتقارير	المحاضرة				
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية	الشرح وعرض النموذج السليدات و المحاضرة	علم الاحياء العام 1	الامتحان الشهري الثاني	٤	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الامتحانات الشهرية ٢٥ درجة

التحضير اليومي والامتحانات اليومية والتقارير ٥ درجات

الامتحان العملي ١٠ درجات

السعي ٤٠ درجة

الامتحان النهائي (٤٥ درجة الامتحان النظري + ١٥ درجة الامتحان العملي) = ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

علم الحيوان / مراد بابا مراد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
علم الحيوان / مراد بابا مراد علم الحيوان / محمد اسماعيل محمد	المراجع الرئيسية (المصادر)
ملزمه الحيوان العام العملي . علم فسلجة الاعضاء الحيوانية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
استخدام المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تشريح نبات ١ / المرحلة الأولى / الفصل الاول	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
2025-2024	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/12/1	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
القاعة الدراسية + المختبر	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الاسبوعية : 2 عملي + 2 نظري عدد الوحدات : 2	
٧. اسم مسؤل المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د. هيفاء حميد رشيد البريد الالكتروني : haifaa.hameed@uoanbar.edu.iq	
م.د. مروة إسماعيل حبيب البريد الالكتروني : Marwahab22@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• تعريف الطالب بالتفصيل عن معنى تشريح النبات.• تعريف الطالب بأجزاء النبات المختلفة تشريحياً.• يهدف الى تعريف الطالب بأنواع الأنسجة النباتية وأسس تصنيفها• تعريف الطالب بكيفية التمييز بين النمو الأولي والثانوي في النباتات.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>١- الاختبارات اليومية والشهرية</p> <p>٢- كتابة تقارير تخص المادة</p> <p>٣- طرح سؤال ومناقشته مع الطلاب</p> <p>٤- تكليف الطلاب بالبحث عن اخر المستجدات للمادة عبر مواقع الانترنت .</p> <p>٥- استخدام وسائل الايضاح الالكتروني</p>
--------------	---

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	معرفة الطالب بمبادئ تشريح النبات	تعريف تشريح النبات	المحاضرة عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
٢	٤	التعرف على أجزاء النبات وفروع علم التشريح	مقدمة شاملة عن تشريح النبات وفروعه	المحاضرة	الامتحانات
٣	٤	معرفة الطالب بوصف الخلية النباتية واهم مكوناتها الحية	دراسة المكونات الحية للخلية النباتية	عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
٤	٤	معرفة الطالب بوصف الخلية النباتية واهم مكوناتها الحية	دراسة المكونات غير الحية للخلية النباتية	المحاضرة	الامتحانات
٥	٤	التعرف على أنواع الجدر في الخلية النباتية وعرفة مكونات الجدار	جدار الخلية النباتية	عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
٦	٤	المعرفة بأنواع النقر	دراسة انواع النقر	المحاضرة	الامتحانات
٧	٤	امتحان الشهر الأول			
٨	٤	وصف معرفي لاهم النظريات التي تفسر جدار الخلية	دراسة أهم النظريات التي تفسر تكوين جدار الخلية	المحاضرة	الامتحانات
٩	٤	تعليم الطالب كيف تتم عملية التصنيف النباتي وماهي الأسس المعتمدة	دراسة الأسس المعتمدة في تصنيف الأنسجة النباتية	عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
١٠	٤	معرفة الطالب بالانسجة النباتية ومنها الانسجة الكولنكيمية	النسيج الكولنكيمى	المحاضرة	الامتحانات
١١	٤	معرفة الطالب بالانسجة النباتية ومنها الانسجة البرنكيمية	النسيج البرنكيمى	عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
١٢	٤	معرفة الطالب بالانسجة النباتية ومنها الانسجة السكلرنكيمية	النسيج السكلرنكيمى	المحاضرة	الامتحانات

الامتحانات	عرض الصور والدروس	نسيج الخشب ونسيج اللحاء	معرفة الطالب بوظيفة نسيج الخشب واللحاء ومعرفة التركيب التشريحي لهذه الانسجة	٤	١٣
الامتحانات	عرض الصور والدروس	نسيج الخشب ونسيج اللحاء	معرفة الطالب بوظيفة نسيج الخشب واللحاء ومعرفة التركيب التشريحي لهذه الانسجة	٤	١٤
امتحان شهر ثاني					15
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
أساسيات تشريح النبات د. بدري عويد العاني - جامعة بغداد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
أساسيات فسيولوجيا النبات دكتور أحمد مصطفى الحياني			المراجع الرئيسية (المصادر)		
تصنيف النباتات البذرية د. يوسف منصور الكاتب			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
استخدام المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
حياتية الخلية ١	
٢. رمز المقرر	
EWb3102	
٣. الفصل / السنة :	
فصلي	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٤-١٢-١	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة نظري + ٢ ساعة عملي = (٤ ساعات) اسبوعيا	
عدد الوحدات (٣)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. نضال ابراهيم لطيف & م.م. كوثر محمد ناصر & م.م. نهى حاتم خلف	
Edw.nedhal_79@uoanbar.edu	
البريد الالكتروني: Kawther_naser@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة على نشوء وتطور الخلية واهميتها • بالاضافة لدراسة مكونات الخلية سواء الحيوانية او النباتية والخلايا المجهرية • والتعرف على الصفات المميزة لكل الخلايا مع تصنيفها والتطرق الى بعض النماذج المهمة بالتفصيل • تعريف الطلبة بأهمية دراسة الخلايا كونها الاساس بتكوين جسم الكائنات الحية وما تتكون منها من انسجة واعضاء وبالتالي تكوين اجهزة الجسم ومعرفة وظائف كل خلية والعوامل التي تؤثر فيها . •
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- الشرح والتوضيح ، ٢- طريقة المحاضرة ، ٣- المجاميع الطلابية

٤- الدروس العملية في المختبر والقيام بالرحلات العلمية، ٥- العصف الذهني					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	اهم بعض السكريات المتعددة	حياتية الخلية ٢	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير
٢	٤	انقسام الخلية	حياتية الخلية ٢	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير
٣	٤	امتحان الشهر الاول	حياتية الخلية ٢		الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير
٤	٤	الرايوسومات	حياتية الخلية ٢	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير
٥	٤	مراحل الانقسام الاختزالي	حياتية الخلية ٢	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير
٦	٤	امتحان الشهر الثاني	حياتية الخلية ٢		الاختبارات النظرية والاختبارات العملية
٧					
٨					

					٩
					١٠
					11
					12
					13
					14
					15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الامتحانات الشهرية ٢٥ درجة
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والتقارير ٥ درجات
الامتحان العملي ١٠ درجات
السعي ٤٠ درجة
الامتحان النهائي (٤٥ درجة الامتحان النظري + ١٥ درجة الامتحان العملي) = ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

علم الخلية- عبد الحسين فيصل علم الخلية- جبريل عزيز كتاب الخلية عملي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
علم الخلية- عبد الحسين فيصل علم الخلية- جبريل عزيز كتاب الخلية عملي The cell: microstructure and functions / Abdul-Hussein Al-Faisal, 2000	المراجع الرئيسية (المصادر)
Cell Biology / علم الحيوان ، علم الانسجة ، Abbas Hussein Mugheer Al-Rubaie, 2013	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
استخدام المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
حياتية الخلية ١	
٢. رمز المقرر	
EWb3101	
٣. الفصل / السنة :	
فصلي	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٤-١-١٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي = (٤ ساعات) اسبوعيا	
عدد الوحدات (٣)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. نضال ابراهيم لطيف & م.م. كوثر محمد ناصر & م.م. نهى حاتم خلف	
Edw.nedhal_79@uoanbar.edu.iq	
البريد الالكتروني: Kawther.naser@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة على نشوء وتطور الخلية واهميتها • بالاضافة لدراسة مكونات الخلية سواء الحيوانية او النباتية والخلايا المجهرية • والتعرف على الصفات المميزة لكل الخلايا مع تصنيفها والتطرق الى بعض النماذج المهمة بالتفصيل • تعريف الطلبة بأهمية دراسة الخلايا كونها الاساس بتكوين جسم الكائنات الحية وما تتكون منها من انسجة واعضاء وبالتالي تكوين اجهزة الجسم ومعرفة وظائف كل خلية والعوامل التي تؤثر فيها . •
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

١- الشرح والتوضيح ، ٢- طريقة المحاضرة ، ٣- المجاميع الطلابية
٤- الدروس العملية في المختبر والقيام بالرحلات العلمية، ٥- العصف الذهني

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	تاريخ تطور علم الخلية	حياتية الخلية ١	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير
٢	٤	السيتوبلازم	حياتية الخلية ١	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير
٣	٤	الاتصال بين الخلوي	حياتية الخلية ١	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير
٤	٤	انواع الاتصال الخلوي	حياتية الخلية ١	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير
٥	٤	امتحان الشهر الاول	حياتية الخلية ١		الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير
٦	٤	اللايسوسومات	حياتية الخلية ١	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية
٧	٤	عضيات الخلية	حياتية الخلية ١	الشرح وعرض	الاختبارات

النظرية والاختبارات العملية والتقارير	النموذج والسلايدات والمحاضرة				
النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج والسلايدات والمحاضرة	حياتية الخلية ١	وظائف السيترولازم	٤	٨
النظرية والاختبارات العملية والتقارير		حياتية الخلية ١	امتحان الشهر الثاني	4	٩
					١٠
					11
					12
					13
					14
					15
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير... الخ					
الامتحانات الشهرية ٢٥ درجة					
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والتقارير ٥ درجات					
الامتحان العملي ١٠ درجات					
السعي ٤٠ درجة					
الامتحان النهائي (٤٥ درجة الامتحان النظري + ١٥ درجة الامتحان العملي) = ٦٠ درجة					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
علم الخلية- عبد الحسين فيصل علم الخلية- جبريل عزيز كتاب الخلية عملي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
علم الخلية- عبد الحسين فيصل علم الخلية- جبريل عزيز			المراجع الرئيسية (المصادر)		

<p>كتاب الخلية عملي The cell: microstructure and functions / Abdul-Hussein Al-Faisal, 2000</p>	
<p>ملزمة علم الانسجة ، علم الحيوان / Cell Biology / Abbas Hussein Mugheer Al-Rubaie, 2013</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p>استخدام المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>	<p>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</p>

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علم الأحياء ٢					
٢. رمز المقرر					
EWb3104					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / السنة الأولى					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024-12-1					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
٢ نظري و٢ عملي = ٤ ساعات اسبوعياً / ٣ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. علي حسين ابراهيم البياتي البريد الالكتروني: ag.alihussein@uoanbar.edu.iq					
الاسم: م. اسماء عبد الأمير بدن البريد الالكتروني: asmaa.abdulameer@uoanbar.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف هذا المقرر الى تمكين طالب علوم الحياة من الاساسيات العامة لعلم النبات، ويشمل مقدمة تاريخية. فروع العلم ومجاله واهميته، كما يتطرق بشكل اساسي الى دراسة الشكل الظاهري وتركيب الداخلي للنبات، واهم العمليات الحيوية التي تحدث في النبات وعلاقة النبات بالإنسان والبيئة.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			عن طريق المحاضرات النظرية والجانب المختبري للتدريب في مجال علم النبات وتحديد صفات اجزائه مورفولوجيا وتشريحيا باستخدام وسائل الايضاح والامتحانات اليومية فضلا عن مناقشة التقارير الفصلية.		
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري ٢ عملي	المعرفة	التمهيد، والتعرف على المصطلحات الأساسية في فيمجال	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية

		علم النبات.			
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السيبورة وشاشة العرض	التعرف على تاريخ تطور علم النبات ومساهمة العلماء العرب والمسلمين في تقدم العلم، ومجالاته وفروعه واهميته.	المعرفة	٢ نظري ٢ عملي	الثاني
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السيبورة وشاشة العرض	الانسجة النباتية الانسجة النباتية المرستيمية. الانسجة النباتية المستديمة. الانسجة النباتية الاساسية. الانسجة النباتية الضامة. الانسجة النباتية الوعانية. الانسجة النباتية الافرازية.	المعرفة	٢ نظري ٢ عملي	الثالث
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السيبورة وشاشة العرض	التعرف على تكوين الخلية النباتية وتفسير العمليات الحيوية الاساسية في النباتات وربط المفاهيم الاساسية في علم النبات وكيمياء النبات.	المعرفة	٢ نظري ٢ عملي	الرابع
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السيبورة وشاشة العرض	التركيب الظاهري للجذر . انواع الجذور والتركيب التشريحي - للجذور النمو الثانوي الطبيعي- وانواع التحويرات في التركيب الظاهري والتشريحي للجذور للتكيف مع البيئة.	المعرفة	٢ نظري ٢ عملي	الخامس
		امتحان الشهر الأول	المعرفة	٢ نظري ٢ عملي	السادس
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السيبورة وشاشة العرض	التركيب الظاهري للساق . انواع السيقان والتركيب التشريحي - للساق النمو الثانوي الطبيعي - وانواع التحويرات في التركيب الظاهري والتشريحي للسيقان	المعرفة	٢ نظري ٢ عملي	السابع

		للتكيف مع البيئة.			
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السيبورة وشاشة العرض	التركيب الظاهري للأوراق . انواع الأوراق حسب الوظيفة والتركيب- التشريحي للورقة- وانواع التحويلات في التركيب الظاهري والتشريحي للأوراق للتكيف مع البيئة.	المعرفة	٢ نظري ٢ عملي	الثامن
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السيبورة وشاشة العرض	تركيب الزهرة انواع النورات -- وانواع الثمار المختلفة.	المعرفة	٢ نظري ٢ عملي	التاسع
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السيبورة وشاشة العرض	تشريح الجذر	المعرفة	٢ نظري ٢ عملي	العاشر
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السيبورة وشاشة العرض	تشريح الساق	المعرفة	٢ نظري ٢ عملي	الاحد عشر
		امتحان الشهر الثاني	المعرفة	٢ نظري ٢ عملي	الثاني عشر
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السيبورة وشاشة العرض	تشريح الاوراق	المعرفة	٢ نظري ٢ عملي	الثالث عشر
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السيبورة وشاشة العرض	العمليات الحيوية الاساسية في النبات (البناء الضوئي والتنفس) وعلاقتها بالبيئة.	المعرفة	٢ نظري ٢ عملي	الرابع عشر
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السيبورة وشاشة العرض	علاقة النباتات و الانسان والنباتات الطبية والاقتصادية.	المعرفة	٢ نظري ٢ عملي	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

الامتحانات الشهرية ٢٥ درجة

التحضير اليومي والامتحانات اليومية والتقارير ٥ درجات

الامتحان العملي ١٠ درجات

السعي ٤٠ درجة

الامتحان النهائي (٤٥ درجة الامتحان النظري + ١٥ درجة الامتحان العملي) = ٦٠ درجة

السعي مع النهائي = ١٠٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
اساسيات علم النبات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
اساسيات علم النبات رقية حسين جاسم 2013 - دار ذات- السلاسل للطباعة والنشر.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Principles Of Plant Science: Environmental 3 التقارير... (Factors And Technology In Growing Plants. by Dennis R. Decoteau (Author)2005.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://www.agro lib.site/2019/01/blog post_66.html https://academic.oup.com/journals/pages/ plant science hub?campaignid=21060394715&adgroupid =160285785780&adid=692152224375&gad _source=1&gclid=Cj0KCQjwzZmwBhD8ARIs AH4v1gWSCnLo	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تشريح نبات ٢ / المرحلة الأولى / الفصل الثاني	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
2025-2024	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/12/1	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
القاعة الدراسية + المختبر	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الاسبوعية : ٢ نظري عدد الوحدات : ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د. هيفاء حميد رشيد	
البريد الالكتروني : haifaa.hameed@uoanbar.edu.iq	
م.د. مروة إسماعيل حبيب	
البريد الالكتروني : Marwahab22@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف هذا المقرر الى دراسة التركيب الداخلي للنبات من خلال دراسة المقاطع التشريحية لاجزائه المختلفة ودراسة التركيب التشريحي للخلية النباتية وانواع الانسجة المختلفة والتركيب التشريحي للأعضاء النباتية اضافة الى معرفة تأثير البيئة على التركيب التشريحي للنبات.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>١. أسلوب التفكير والمناقشة .</p> <p>٢. الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات .</p> <p>٣. التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.</p> <p>٤. يكتسب مهارة العمل الجماعي.</p> <p>٥. يستفيد من مهارة التعامل مع الحاسب الآلى وشبكة الانترنت والمجلات الدورية.</p>
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	تعليم الطالب التركيب التشريحي للنبات ووظيفتها	التركيب الداخلي للنبات التركيب الداخلي للجذر	المحاضرة والعرض الالكتروني والمناقشة	أسئلة نظرية ومناقشات واختبارات شفوية
٢	2	تعريف الطالب بتشريح المنطقة الجذرية ومعرفة أجزاء الجذر	التركيب الداخلي للجذر	المحاضرة والعرض الالكتروني والمناقشة	أسئلة نظرية ومناقشات واختبارات شفوية
٣	2	تعريف الطالب بتشريح المنطقة الجذرية ومعرفة أجزاء الجذر	التركيب الداخلي للجذر	المحاضرة والعرض الالكتروني والمناقشة	أسئلة نظرية ومناقشات واختبارات شفوية
٤	2	تعريف الطالب بتشريح منطقة الساق ومعرفة أجزاء الساق التشريحية	التركيب الداخلي للساق	المحاضرة والعرض الالكتروني والمناقشة	أسئلة نظرية ومناقشات واختبارات شفوية
٥	2	تعريف الطالب بتشريح منطقة الساق والفرق بين ساق نباتات الفلقة الواحدة والفلقتين	التركيب الداخلي للساق	المحاضرة والعرض الالكتروني والمناقشة	أسئلة نظرية ومناقشات واختبارات شفوية
٦	2	تعليم الطالب تشريح الورقة ومعرفة طبقات الورقة واجزاءها الداخلية	التركيب الداخلي للورقة	المحاضرة والعرض الالكتروني	أسئلة نظرية ومناقشات

واختبارات شفوية	والمناقشة				
امتحان شهري					٧
أسئلة نظرية ومناقشات واختبارات شفوية	المحاضرة والعرض الالكتروني والمناقشة	التغلظ الثانوي الكمبيوم الوعاني	معرفة الطالب بالتوسع القطري لنباتات الفلقة الواحدة والفلقتين	2	٨
أسئلة نظرية ومناقشات واختبارات شفوية	المحاضرة والعرض الالكتروني والمناقشة	الخشب الثانوي	دراسة الأسس المعتمدة في تصنيف الأنسجة النباتية	2	٩
أسئلة نظرية ومناقشات واختبارات شفوية	المحاضرة والعرض الالكتروني والمناقشة	اللحاء الثانوي	دراسة الأسس المعتمدة في تصنيف الأنسجة النباتية	2	١٠
أسئلة نظرية ومناقشات واختبارات شفوية	المحاضرة والعرض الالكتروني والمناقشة	البشرة المحيطة	دراسة الأسس المعتمدة في تصنيف الأنسجة النباتية	2	١١
أسئلة نظرية ومناقشات واختبارات شفوية	المحاضرة والعرض الالكتروني والمناقشة	التغلظ الثانوي في السيقان والجذور	تعليم الطالب كيفية حدوث التوسع القطري في السيقان والجذور	2	١٢
أسئلة نظرية ومناقشات واختبارات شفوية	المحاضرة والعرض الالكتروني والمناقشة	التركيب الثانوي للنبات وعلاقته بالبيئة	تعليم الطالب ماهية العلاقة بين النبات والبيئة في احداث التغيرات التشريحية	2	١٣
أسئلة نظرية ومناقشات واختبارات شفوية	المحاضرة والعرض الالكتروني والمناقشة	النباتات المائية	معرفة الطالب بمهابة النباتات المائية وأسلوب معيشتها	2	١٤
امتحان شهري					١٥
				٢	

١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
أساسيات تشريح النبات د. بدري عويد العاني – جامعة بغداد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
أساسيات فسيولوجيا النبات دكتور أحمد مصطفى الحياني			المراجع الرئيسية (المصادر)		
تصنيف النباتات البذرية د. يوسف منصور الكاتب			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
استخدام المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الكيمياء العامة 2	
٢. رمز المقرر	
EWb3107	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / 2025_2024	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/12/1	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
3/ 4	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : 1- م.م. اثير عبيد تلك البريد الالكتروني: atheer_obaid@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• معرفة انواع المركبات العضوية الناتجة من مصادر طبيعية• معرفة التسمية العضوية للمركبات الهيدروكاربونية وانواعها• معرفة الفرق بين الالكانات والالكينات والالكينات
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	يتم شرح وتوضيح المحاضرة من خلال عرضها على الطلاب على الشاشة واعادة توضيحها عمليا بعدها يتم اختبار الطالب من خلال امتحانات يومية

١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الامتحانات اليومية والواجبات اليومية	محاضرة نظري وعلمي	الكيمياء العضوية	تعريف الكيمياء العضوية	4	الاول
=	=	=	التسمية القديمة للسلاسل الهيدروكربونية	4	الثاني
=	=	=	الالكانات	4	الثالث
=	=	=	تسمية الالكانات حسب التسمية الحديثة	4	الرابع
=	=	=	تفاعلات الهدرجة والهلجة للالكانات	4	الخامس
=	=	=	الخواص الفيزيائية والكيميائية للالكانات	4	السادس
=	=	=	مصادر وطرق تحضير الالكانات	4	السابع
=	=	=	امتحان الشهر الاول	2	الثامن
=	امتحان نظري	=	التسمية الحلقية	4	التاسع
=	=	=	تسمية الالكينات	4	العاشر
=	=	=	ميكانيكية سحب الكحولات	4	الاحد عشر
=	=	=	تفاعلات الاختزال للالكينات	4	الثاني عشر
=	=	=			

			تفاعلات تحضير الاكسينات	4	الثالث عشر
=	=	=	تسمية الاكسينات	4	الرابع عشر
=	=	=	امتحان شهر ثاني	2	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق الامتحانات النظرية 20 درجة والامتحانات العملية 10 درجات والامتحانات اليومية 5 درجات والواجبات اليومية 5 درجات ويكون الامتحان النهائي 60 درجة مقسمة الى 15 درجة عملي و 40 درجة نظري					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
		كتاب اساسيات الكيمياء العضوية العام	المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية					
٢. رمز المقرر					
EWB2103					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الاول ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/10/1					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
الحضور داخل القاعات الدراسية والمختبرات					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)					
45 خمس واربعون ساعة ، عدد الوحدات ٣ ثلاثة فقط					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م نزهون اسماعيل خليل البريد الالكتروني: edw.nazhon.khaleel @uoanbar.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تعليم اساسيات الحاسوب وبرنامج الاوفيس. • تطوير قدرة الطالب على اساسيات الحاسوب والتقنيات المتبعة في برامج الحاسبات والاتصال بالانترنت. • تعلم ادارة نظم التشغيل لمختلف البرامج • التعلم على برامج التواصل الالكتروني واخلاق العالم الالكتروني. 	اهداف المادة الدراسية				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> 1- لسبورة 2- الداتا شو 3- الحاسوب 4- البحث العلمي 5- محاضرات نظرية 6- المختبرات العملية 7- المناقشة والحوار 	الاستراتيجية				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

أسئلة ومناقشة+ امتحانات يومية وشهرية	السيورة+الدااتا شو	اساسيات الحاسوب	كما في الفقرة ٨	3	١
أسئلة ومناقشة+ امتحانات يومية وشهرية	السيورة+الدااتا شو	اساسيات الحاسوب	كما في الفقرة ٨	3	٢
أسئلة ومناقشة+ امتحانات يومية وشهرية	السيورة+الدااتا شو	مكونات الحاسوب	كما في الفقرة ٨	3	٣
أسئلة ومناقشة+ امتحانات يومية وشهرية	السيورة+الدااتا شو	مكونات الحاسوب	كما في الفقرة ٨	3	٤
أسئلة ومناقشة+ امتحانات يومية وشهرية	السيورة+الدااتا شو	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	كما في الفقرة ٨	3	٥
أسئلة ومناقشة+ امتحانات يومية وشهرية	السيورة+الدااتا شو	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	كما في الفقرة ٨	3	٦
		امتحان الشهر الاول			٧
أسئلة ومناقشة+ امتحانات يومية وشهرية	السيورة+الدااتا شو	اخلاقيات عالم الانترنت	كما في الفقرة ٨	3	٨
أسئلة ومناقشة+ امتحانات يومية وشهرية	السيورة+الدااتا شو	اخلاقيات عالم الانترنت	كما في الفقرة ٨	3	٩
أسئلة ومناقشة+ امتحانات يومية وشهرية	السيورة+الدااتا شو	نظم التشغيل	كما في الفقرة ٨	3	١٠
أسئلة ومناقشة+ امتحانات يومية وشهرية	السيورة+الدااتا شو	نظم التشغيل	كما في الفقرة ٨	3	١١
		امتحان الشهر الثاني			١٢
أسئلة ومناقشة+ امتحانات يومية وشهرية	السيورة+الدااتا شو	نظم التشغيل	كما في الفقرة ٨	3	١٣
أسئلة ومناقشة+ امتحانات يومية وشهرية	السيورة+الدااتا شو	نظم التشغيل	كما في الفقرة ٨	3	١٤
		امتحان الشهر الثالث			١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير والامتحان العملي... الخ

النهائي ٦٠%

السعي السنوي ٤٠%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الاول)
المراجع الرئيسية (المصادر)	"اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الاول"، د. زياد محمد عبود؛ د. غسان حميد عبد المجيد؛ د. امير حسين مراد؛ م. بلال كمال احمد، دار الكتب والوثائق، بغداد، ٢٠١٤.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية الرصينة

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
حقوق وحرية الانسان					
٢. رمز المقرر					
EWB3209					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الاول ٢٠٢٣					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/4/13					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
الحضور داخل القاعات الدراسية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)					
60 فقط ستون ساعة، عدد الوحدات ٣ ثلاثة فقط					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م. سمية فؤاد مجيد البريد الالكتروني: sumaya.majeed@uoanbar.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تغطية لمادة حقوق الانسان . • التعرف على تصنيف الحريات والحقوق. • نشأة وتطور الحريات . 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	كما في الفقرة ٨	التعريف بالحقوق	نظري	أسئلة ومناقشة
٢	2	كما في الفقرة ٨	المفهوم الاسلامي لحقوق الانسان	نظري	اسئلة ومناقشة
٣	2	كما في الفقرة ٨	الحريات الاساسية	نظري	اسئلة ومناقشة
٤	2	كما في الفقرة ٨	علاقة حقوق الانسان بالحريات العامة	نظري	اسئلة ومناقشة
٥	2	كما في الفقرة ٨	تصنيف الحريات العامة	نظري	اسئلة ومناقشة

اسئلة ومناقشة	نظري	تصنيف حقوق الانسان	كما في الفقرة ٨	2	٦
اسئلة ومناقشة	نظري	امتحان الشهر الاول	كما في الفقرة ٨	2	٧
اسئلة ومناقشة	نظري	نشأة وتطور الحقوق والحريات	كما في الفقرة ٨	2	٨
اسئلة ومناقشة	نظري	حقوق وحريات الانسان في الديانات السماوية	كما في الفقرة ٨	2	٩
اسئلة ومناقشة	نظري	مبادئ حقوق الانسان في الشريعة الاسلامية	كما في الفقرة ٨	2	١٠
اسئلة ومناقشة	نظري	الحقوق والحريات في المذاهب المعاصرة	كما في الفقرة ٨	2	١١
اسئلة ومناقشة	نظري	النظم الدولية لحماية حقوق وحريات الانسان	كما في الفقرة ٨	2	١٢
اسئلة ومناقشة	نظري	المشروعية الدولية في مجال حقوق الانسان	كما في الفقرة ٨	2	١٣
اسئلة ومناقشة	نظري	حقوق الانسان والحريات في المغرب	كما في الفقرة ٨	2	١٤
اسئلة ومناقشة	نظري	امتحان الشهر الثاني	كما في الفقرة ٨	2	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الشهري ٤٠%

النهائي ٦٠%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتب في الحقوق والحريات
المراجع الرئيسية (المصادر)	المجلات العلمية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	انترنت
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١.	٢. اسم المقرر
	سايلوجية التعلم الصفي
٣.	٤. رمز المقرر
٥.	٦. الفصل / السنة
	الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي (٢٠٢٤/٢٠٢٥)
٧.	٨. تاريخ اعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥/٢/١٦
٩.	١٠. اشكال الحضور المتاحة
	حضور
١١.	١٢. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)
	١٥ ساعة فما فوق / عدد الوحدات : ٣
١٣.	١٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: ا.د. وليد احمد عبد البريد الالكتروني: waleed.abid@uoanbar.edu.iq
١٥.	١٦. اهداف المقرر
	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> تبصير الطالب بمعرفة القواعد و الأطر العامة بالخصائص السايكلوجية داخل الفصل الدراسي الاطلاع على النظريات التعلم الحديثة التي تنمي شخصية الطالب الالمام بالاساليب المتطورة التي لها اثر فاعل في عمليتي التعليم و التعلم تعديل سلوك المتعلمين وتنمية مهاراتهم العلمية و الادانية داخل حجرة الدرس الاسهام في تنمية الأهداف الوجدانية وتمكين الطلبة من استخدام أساليب التفكير الحديث
١٧.	١٨. استراتيجيات التعلم والتعليم
	<p>الاستراتيجية</p> <p>استخدام استراتيجيات التعلم النشط والمتمركز حول الطالب لتمكينه من تطوير امكانياته على نحو فاعل</p> <p>الالمام باهداف التدريس ومستوياتها المتعددة المعرفية و الوجدانية و المهارية</p> <p>توظيف أساليب التقويم و الاختبارات الحديثة وفقاً لمعطيات</p>

٢٠. بنية المقرر						١٩.
الاسبوع	الساعات النظرية	الساعات العملية	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعة واحدة	ساعتان	كما مثبت بالفقرة التاسعة		نظري و عملي	اختبارات شفوية و ادائية
الثاني	ساعة واحدة	ساعتان	كما مثبت بالفقرة التاسعة		نظري و عملي	اختبارات شفوية و ادائية
الثالث	ساعة واحدة	ساعتان	كما مثبت بالفقرة التاسعة		نظري و عملي	اختبارات شفوية و ادائية
الرابع	ساعة واحدة	ساعتان	كما مثبت بالفقرة التاسعة		نظري و عملي	اختبارات شفوية و ادائية
الخامس	ساعة واحدة	ساعتان	كما مثبت بالفقرة التاسعة		نظري و عملي	اختبارات شفوية و ادائية
السادس	اختبار					
السابع	ساعة واحدة	ساعتان	كما مثبت بالفقرة التاسعة		نظري و عملي	اختبارات شفوية و ادائية
الثامن	ساعة واحدة	ساعتان	كما مثبت بالفقرة التاسعة		نظري و عملي	اختبارات شفوية و ادائية
التاسع	ساعة واحدة	ساعتان	كما مثبت بالفقرة التاسعة		نظري و عملي	اختبارات شفوية و ادائية
العاشر	ساعة واحدة	ساعتان	كما مثبت بالفقرة التاسعة		نظري و عملي	اختبارات شفوية و ادائية
الحادي عشر	ساعة واحدة	ساعتان	كما مثبت بالفقرة التاسعة		نظري و عملي	اختبارات شفوية و ادائية
الثاني عشر	ساعة واحدة	ساعتان	كما مثبت بالفقرة التاسعة		نظري و عملي	اختبارات شفوية و ادائية
الثالث عشر	اختبار					
الرابع عشر	ساعة واحدة	ساعتان	كما مثبت بالفقرة التاسعة		نظري و عملي	اختبارات شفوية و ادائية
الخامس عشر	ساعة واحدة	ساعتان	كما مثبت بالفقرة التاسعة		نظري و عملي	اختبارات شفوية و ادائية

٢١. الأول						٢٢. ساعة واحده
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ						٢٠ درجه
التحضير اليومي	امتحانات يومية	امتحانات شهرية	امتحانات الشفوية	الامتحانات النهائية	التقارير	
10		30		60		
٢٣.						٢٤. مصادر التعلم والتدريس
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			سايلوجية التعلم الصفي			
المراجع الرئيسية (المصادر)			التعلم و التعليم الصفي نادر فهمي			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			مجلة التعليم النشط ، مجلة التربية وعلم النفس			
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			المواقع الالكترونية الرصينة هـ			

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
العربية العامة					
٢. رمز المقرر					
Ewb 1102					
٣. الفصل / السنة					
2024/2025					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/12/1					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
القاعة الدراسية					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات الاسبوعية ؛ 2 عدد الوحدات : 2					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م ايناس حميد نده البريد الالكتروني: inas.hameed@uoanbar.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
<p>١. أن يعرف الطلبة أصول رسم الحروف العربية من حيث تصويرها للمنطوق.</p> <p>٢. تصحيح الأخطاء الإملائية الشائعة واستخدام علامات الترتيم.</p> <p>٣. تطبيق القواعد النحوية البسيطة في الكتابة الأكاديمية.</p> <p>٤. معرفة الكلام البليغ الذي يؤثر في نفوس القراء سواء أكان شعراً أم نثراً .</p> <p>٥. اكتساب ثقافة لغوية تؤهله للتواصل الشفهي والكتابي في بيئة التعلم.</p>					
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
<p>١. الشرح المباشر بالأمثلة الواقعية المرتبطة بسياقات التعليم.</p> <p>٢. الأنشطة الصفية القصيرة التي تقوم على تصحيح العبارات ، إعراب الجمل و الإملاء .</p> <p>٣. التدريب التدريجي على الكتابة السليمة من حيث الشكل والمعنى.</p> <p>٤. العصف الذهني عند قراءة نصوص تعليمية وتحليلها.</p> <p>٥. أنشطة التعلم النشط مثل: إكمال جمل – تصحيح نصوص – إعادة كتابة فقرة.</p>					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع 1	2	القدرة على استخدام اللغة العربية الفصحى استخداماً سليماً في السياقات التعليمية والأكاديمية، من خلال كتابة نصوص وظيفية	أقسام الكلام/ الاسم، الفعل والحرف	اللوحة التعليمية، طريقة المشاركة الصفية	اختبارات يومية + الواجبات والتقارير

	وطريقة اللقاء		خالية من الأخطاء اللغوية، وتوظيف قواعد الإملاء والترقيم بصورة صحيحة، مع تنمية مهارات الفهم القرائي والتعبير الكتابي والشفهي بما يؤهله للتواصل مع بيئة التعلم		
اختبارات يومية +الواجبات +التقارير	اللوحة التعليمية ،طريقة المشاركة الصفية وطريقة اللقاء	قواعد كتابة الهمزة	القدرة على استخدام اللغة العربية الفصحى استخدامًا سليمًا في السياقات التعليمية والأكاديمية، من خلال كتابة نصوص وظيفية خالية من الأخطاء اللغوية، وتوظيف قواعد الإملاء والترقيم بصورة صحيحة، مع تنمية مهارات الفهم القرائي والتعبير الكتابي والشفهي بما يؤهله للتواصل مع بيئة التعلم	2	الاسبوع 2
اختبارات يومية +الواجبات +التقارير	اللوحة التعليمية ،طريقة المشاركة الصفية وطريقة اللقاء	قواعد النعت العددي	القدرة على استخدام اللغة العربية الفصحى استخدامًا سليمًا في السياقات التعليمية والأكاديمية، من خلال كتابة نصوص وظيفية خالية من الأخطاء اللغوية، وتوظيف قواعد الإملاء والترقيم بصورة صحيحة، مع تنمية مهارات الفهم القرائي والتعبير الكتابي والشفهي بما يؤهله للتواصل مع بيئة التعلم	2	الاسبوع 3
اختبارات يومية +الواجبات +التقارير	اللوحة التعليمية ،طريقة المشاركة الصفية وطريقة اللقاء	نصوص من الشعر الجاهلي قصيدتي جميل بثينة وكعب بن زهير	القدرة على استخدام اللغة العربية الفصحى استخدامًا سليمًا في السياقات التعليمية والأكاديمية، من خلال كتابة نصوص وظيفية خالية من الأخطاء اللغوية، وتوظيف قواعد	2	الاسبوع 4

			الإملاء والترقيم بصورة صحيحة، مع تنمية مهارات الفهم القرائي والتعبير الكتابي والشفهي بما يؤهله للتواصل مع بيئة التعلم		
اختبارات يومية +الواجبات +التقارير	اللوحة التعليمية ،طريقة المشاركة الصفية وطريقة اللقاء	المبتدأ والخبر	القدرة على استخدام اللغة العربية الفصحى استخدامًا سليمًا في السياقات التعليمية والأكاديمية، من خلال كتابة نصوص وظيفية خالية من الأخطاء اللغوية، وتوظيف قواعد الإملاء والترقيم بصورة صحيحة، مع تنمية مهارات الفهم القرائي والتعبير الكتابي والشفهي بما يؤهله للتواصل مع بيئة التعلم	2	الاسبوع 5
اختبارات يومية +الواجبات +التقارير	اللوحة التعليمية ،طريقة المشاركة الصفية وطريقة اللقاء	علامات الاعراب الاصلية والفرعية في الأسماء والأفعال	القدرة على استخدام اللغة العربية الفصحى استخدامًا سليمًا في السياقات التعليمية والأكاديمية، من خلال كتابة نصوص وظيفية خالية من الأخطاء اللغوية، وتوظيف قواعد الإملاء والترقيم بصورة صحيحة، مع تنمية مهارات الفهم القرائي والتعبير الكتابي والشفهي بما يؤهله للتواصل مع بيئة التعلم	2	الاسبوع 6
اختبارات يومية +الواجبات +التقارير	اللوحة التعليمية ،طريقة المشاركة الصفية وطريقة اللقاء	علامات الترقيم	القدرة على استخدام اللغة العربية الفصحى استخدامًا سليمًا في السياقات التعليمية والأكاديمية، من خلال كتابة نصوص وظيفية خالية من الأخطاء اللغوية، وتوظيف قواعد الإملاء والترقيم بصورة صحيحة، مع تنمية مهارات الفهم القرائي	2	الاسبوع 7

			والتعبير الكتابي والشفهي بما يؤهله للتواصل مع بيئة التعلم		
اختبارات يومية +الواجبات +التقارير	اللوحة التعليمية ،طريقة المشاركة الصفية وطريقة اللقاء	نص من القرآن الكريم (سورة الحجرات)	القدرة على استخدام اللغة العربية الفصحى استخدامًا سليمًا في السياقات التعليمية والأكاديمية، من خلال كتابة نصوص وظيفية خالية من الأخطاء اللغوية، وتوظيف قواعد الإملاء والترقيم بصورة صحيحة، مع تنمية مهارات الفهم القرائي والتعبير الكتابي والشفهي بما يؤهله للتواصل مع بيئة التعلم	2	الاسبوع 8
اختبارات يومية +الواجبات +التقارير	اللوحة التعليمية ،طريقة المشاركة الصفية وطريقة اللقاء	الأفعال الناقصة	القدرة على استخدام اللغة العربية الفصحى استخدامًا سليمًا في السياقات التعليمية والأكاديمية، من خلال كتابة نصوص وظيفية خالية من الأخطاء اللغوية، وتوظيف قواعد الإملاء والترقيم بصورة صحيحة، مع تنمية مهارات الفهم القرائي والتعبير الكتابي والشفهي بما يؤهله للتواصل مع بيئة التعلم	2	الاسبوع 9
اختبارات يومية +الواجبات +التقارير	اللوحة التعليمية ،طريقة المشاركة الصفية وطريقة اللقاء	نصوص من النثر العربي	القدرة على استخدام اللغة العربية الفصحى استخدامًا سليمًا في السياقات التعليمية والأكاديمية، من خلال كتابة نصوص وظيفية خالية من الأخطاء اللغوية، وتوظيف قواعد الإملاء والترقيم بصورة صحيحة، مع تنمية مهارات الفهم القرائي والتعبير الكتابي والشفهي بما يؤهله للتواصل مع بيئة التعلم	2	الاسبوع 10

<p>اختبارات يومية +الواجبات +التقارير</p>	<p>اللوحة التعليمية ،طريقة المشاركة الصفية وطريقة اللقاء</p>	<p>الحروف الشمسية والقمرية</p>	<p>القدرة على استخدام اللغة العربية الفصحى استخدامًا سليماً في السياقات التعليمية والأكاديمية، من خلال كتابة نصوص وظيفية خالية من الأخطاء اللغوية، وتوظيف قواعد الإملاء والترقيم بصورة صحيحة، مع تنمية مهارات الفهم القرائي والتعبير الكتابي والشفهي بما يؤهله للتواصل مع بيئة التعلم</p>	<p>2</p>	<p>الاسبوع 11</p>
<p>اختبارات يومية +الواجبات +التقارير</p>	<p>اللوحة التعليمية ،طريقة المشاركة الصفية وطريقة اللقاء</p>	<p>نصوص من الشعر العباسي قصيدتي المتنبي وبشار بن برد</p>	<p>القدرة على استخدام اللغة العربية الفصحى استخدامًا سليماً في السياقات التعليمية والأكاديمية، من خلال كتابة نصوص وظيفية خالية من الأخطاء اللغوية، وتوظيف قواعد الإملاء والترقيم بصورة صحيحة، مع تنمية مهارات الفهم القرائي والتعبير الكتابي والشفهي بما يؤهله للتواصل مع بيئة التعلم</p>	<p>2</p>	<p>الاسبوع 12</p>
<p>اختبارات يومية +الواجبات +التقارير</p>	<p>اللوحة التعليمية ،طريقة المشاركة الصفية وطريقة اللقاء</p>	<p>إنّ وأخواتها</p>	<p>القدرة على استخدام اللغة العربية الفصحى استخدامًا سليماً في السياقات التعليمية والأكاديمية، من خلال كتابة نصوص وظيفية خالية من الأخطاء اللغوية، وتوظيف قواعد الإملاء والترقيم بصورة صحيحة، مع تنمية مهارات الفهم القرائي والتعبير الكتابي والشفهي بما يؤهله للتواصل مع بيئة التعلم</p>	<p>2</p>	<p>الاسبوع 13</p>

اختبارات يومية +الواجبات +التقارير	اللوحة التعليمية ،طريقة المشاركة الصفية وطريقة اللقاء	الممنوع من الصرف	القدرة على استخدام اللغة العربية الفصحى استخدامًا سليمًا في السياقات التعليمية والأكاديمية، من خلال كتابة نصوص وظيفية خالية من الأخطاء اللغوية، وتوظيف قواعد الإملاء والترقيم بصورة صحيحة، مع تنمية مهارات الفهم القرائي والتعبير الكتابي والشفهي بما يؤهله للتواصل مع بيئة التعلم	2	الاسبوع 14
اختبارات يومية +الواجبات +التقارير	اللوحة التعليمية ،طريقة المشاركة الصفية وطريقة اللقاء	نصوص من الشعر الحديث	القدرة على استخدام اللغة العربية الفصحى استخدامًا سليمًا في السياقات التعليمية والأكاديمية، من خلال كتابة نصوص وظيفية خالية من الأخطاء اللغوية، وتوظيف قواعد الإملاء والترقيم بصورة صحيحة، مع تنمية مهارات الفهم القرائي والتعبير الكتابي والشفهي بما يؤهله للتواصل مع بيئة التعلم	2	الاسبوع 15

١١. تقييم المقرر

مشاركة صفية وتمارين أسبوعية 10%

اختبار تحريري 20%

وظائف بيتية وتكليفات كتابية 10%

الاختبار النهائي 60%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص، احمد نصيف، عبدالقادر حسن	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
العدد في اللغة، علي بن إسماعيل بن سيدة قاموس الإملاء، د. مسعد محمد زياد	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

	التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم الأرض					
2. رمز المقرر					
EWb3106					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول 2024					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/3/29					
5. اشكال الحضور المتاحة					
الحضور داخل القاعات الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)					
60 فقط ستون ساعة، عدد الوحدات 3 ثلاثة فقط					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م. اسماء وجيه جمعة البريد الالكتروني: edw.ah2010n@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تغطية لمادة علم الارض. • التعرف على انواع الصخور واستخداماتها. • الاختلافات ما بين المعادن. 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	كما في الفقرة 8	مقدمة عن علم الارض	نظري	اسئلة ومناقشة
2	2	كما في الفقرة 8	الصخور النارية	نظري	اسئلة ومناقشة
3	2	كما في الفقرة 8	صفات الصخور النارية	نظري	اسئلة ومناقشة
4	2	كما في الفقرة 8	انواع الصخور النارية	نظري	اسئلة ومناقشة
5	2	كما في الفقرة 8	الصخور الرسوبية	نظري	اسئلة ومناقشة

اسئلة ومناقشة	نظري	انواع الصخور الرسوبية	كما في الفقرة 8	2	6
اسئلة ومناقشة	نظري	امثلة عن الصخور الرسوبية	كما في الفقرة 8	2	7
اسئلة ومناقشة	نظري	امتحان الشهر الاول	كما في الفقرة 8	2	8
اسئلة ومناقشة	نظري	المعادن	كما في الفقرة 8	2	9
اسئلة ومناقشة	نظري	انواع واستخدامات المعادن	كما في الفقرة 8	2	10
اسئلة ومناقشة	نظري	امثلة عن المعادن	كما في الفقرة 8	2	11
اسئلة ومناقشة	نظري	الصخور المتحولة	كما في الفقرة 8	2	12
اسئلة ومناقشة	نظري	انواع الصخور المتحولة	كما في الفقرة 8	2	13
اسئلة ومناقشة	نظري	علم الاحافير	كما في الفقرة 8	2	14
اسئلة ومناقشة	نظري	امتحان الشهر الثاني	كما في الفقرة 8	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الشهري 40%

النهائي 60%

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب علم الارض للمؤلف خالد ابراهيم التركي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتب علم الارض	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
انترنت	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر: علم النفس التربوي	
٢. رمز المقرر: نظريات التعلم علم النفس التربوي	
٣. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥ / ٢ / ١٦	
٥. اشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي) / 14 ساعة فما فوق	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) // م. حلا خضير صوكر	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• التعرف على مفهوم علم النفس التربوي• نظريات التعلم• نظريات الذكاء
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	كما مذكور بالفقرة 9	مقدمة في علم النفس العام	نظري	اسئلة نظرية – ومناقشات – اختبارات شفوية
الثاني	٢	كما مذكور بالفقرة 9	مفهوم علم النفس التربوي وتطورة	نظري	اسئلة نظرية – ومناقشات – اختبارات شفوية
الثالث	٢	كما مذكور بالفقرة 9	اهمية علم النفس التربوي	نظري	اسئلة نظرية – ومناقشات – اختبارات شفوية
الرابع	٢	كما مذكور بالفقرة 9	الاهداف السلوكية	نظري	اسئلة نظرية – ومناقشات – اختبارات شفوية
الخامس	٢	كما مذكور بالفقرة 9	مفهوم التعلم	نظري	اسئلة نظرية – ومناقشات – اختبارات شفوية
السادس	٢	كما مذكور بالفقرة 9	العوامل المؤثرة في التعلم	نظري	اسئلة نظرية – ومناقشات – اختبارات شفوية
السابع	٢	كما مذكور بالفقرة 9	نظرية ثورنديك	نظري	اسئلة نظرية – ومناقشات – اختبارات شفوية
الثامن	٢	كما مذكور بالفقرة 9	امتحان	نظري	اسئلة نظرية – ومناقشات – اختبارات شفوية
التاسع	٢	كما مذكور بالفقرة 9	نظرية بافلوف	نظري	اسئلة نظرية – ومناقشات – اختبارات شفوية
العاشر	٢	كما مذكور بالفقرة 9	النظرية المعرفية	نظري	اسئلة نظرية – ومناقشات – اختبارات شفوية
الحادي عشر	٢	كما مذكور بالفقرة 9	نظرية كوهلر	نظري	اسئلة نظرية – ومناقشات –

اختبارات شفوية					
اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية	نظري	الدافعية	كما مذكور بالفقرة 9	٢	الثاني عشر
		امتحان		٢	الثالث عشر
				٢	الرابع عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	امتحان فصلي	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مبادئ علم النفس التربوي (عماد عبد الرحيم زغلول)
المراجع الرئيسية (المصادر)	اسس علم النفس التربوي- الدكتور محي الدين شوقي، يوسف قطامي علم النفس التربوي- الدكتور صالح محمد أو جادو
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المواقع الالكترونية الرصينه
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علم الاجنة					
٢. رمز المقرر					
EWB3209					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الاول / ٢٠٢٥					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/12/1					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
الحضور داخل القاعات الدراسية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)					
60 فقط ستون ساعة، عدد الوحدات ٣ ثلاثة فقط					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م. اسماء وجيه جمعة البريد الالكتروني: edw.ah2010n@uoanbar.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> تغطية لمادة علم الاجنة. التعرف على النمو الجنيني لبعض الكائنات الحية. الاختلافات ما بين الاجنة في المراحل الاولى. 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	كما في الفقرة ٨	مقدمة عن علم الاجنة	نظري	أسئلة ومناقشة
٢	2	كما في الفقرة ٨	نظريات التكوين الجنيني	نظري	اسئلة ومناقشة
٣	2	كما في الفقرة ٨	حقول علم الاجنة	نظري	اسئلة ومناقشة
٤	2	كما في الفقرة ٨	اهمية علم الاجنة	نظري	اسئلة ومناقشة
٥	2	كما في الفقرة ٨	التمييز الجنسي وتكوين المناسل	نظري	اسئلة ومناقشة

اسئلة ومناقشة	نظري	تركيب الخصية والنطفة	كما في الفقرة ٨	2	٦
اسئلة ومناقشة	نظري	امتحان الشهر الاول	كما في الفقرة ٨	2	٧
اسئلة ومناقشة	نظري	التحورات التي تطراً على الطلائع المنوية	كما في الفقرة ٨	2	٨
اسئلة ومناقشة	نظري	خلايا سرتولي	كما في الفقرة ٨	2	٩
اسئلة ومناقشة	نظري	النضج الفسيولوجي للحيوان المنوي	كما في الفقرة ٨	2	١٠
اسئلة ومناقشة	نظري	تركيب المبيض	كما في الفقرة ٨	2	١١
اسئلة ومناقشة	نظري	تكوين الامشاج الانثوية	كما في الفقرة ٨	2	١٢
اسئلة ومناقشة	نظري	تكوين البويضة في الطيور	كما في الفقرة ٨	2	١٣
اسئلة ومناقشة	نظري	كيفية تكوين حويصلة كراف	كما في الفقرة ٨	2	١٤
اسئلة ومناقشة	نظري	امتحان الشهر الثاني	كما في الفقرة ٨	2	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحريرية والتقارير... الخ

الشهري ٤٠%

النهائي ٦٠%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب علم الاجنة للمؤلف كواكب عبدالقادر المختار	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتب علم الاجنة	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
انترنت	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علم الاجنة ٢					
٢. رمز المقرر					
EWB3209					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / ٢٠٢٥					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/12/1					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
الحضور داخل القاعات الدراسية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)					
60 فقط ستون ساعة، عدد الوحدات ٣ ثلاثة فقط					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م. اسماء وجيه جمعة البريد الالكتروني: edw.ah2010n@uoanbar.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> تغطية لمادة علم الاجنة. التعرف على النمو الجنيني لبعض الكائنات الحية. الاختلافات ما بين الاجنة في المراحل الاولى. 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	كما في الفقرة ٨	كيفية تكوين الجسم الاصفر	نظري	أسئلة ومناقشة
٢	2	كما في الفقرة ٨	الاصصاب والتكوين	نظري	اسئلة ومناقشة
٣	2	كما في الفقرة ٨	انواع الاصصاب	نظري	اسئلة ومناقشة
٤	2	كما في الفقرة ٨	مراحل التفلج	نظري	اسئلة ومناقشة
٥	2	كما في الفقرة ٨	التكوين الجنيني في الاسماك	نظري	اسئلة ومناقشة

اسئلة ومناقشة	نظري	النمو الجنيني في الرميح	كما في الفقرة ٨	2	٦
اسئلة ومناقشة	نظري	امتحان الشهر الاول	كما في الفقرة ٨	2	٧
اسئلة ومناقشة	نظري	الاخصاب	كما في الفقرة ٨	2	٨
اسئلة ومناقشة	نظري	التفلج في الرميح	كما في الفقرة ٨	2	٩
اسئلة ومناقشة	نظري	التكوين الجنيني في الانسان	كما في الفقرة ٨	2	١٠
اسئلة ومناقشة	نظري	النمو الجنيني للانسان	كما في الفقرة ٨	2	١١
اسئلة ومناقشة	نظري	الهورمونات وعملية الاخصاب	كما في الفقرة ٨	2	١٢
اسئلة ومناقشة	نظري	المظاهر الرئيسية للتشكل	كما في الفقرة ٨	2	١٣
اسئلة ومناقشة	نظري	التفلج وانواعه	كما في الفقرة ٨	2	١٤
اسئلة ومناقشة	نظري	امتحان الشهر الثاني	كما في الفقرة ٨	2	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الشهري ٤٠%

النهائي ٦٠%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب علم الاجنة للمؤلف كواكب عبدالقادر المختار	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتب علم الاجنة	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
انترنت	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الإحصاء الحياتي 1	
٢. رمز المقرر	
EWB3208	
٣. الفصل / السنة	
الاول / 2025	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/7/10	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ا.م.د. عمر حازم اسماعيل البريد الالكتروني: ag.omar.hazym@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- يبحث علم الاحصاء في كيفية التعامل مع البيانات وتبويبها لغرض الخروج بنتائج مفيدة منها - دراسة انواع البيانات. - دراسة طرق جمع البيانات وتبويبها . - دراسة طرق تحليل البيانات
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
١٠. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4		نبذة تاريخية عن علم الاحصاء ،	المحاضرات	الأسئلة والمناقشات
الثاني	4		علاقة الاحصاء بالعلوم الأخرى	الإلكترونية	والأمثلة
الثالث	4		التعرف على انواع البيانات وطرق جمعها وعرضها	والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	
الرابع	4		المتغيرات والرموز الإحصائية		
الخامس	4		جمع البيانات وعرضها		
السادس	4		مقاييس النزعة المركزية		
السابع	4		(الوسط الحسابي والوسيط		
الثامن	4		والمنوال) للبيانات الميوية		
التاسع	4		(الوسط الحسابي والوسيط		
العاشر	4		والمنوال) غير الميوية		
الحادي عشر	4		تمارين على مقاييس النزعة		
الثاني عشر	4		المركزية		
الثالث عشر	4		مقاييس التشتت		
الرابع عشر	4		تطبيقات على مقاييس النزعة		
الخامس عشر	4		المركزية		
١١. تقييم المه4قرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			المدخل الى الإحصاء الدكتور خاشع محمود الراوي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الموصل		
المراجع الرئيسية (المصادر)			المدخل الى الإحصاء الدكتور خاشع محمود الراوي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الموصل		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			- اساسيات علم الاحصاء ٢٠١٦ د. ناظم يونس عبد. ٢ مبادئ الاحصاء احمد عبد السميع طيبة ٢٠٠٨ . ٣- مبادئ الاحصاء . عدنان غانم المخول ٢٠٠٦ . ٣- مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية مختصة		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			- Microsoft Word 2- Microsoft Power point 3- Microsoft Excel 4- Classroom 5- You tube 6- Google meet		

وصف مقرر

١. اسم المقرر: التخطيط التربوي				
٢. رمز المقرر :				
٣. الفصل /السنة: الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥				
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥ /٢/٢٢				
٥. اشكال الحضور المتاحة: حضوري				
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي) / ١٥ اسبوع				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)/ أ. د. وليد أحمد عبد				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		١. معرفة التخطيط التربوي ٢. التخطيط التربوي في علاج مشكلات التربية ٣. الاساليب الكمية للتخطيط التربوي		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		الاهداف المعرفية :- ان تعرف الطالبة التخطيط التربوي وانواعه واساليبه الاهداف المهاراتية :- حل المشكلات في ضوء التخطيط التربوي الاهداف الوجدانية :- تطوير قدرة الطالب على العمل تجانس التخطيط التربوي مع الجانب العاطفي		
١٠. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

وصف مقرر

			المطلوبة		
اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية	نظري	مفاهيم التخطيط التربوي	كما مذكور بالفقرة 9	٢	الأول
اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية	نظري	انواع التخطيط التربوي	كما مذكور بالفقرة 9	٢	الثاني
اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية	نظري	الاساليب الكمية للتخطيط التربوي	كما مذكور بالفقرة 9	٢	الثالث
اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية	نظري	التخطيط التربوي من بعد الكيف	كما مذكور بالفقرة 9	٢	الرابع
اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية	نظري	دور التخطيط التربوي في علاج المشكلات التربوية	كما مذكور بالفقرة 9	٢	الخامس
اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية	نظري	التخطيط للتعليم العالي في البلاد العربية	كما مذكور بالفقرة 9	٢	السادس
اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية	نظري	التخطيط التربوي في البلاد العربية	كما مذكور بالفقرة 9	٢	السابع
اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية	نظري	اختبار	كما مذكور بالفقرة 9	٢	الثامن
اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية	نظري	الاحصاء في التخطيط التربوي	كما مذكور بالفقرة 9	٢	التاسع
اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية	نظري	الترابط بين الاحصاء والتخطيط التربوي	كما مذكور بالفقرة 9	٢	العاشر
		الادارة التربوية في ضوء التخطيط		٢	الحادي عشر
		تطور الادارة في ضوء التخطيط التربوي		٢	الثاني عشر

وصف مقرر

		اختبار ٢		٢	الثالث عشر
		مراجعة		٢	الرابع عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	امتحان فصلي	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	التخطيط التربوي مفاهيمه انواعه اساليبه - د سعيد اسماعيل
المراجع الرئيسية (المصادر)	التخطيط التربوي في الوطن العربي د عبد العزيز السنبل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المواقع الالكترونية الرصينه
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف مقرر

وصف مقرر

وصف المقرر

١. اسم المقرر: القيادة الادارة التربوية	
٢. رمز المقرر :	
٣. الفصل /السنة: الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤ / ٢ / ١٦	
٥. اشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي) / 14 ساعة فما فوق	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)// د وليد احمد عبد	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• وصف الادارة والقيادة• انواع الادارة• توضيح التخطيط التربوي
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استخدام استراتيجيات التعلم النشط والمتمركز حول الطالب لتمكينه من تطوير امكانياته على نحو فاعل .

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢ ساعة	كما مذكور بالفقرة 9	الادارة التربوية	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات - اختبارات شفوية
الثاني	٢ س	كما مذكور بالفقرة 9	مفهوم الادارة التربوية	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات - اختبارات شفوية
الثالث	٢ س	كما مذكور بالفقرة 9	القيادة	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات - اختبارات شفوية
الرابع	٢س	كما مذكور بالفقرة 9	نظريات القيادة	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات - اختبارات شفوية
الخامس	٢س	كما مذكور بالفقرة 9	انماط الادارة التربوية	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات - اختبارات شفوية
السادس	٢س	كما مذكور بالفقرة 9	الادارة الصفية	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات - اختبارات شفوية
السابع	٢س	كما مذكور بالفقرة 9	اهمية الادارة الصفية	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات - اختبارات شفوية
الثامن	٢س	كما مذكور بالفقرة 9	مفهوم الاشراف التربوي	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات - اختبارات شفوية
التاسع	٢س	كما مذكور بالفقرة 9	اساليب الاشراف التربوي	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات - اختبارات شفوية
العاشر	٢س	كما مذكور بالفقرة 9	صفات الادارة المدرسية	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات - اختبارات شفوية
الحادي عشر	٢س	-	التخطيط التربوي	نظري	مناقشة

الثاني عشر	س٢	-	انواع التخطيط التربوي	نظري	مناقشة
الثالث عشر	س٢	-	امتحان		
الرابع عشر					

١١ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الادارة التربوية والتعليمية الحديثة : اسيا محمد عيسى ٢٠١٨ المملكة الاردنية الهاشمية الادارة والتخطيط التربوي النظرية والتطبيق : محمد حسين العجمي ٢٠٠٧ عمان الاردن
المراجع الرئيسية (المصادر)	ملزمة مفهوم الادارة التربوية ومراحلها وتطورها
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المواقع الالكترونية الرصينه
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر	انسجة حيوانية 1
٢. رمز المقرر	EWb4305
٣. الفصل / السنة	فصلي / الكورس الاول 2025-2026
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/12/1
٥. اشكال الحضور المتاحة	حضور اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي = (4 ساعات) أسبوعيا عدد الوحدات (3)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : ا.م. شيماء حجلان ساير م. نبأ مطيع عبد الالة البريد الالكتروني: Edw.Shmaah.s@uoanbar.edu.iq البريد الالكتروني: naba.mutia@uoanbar.edu.iq
٨. اهداف المقرر	

<ul style="list-style-type: none"> • معرفة انواع الانسجة الحيوانية والصفات المميزة لكل نسيج • التعرف على اهم التخصصات لخلايا جسم الانسان او الحيوان • التعرف على اهم وظائف الانسجة واماكن وجودها 					اهداف المادة الدراسية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم						
<p>طرح المحاضرة عن طريق الالقاء باستخدام السبورة او جهاز العرض – الحوار – المناقشة الجماعية – الاستقصاء والاستكشاف - حل المشكلات - البحث العلمي – التطبيق العملي مختبرياً واستخدام السلايدات – العصف الذهني</p>					الاستراتيجية	
١٠. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	4	*المعرفة والفهم *القدرة على التحليل *تنمية مهارة التدريس *مهارة التطبيق العملي	الانسجة الظلانية المغطية والمبطنة	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	
2	4	*المعرفة والفهم *القدرة على التحليل *تنمية مهارة التدريس *مهارة التطبيق العملي	الغدد	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	
3	4	*المعرفة والفهم *القدرة على التحليل *تنمية مهارة التدريس *مهارة التطبيق العملي	الانسجة الضامة ومكوناتها	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	
4	4	*المعرفة والفهم *القدرة على التحليل *تنمية مهارة التدريس *مهارة التطبيق العملي	الانسجة الاصلية المفككة والكثيفة	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	
5	4	*المعرفة والفهم *القدرة على التحليل	الانسجة الخاصة الغضروف	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات	

العملية والتقارير			*تنمية مهارة التدريس *مهارة التطبيق العملي		
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	العظم	*المعرفة والفهم *القدرة على التحليل *تنمية مهارة التدريس *مهارة التطبيق العملي	4	6
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الدم والنسيج المكون للدوم	*المعرفة والفهم *القدرة على التحليل *تنمية مهارة التدريس *مهارة التطبيق العملي	4	7
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير		النسيج النقوي والمفاوي		4	8
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	امتحان الشهر الاول	*المعرفة والفهم *القدرة على التحليل *تنمية مهارة التدريس *مهارة التطبيق العملي	4	9
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	النسيج العضلي	*المعرفة والفهم *القدرة على التحليل *تنمية مهارة التدريس *مهارة التطبيق العملي	4	10
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الخلايا النسيج العصبي أنواع العصبية	*المعرفة والفهم *القدرة على التحليل *تنمية مهارة التدريس *مهارة التطبيق العملي	4	11

الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الخلايا الدبقية	*المعرفة والفهم *القدرة على التحليل *تنمية مهارة التدريس *مهارة التطبيق العملي	4	12
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير		نسيج المخ		4	13
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الحبل العصبي والمخيخ	*المعرفة والفهم *القدرة على التحليل *تنمية مهارة التدريس *مهارة التطبيق العملي	4	14
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	امتحان الشهر الثاني	*المعرفة والفهم *القدرة على التحليل *تنمية مهارة التدريس *مهارة التطبيق العملي	4	15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الامتحانات الشهرية 25 درجة

التحضير اليومي والامتحانات اليومية والتقارير 5 درجات

الامتحان العملي 10 درجات

السعي 40 درجة

الامتحان النهائي (45 درجة الامتحان النظري + 15 درجة الامتحان العملي) = 60 درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

علم الانسجة المنهجي - عبد الحكيم احمد الراوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Lowe J,S,Anderson p and Anderson	المراجع الرئيسية (المصادر)

2018 stevens and lowes Humon E-BOOK :Elservier H ealth Sciences	
علم الانسجة تاليف د. احمد نعمان نصر ملزمة الانسجة الحيوانية العملي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
استخدام المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	انسجة حيوانية 2
٢. رمز المقرر	EWb4305
٣. الفصل / السنة	فصلي / الكورس الثاني 2024-2025
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024-12-1
٥. اشكال الحضور المتاحة	حضور اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي = (4 ساعات) أسبوعيا عدد الوحدات (3)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : ا.م. شيماء حجلان ساير م. نبأ مطيع عبد الالة البريد الالكتروني: Edw.Shmaah.s@uoanbar.edu.iq البريد الالكتروني: naba.mutia@uoanbar.edu.iq
٨. اهداف المقرر	

<ul style="list-style-type: none"> • معرفة أنواع الانسجة الحيوانية والصفات المميزة لكل نسيج • التعرف على اهم التخصصات لخلايا جسم الانسان او الحيوان • التعرف على اهم وظائف الانسجة واماكن وجودها 					اهداف المادة الدراسية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم						
طرح المحاضرة عن طريق الالقاء باستخدام السبورة او جهاز العرض - الحوار - المناقشة الجماعية - الاستقصاء والاستكشاف - حل المشكلات - البحث العلمي - التطبيق العملي مختبرياً واستخدام السلايدات - العصف الذهني					الاستراتيجية	
١٠. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	4	*المعرفة والفهم *القدرة على التحليل *تنمية مهارة التدريس *مهارة التطبيق العملي	طريقة جمع العينات النسيجية	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	
2	4	*المعرفة والفهم *القدرة على التحليل *تنمية مهارة التدريس *مهارة التطبيق العملي	طرق تثبيت العينات النسيجية وأنواع المثبتات	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	
3	4	*المعرفة والفهم *القدرة على التحليل *تنمية مهارة التدريس *مهارة التطبيق العملي	الخطوات النسلية لتحضير المقاطع النسيجية	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	
4	4	*المعرفة والفهم *القدرة على التحليل *تنمية مهارة التدريس *مهارة التطبيق العملي	الصبغات وطرق التصبغ للانسجة	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	

الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير		امتحان الشهر الاول	*المعرفة والفهم *القدرة على التحليل *تنمية مهارة التدريس *مهارة التطبيق العملي	4	5
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الجلد وملحقاته	*المعرفة والفهم *القدرة على التحليل *تنمية مهارة التدريس *مهارة التطبيق العملي	4	6
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	جهاز الدوران	*المعرفة والفهم *القدرة على التحليل *تنمية مهارة التدريس *مهارة التطبيق العملي	4	7
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الجهاز الهضمي	المعرفة والفهم القدرة على التحليل* تنمية مهارة التدريس* مهارة التطبيق العملي*	4	8
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	ملحقات الجهاز الهضمي	*المعرفة والفهم *القدرة على التحليل *تنمية مهارة التدريس *مهارة التطبيق العملي	4	9
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الجهاز البولي	*المعرفة والفهم *القدرة على التحليل *تنمية مهارة التدريس *مهارة التطبيق العملي	4	10

الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	امتحان الشهر الثاني	*المعرفة والفهم *القدرة على التحليل *تنمية مهارة التدريس *مهارة التطبيق العملي	4	11
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الجهاز التنفسي	*المعرفة والفهم *القدرة على التحليل *تنمية مهارة التدريس *مهارة التطبيق العملي	4	12
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	المحاضره و السلايدات	الغدد الصماء		4	13
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الجهاز التناسلي الذكري	*المعرفة والفهم *القدرة على التحليل *تنمية مهارة التدريس *مهارة التطبيق العملي	4	14
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الجهاز التناسلي الانثوي	*المعرفة والفهم *القدرة على التحليل *تنمية مهارة التدريس *مهارة التطبيق العملي	4	15
١١ . تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
 والتحريرية والتقارير... الخ
 الامتحانات الشهرية 25 درجة
 التحضير اليومي والامتحانات اليومية والتقارير 5 درجات
 الامتحان العملي 10 درجات
 السعي 40 درجة
 الامتحان النهائي (45 درجة الامتحان النظري + 15 درجة الامتحان العملي) = 60 درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

علم الانسجة المنهجي - عبد الحكيم احمد الراوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Lowe J,S,Anderson p and Anderson 2018 stevens and lowes Humon E- BOOK :Elservier H ealth Sciences	المراجع الرئيسية (المصادر)
علم الانسجة تأليف د. احمد نعمان نصر ملزمة الانسجة الحيوانية العملي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
استخدام المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
Headway Plus Pre-Intermediate					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني ٢٠٢٤					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/3/29					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
الحضور داخل القاعات الدراسية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)					
30 فقط ثلاثون ساعة، عدد الوحدات : وحدتين (٢) فقط					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د. علي صباح جميل البريد الالكتروني: alisabah40@uoanbar.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطلاب على القراءة الإبداعية وإتقان المهارات اللغوية وإتقان الكتابة وتطوير مخزن المفردات المعرفية. • القدرة على استخدام أنواع متعددة من القراءة، وفهم المواد المكتوبة. • التمييز بين المفاهيم، وتحليل النص لتقسيم المعلومات إلى أجزاء. • تكوين نص معرفي متماسك يعبر عن معلومات في مجال معين 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة الحديثة والعمل الجماعي واستخدام أداة التكنولوجيا.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	كما في الفقرة ٨	اتعرف عليك	نظري	أسئلة ومناقشة
٢	٢	كما في الفقرة ٨	أي شئ يجعلك سعيدا.	نظري	اسئلة ومناقشة
٣	٢	كما في الفقرة ٨	ماذا يوجد في الأخبار.	نظري	اسئلة ومناقشة
٤	٢	كما في الفقرة ٨	مراجعة الوحدات ١ و ٢ و ٣.	نظري	اسئلة ومناقشة

اسئلة ومناقشة	نظري	أكل، شرب. وكن مرحا!	كما في الفقرة ٨	٢	٥
اسئلة ومناقشة	نظري	يتطلع.	كما في الفقرة ٨	٢	٦
اسئلة ومناقشة	نظري	الطريقة التي اراه بها.	كما في الفقرة ٨	٢	٧
اسئلة ومناقشة	نظري	إختبار نصف الفصل	كما في الفقرة ٨	٢	٨
اسئلة ومناقشة	نظري	التاريخ الحي.	كما في الفقرة ٨	٢	٩
اسئلة ومناقشة	نظري	الفتيات والفتيان.	كما في الفقرة ٨	٢	١٠
اسئلة ومناقشة	نظري	الوقت لقصة.	كما في الفقرة ٨	٢	١١
اسئلة ومناقشة	نظري	عالمنا التفاعلي.	كما في الفقرة ٨	٢	١٢
اسئلة ومناقشة	نظري	الحياة هي ما تصنعها!	كما في الفقرة ٨	٢	١٣
اسئلة ومناقشة	نظري	انا فقط أسائل.	كما في الفقرة ٨	٢	١٤
اسئلة ومناقشة	نظري	مراجعة الوحدات ٧ - ١٢.	كما في الفقرة ٨	٢	١٥

١١.

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الشهري ٤٠%

النهائي ٦٠%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) كتاب هيدوي مستوى متوسط (المستوى الثاني)

المراجع الرئيسية (المصادر)

المجلات العلمية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
انترنت	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تصنيف نبات 1	
2. رمز المقرر	
EWB3306	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول / 2025-2026	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/3/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
القاعة الدراسية + المختبر	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي \ عدد الوحدات (الكلّي)	
عدد الساعات الأسبوعية ؛ نظري 2 ساعة وعملي 2 ساعة. عدد الوحدات : 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: اداشواق طالب حميد، م.م ابتهال محمد خلف البريد الالكتروني: ibtehal.mohammed@uoanbar.edu.iq	
Ashwaq.talib@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على اشكال الجذور • انواع السيقان وتحوراتها • التعرف على اشكال الاوراق وتحوراتها • تركيب الزهرة وتناظرها ، التعرف على انواع الثمار والنورات
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> 1- الاختبارات اليومية والشهرية 2- كتابة تقارير تخص المادة 3- طرح سؤال ومناقشته مع الطلاب 4- تكليف الطلاب بالبحث عن اخر المستجدات للمادة عبر الانترنت . 5- استخدام وسائل الايضاح الالكتروني

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع 1	2	لتهيئه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	المقدمة علم المورفولوجي، ومناطق الجذر	المحاضره و العرض الالكتروني والمناقشه	أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات شفويه
الاسبوع 2	2	لتهيئه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	انواع الجذور الاساسية	المحاضره و العرض الالكتروني والمناقشه	أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات شفويه
الاسبوع 3	2	لتهيئه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	الساق وانواعه	المحاضره و العرض الالكتروني والمناقشه	أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات شفويه
الاسبوع 4	2	لتهيئه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	السيقان المحورة	المحاضره و العرض الالكتروني والمناقشه	أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات شفويه
الاسبوع 5	2	لتهيئه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	اجزاء الورقة النموذجية	المحاضره و العرض الالكتروني والمناقشه	أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات شفويه
الاسبوع 6	2	لتهيئه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	اشكال نصل الورقة	المحاضره و العرض الالكتروني والمناقشه	أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات شفويه
الاسبوع 7	2	لتهيئه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	أختبار شهري أول	المحاضره و العرض الالكتروني والمناقشه	أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات شفويه
الاسبوع 8	2	لتهيئه الطالبه ان تكون	تعرق الورقة، الورقة	المحاضره و	أسئلة نظريه

ومناقشات و اختبارات شفويه	العرض الالكتروني والمناقشه	البسيطة والمركبة	مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه		
أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات شفويه	المحاضره و العرض الالكتروني والمناقشه	اتصال الورقة بالساق،الكساء الشعري للالوراق	لتهينه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	2	الاسبوع 9
أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات شفويه	المحاضره و العرض الالكتروني والمناقشه	الازهار	لتهينه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	2	الاسبوع 10
أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات شفويه	المحاضره و العرض الالكتروني والمناقشه	انواع الازهار واشكالها	لتهينه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	2	الاسبوع 11
أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات شفويه	المحاضره و العرض الالكتروني والمناقشه	تناظر الازهار	لتهينه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	2	الاسبوع 12
أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات شفويه	المحاضره و العرض الالكتروني والمناقشه	الثمار	لتهينه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	2	الاسبوع 13
أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات شفويه	المحاضره و العرض الالكتروني والمناقشه	البذور	لتهينه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	2	الاسبوع 14
أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات شفويه	المحاضره و العرض الالكتروني والمناقشه	اختبار شهر ثاني	لتهينه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	2	الاسبوع 15

11. تقييم المقرر

الامتحان الشهري : 20 % الامتحان اليومي : 5 % التقارير : 5 % الامتحان العملي : 10 % الامتحان النهائي ؛ 60 %

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	علم التصنيف النباتات البذرية تاليف يوسف منصور الكاتب 2 - مواقع الانترنت
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تصنيف نبات 2	
2. رمز المقرر	
EWB3310	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / 2025-2026	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/3/30	
5. اشكال الحضور المتاحة	
القاعة الدراسية + المختبر	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الاسبوعية : نظري 2 ساعة وعملي 2 ساعة. عدد الوحدات : 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: اداشواق طالب حميد، م.م. ابتهاج محمد خلف البريد الالكتروني: ibtehal.mohammed@uoanbar.edu.iq Ashwaq.talib@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على علم التصنيف النبات • تسمية النباتات • كيفية اعداد المجموعة النباتية • طرق التجفيف • وظائف المعشبة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> 1- الاختبارات اليومية والشهرية 2- كتابة تقارير تخص المادة 3- طرح سؤال ومناقشته مع الطلاب 4- تكليف الطلاب بالبحث عن اخر المستجدات للمادة عبر الانترنت .

5- استخدام وسائل الايضاح الالكتروني

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع 1	2	لتهيئه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	علم تصنيف النبات	المحاضره و العرض الالكتروني والمناقشه	أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات شفويه
الاسبوع 2	2	لتهيئه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	تسمية النباتات	المحاضره و العرض الالكتروني والمناقشه	أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات شفويه
الاسبوع 3	2	لتهيئه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	كيفية اعداد المجموعة النباتية	المحاضره و العرض الالكتروني والمناقشه	أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات شفويه
الاسبوع 4	2	لتهيئه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	مراحل جمع العينات من الحقل	المحاضره و العرض الالكتروني والمناقشه	أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات شفويه
الاسبوع 5	2	لتهيئه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	مرحلة ضغط وتجفيف العينة	المحاضره و العرض الالكتروني والمناقشه	أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات شفويه
الاسبوع 6	2	لتهيئه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	طرق التجفيف	المحاضره و العرض الالكتروني والمناقشه	أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات شفويه
الاسبوع 7	2	لتهيئه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	أختبار شهري أول	المحاضره و العرض الالكتروني	أسئلة نظريه ومناقشات و

اختبارات شفوية	والمناقشه				
أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات شفوية	و المحاضره العرض الالكتروني والمناقشه	مرحلة التسمم والحفظ	لتهينه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	2	الاسبوع 8
أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات شفوية	و المحاضره العرض الالكتروني والمناقشه	مرحلة التخميل والالصق	لتهينه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	2	الاسبوع 9
أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات شفوية	و المحاضره العرض الالكتروني والمناقشه	مرحلة التعريف	لتهينه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	2	الاسبوع 10
أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات شفوية	و المحاضره العرض الالكتروني والمناقشه	تنظيم وتكوين المعشبة	لتهينه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	2	الاسبوع 11
أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات شفوية	و المحاضره العرض الالكتروني والمناقشه	وظائف المعشبة	لتهينه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	2	الاسبوع 12
أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات شفوية	و المحاضره العرض الالكتروني والمناقشه	العائلة النجيلية	لتهينه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	2	الاسبوع 13
أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات شفوية	و المحاضره العرض الالكتروني والمناقشه	العائلة الصليبية	لتهينه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	2	الاسبوع 14
أسئلة نظريه	و المحاضره العرض	العائلة المركبة	لتهينه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او	2	الاسبوع 15

ومناقشات و اختبارات شفويه	الالكتروني والمناقشه	باحثه ناجحه		
11. تقييم المقرر				
الامتحان الشهري : 20 % الامتحان اليومي : 5 % التقارير : 5 % الامتحان العملي : 10 % الامتحان النهائي ؛ 60 %				
12. مصادر التعلم والتدريس				
كتاب تصنيف النباتات البذرية تأليف يوسف منصور الكاتب 2 - مواقع الانترنت		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
		المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر				
جرانم حزب البعث البائد				
٢. رمز المقرر				
٣. الفصل / السنة :				
فصلي				
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف :				
٢٠٢٤-١٠-١٧				
٥. اشكال الحضور المتاحة:				
اسبوعي				
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)				
٢ ساعة نظري = (٢ ساعات) اسبوعيا				
عدد الوحدات (٢)				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم : م.د. عماد حسن صالح م.م. ماريه قحطان قدوري				
البريد الالكتروني:				
edw.amad1978gaese@uoanbar.edu.iq				
mareyah.qahtan@uoanbar.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة على جرانم حزب البعث • بالإضافة الى معرفة الانتهاكات التي مارسها النظام البائد ضد الحقوق المدنية والسياسية • توضيح الاثار الناتجة من الحروب على ارض العراق خلال فترة حكم النظام البائد 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		١- الشرح والتوضيح ، ٢- طريقة المحاضرة ، ٣- المجاميع الطلابية ٤- طريقة المناقشة ٥- العصف الذهن		
١٠. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم

			المطلوبة		
اسئلة نظرية ومناقشات + اختبارات شفوية	نظري	جرائم حزب البعث البائد	انتهاكات الحقوق والحرريات	٢	١
اسئلة نظرية ومناقشات + اختبارات شفوية	نظري	جرائم حزب البعث البائد	انتهاكات الحقوق الفكرية	٢	٢
اسئلة نظرية ومناقشات + اختبارات شفوية	نظري	جرائم حزب البعث البائد	انتهاك الحق في التعددية الحزبية	٢	٣
اسئلة نظرية ومناقشات + اختبارات شفوية	نظري	جرائم حزب البعث البائد	انتهاك حرية الرأي	٢	٤
اسئلة نظرية ومناقشات + اختبارات شفوية	نظري	جرائم حزب البعث البائد	انتهاك القانون الدولي / حرب الخليج الاولى والثانية	٢	٥
اسئلة نظرية ومناقشات + اختبارات شفوية	نظري	جرائم حزب البعث البائد	أثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع وتسلطه على الدولة	٢	٦
اسئلة نظرية ومناقشات + اختبارات شفوية	نظري	جرائم حزب البعث البائد	حصر السلطات الثلاث بيد النظام البعثي	٢	٧
اسئلة نظرية ومناقشات + اختبارات شفوية	نظري	جرائم حزب البعث البائد	الاستبداد في افساد الاخلاق ومحاربة العلماء	٢	٨
	نظري	جرائم حزب البعث البائد	امتحان الشهري الأول	٢	٩
اسئلة نظرية ومناقشات + اختبارات شفوية	نظري	جرائم حزب البعث البائد	الاليات النفسية والاجتماعية التي استعملها نظام الحكم السابق	٢	١٠
اسئلة نظرية ومناقشات + اختبارات شفوية	نظري	جرائم حزب البعث البائد	الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع	٢	١١
اسئلة نظرية ومناقشات + اختبارات شفوية	نظري	جرائم حزب البعث البائد	سياسة الارض المحرقة	٢	١٢
اسئلة نظرية ومناقشات + اختبارات شفوية	نظري	جرائم حزب البعث البائد	المقابر الجماعية وقصف دور العبادة	٢	١٣
اسئلة نظرية	نظري	جرائم حزب البعث البائد	الاثار التي خلفتها	٢	١٤

ومناقشات + اختبارات شفوية			الحروب على العراق		
	نظري	جرائم حزب البعث البائد	الامتحان الشهري الثاني	٢	١٥
١١. تقييم المقرر					
عمل اختبارات يومية عمل اختبارات شهرية المشاركة اليومية الفاعلة اثناء المحاضرة وفتح باب الحوار					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
منهاج جرائم حزب البعث البائد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
موسوعة البيئة العراقية/ سليم مطر تأثير استخدام الاسلحة الاشعاعية على الهواء والترربة / رسالة ماجستير			المراجع الرئيسية (المصادر)		
-جرائم التهجير القسري للسكان / آدم سليمان			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
استخدام المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
حاسوب	
٢. رمز المقرر	
EWB2103	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/10/1	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
الحضور داخل القاعات الدراسية والمختبرات	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الاسبوعية: ٢ ، عدد الوحدات: ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م نزهون اسماعيل خليل البريد الالكتروني: edw.nazhon.khaleel@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- أساسيات أمن الشبكات ٢- التجارة الإلكترونية ٣- تحديد المشاكل الشائعة في الأجهزة والبرامج في أجهزة الكمبيوتر. ٤- تعريف الذكاء الاصطناعي ٥- تطبيقات الذكاء الاصطناعي ٦- التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي ٧- مستقبل الذكاء الاصطناعي
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- لسيورة الذكية & السيورة العادية 2- الداتا شو 3- الحاسوب 4- البحث العلمي 5- محاضرات نظرية

6-المختبرات العملية
7-المناقشة والحوار

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	كما في الفقرة ٨	الامن والشبكات	السيورة+ الدااتا شو	أسئلة ومناقشة+ امتحانات يومية وشهرية
٢	2	كما في الفقرة ٨	الامن والشبكات	السيورة +الدااتا شو	أسئلة ومناقشة+ امتحانات يومية وشهرية
٣	2	كما في الفقرة ٨	التجارة الالكترونية	السيورة+ الدااتا شو	أسئلة ومناقشة+ امتحانات يومية وشهرية
٤	2	كما في الفقرة ٨	التجارة الالكترونية	السيورة+ الدااتا شو	أسئلة ومناقشة+ امتحانات يومية وشهرية
٥	2	كما في الفقرة ٨	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها	السيورة+ الدااتا شو	أسئلة ومناقشة+ امتحانات يومية وشهرية
٦	2	كما في الفقرة ٨	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها	السيورة+ الدااتا شو	أسئلة ومناقشة+ امتحانات يومية وشهرية
٧	2		امتحان الشهر الاول		
٨	2	كما في الفقرة ٨	مقدمة عن الذكاء الاصطناعي	السيورة+ الدااتا شو	أسئلة ومناقشة+ امتحانات يومية وشهرية
٩	2	كما في الفقرة ٨	الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية	السيورة+ الدااتا شو	أسئلة ومناقشة+ امتحانات يومية وشهرية
١٠	2	كما في الفقرة ٨	تطبيقات الذكاء الاصطناعي	السيورة+ الدااتا شو	أسئلة ومناقشة+ امتحانات يومية وشهرية
١١	2	كما في الفقرة ٨	تطبيقات الذكاء الاصطناعي	السيورة+ الدااتا شو	أسئلة ومناقشة+ امتحانات يومية وشهرية
١٢	2		امتحان الشهر الثاني		
١٣	2	كما في الفقرة ٨	الذكاء الاصطناعي والمجتمع	السيورة+ الدااتا شو	أسئلة ومناقشة+

امتحانات يومية وشهرية					
أسئلة ومناقشة+ امتحانات يومية وشهرية	السيورة+ الداثا شو	التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي	كما في الفقرة ٨	2	١٤
أسئلة ومناقشة+ امتحانات يومية وشهرية	السيورة+ الداثا شو	مستقبل الذكاء الاصطناعي	كما في الفقرة ٨	2	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب،

السعي السنوي ٤٠٪ (الامتحان الشهري ٢٠٪، الامتحان اليومي ٥٪، التقارير ٥٪، الامتحان العملي ١٠٪)
الامتحان النهائي ٦٠٪

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Banafa, A. (2024). <i>Introduction to Artificial Intelligence (AI)</i> (1st ed.). Independently Published	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1. Brown, G., & Watson, D. (2020). <i>Cambridge IGCSE Information and Communication Technology</i> (3rd ed.). Hodder Education. 2. Evans, A., Martin, K., & Poatsy, M. (2020). <i>Technology in Action Complete</i> (16th ed.). Pearson.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المواقع الالكترونية الرصينة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الكيمياء الحياتية 1	
٢. رمز المقرر	
EWB3207	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / 2024_2025	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/1/12	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
3/4	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : 1- م.م. اثير عبيد تلك البريد الالكتروني: atheer_obaid@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">● معرفة ما هي الكيمياء الحياتية● معرفة مصادر الكربوهيدرات● معرفة المسارات الايضية في الكائنات الحية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	يتم شرح وتوضيح المحاضرة من خلال عرضها على الطلاب على الشاشة واعادة توضيحها عمليا بعدها يتم اختبار الطالب من خلال امتحانات يومية

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	ماهي الكيمياء الحياتية وماهو الايض الخلوي	الكيمياء الحياتية	محاضرة نظري وعلمي	الامتحانات اليومية والواجبات اليومية
الثاني	4	تفاعلات التحلل السكري	=	=	=
الثالث	4	توضيح تفاعلات التحلل السكري	=	=	=
الرابع	4	مصير البايروفيت الناتج من التحلل السكري	=	=	=
الخامس	4	دورة كربس وتفاعلاتها	=	=	=
السادس	4	تنظيم دورة كربس	=	=	=
السابع	4	دورة الكلايكوسليت	=	=	=
الثامن	2	امتحان الشهر الاول	=	امتحان نظري	=
التاسع	4	العلاقة بين دورة كريبس والكلايكوسليت	=	=	=
العاشر	4	مسارات الفوسفوكلوكونيت	=	=	=
الاحد عشر	4	هدم الكلايكوجين ودورة في عمليات الايض	=	=	=
الثاني عشر	4	بناء الكلايكوجين وبناء الكلوكوز	=	=	=
الثالث					

=	=	=	التركيب الضوئي	4	عشر الرابع عشر
=	=	=	ايض الاحماض الامينية والبروتينات	4	الخامس عشر
	امتحان نظري	=	امتحان الشهر الثاني	2	

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق الامتحانات النظرية ٢٠ درجة والامتحانات العملية ١٠ درجات والامتحانات اليومية ٥ درجات والواجبات اليومية ٥ درجات ويكون الامتحان النهائي ٦٠ درجة مقسمة الى ١٥ درجة عملي و ٤٥ درجة نظري

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب مدخل الى الكيمياء الحياتية العام	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الكيمياء الحياتية	
٢. رمز المقرر	
EWB3207	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / 2025_2024	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/3/29	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
3/4	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : 1- م.م. اثير عبيد تلك البريد الالكتروني: atheer_obaid@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">● معرفة الدهون والتركيب الكيميائي لها● معرفة الاحماض الامينية ودورها في تكوين البروتينات المهمة في جسم الكائن الحي● معرفة تسمية المركبات الدهنية وانواعها
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	يتم شرح وتوضيح المحاضرة من خلال عرضها على الطلاب على الشاشة واعادة توضيحها عمليا بعدها يتم اختبار الطالب من خلال امتحانات يومية

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	تعريف الدهون وطبيعتها	الكيمياء الحياتية	محاضرة نظري وعلمي	الامتحانات اليومية والواجبات اليومية
الثاني	4	الاحماض الدهنية	=	=	=
الثالث	4	تسمية الاحماض الدهنية	=	=	=
الرابع	4	الاحماض الامينية القطبية وغير القطبية	=	=	=
الخامس	4	التركيب الحلقي للسكريات	=	=	=
السادس	4	السكريات الثنائية والمتعددة	=	=	=
السابع	4	الببتيدات والبروتينات	=	=	=
الثامن	2	امتحان الشهر الاول	=	امتحان نظري	=
التاسع	4	التركيب الرباعي للبروتين	=	=	=
العاشر	4	الاحماض الامينية	=	=	=
الاحد عشر	4	الانزيمات	=	=	=
الثاني عشر	4	الفيتامينات	=	=	=
الثالث					

			الاحماض النووية	4	عشر الرابع عشر
=	=	=	تركيب الحمض النووي	4	الخامس عشر
	امتحان نظري	=	امتحان الشهر الثاني	2	

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق الامتحانات النظرية ٢٠ درجة والامتحانات العملية ١٠ درجات والامتحانات اليومية ٥ درجات والواجبات اليومية ٥ درجات ويكون الامتحان النهائي ٦٠ درجة مقسمة الى ١٥ درجة عملي و ٤٥ درجة نظري

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب الكيمياء الحياتية العام	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر: علم النفس النمو	
٢. رمز المقرر: علم النفس النمو	
٣. الفصل/السنة: الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٣ /٩/١٦	
٥. اشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية) / 12 ساعة فما فوق	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) // م.م. حلا خضير صوكر	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">تغطي هذه المادة المناهج الدراسية وتطورهاالنعرف على اهم ما يميز بين المنهج القديم والحديثالالمام ببعض طرائق التدريس المتبعة من قبل التدريسي
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الاهداف المعرفية :- ان تعرف الطالبة علم الارشاد بنوعه وان توضح الطالبة اهمية الارشاد __ تبدي الطالبة رايها حول الاختبارات الاهداف المهاراتية :- ان تمارس الطالبة صياغة الاهداف _ ان تناقش الطالبة مميزات الاختبارات الاهداف الوجدانية :- تطوير قدرة الطالب على العمل _ التفكير المنطقي _ ان يتحمس الطالب الى اخذ دور الدروس

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	مدخل الى علم النفس النمو	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الثاني	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	اهمية علم النفس النمو	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الثالث	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	المبادئ العامة لعلم النفس النمو	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الرابع	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	العوامل المؤثرة في علم النفس النمو	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الخامس	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	البيئة	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
السادس	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	الغدد	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
السابع	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	الغذاء	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الثامن	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	مرحلة الطفولة	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
التاسع	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	الطفولة المبكرة	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
العاشر	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	الطفولة الوسطى	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الحادي عشر	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	الطفولة المتأخرة	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات –

اختبارات شفوية					
					الثاني عشر
					الثالث عشر
					الرابع عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب علم نفس النمو د ابراهيم عبد الستار
المراجع الرئيسية (المصادر)	الانسان وعلم نفس (جمعة بسام)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المواقع الالكترونية الرصينه
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللافقاريات 1	
2. رمز المقرر	
EWb3201	
3. الفصل / السنة :	
فصلي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
2024-2025	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي = (4 ساعات) اسبوعيا	
عدد الوحدات (3)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. نغم خضير مهدي & م.م. ايمان فؤاد مولود	
البريد الالكتروني: 2005@uoanbar.edu.iq edw.nagam1980	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• تعريف الطلبة على نشوء وتطور الحيوانات اللافقرية واهميتها• بالاضافة لدراسة كافة الشعب الحيوانية اللافقرية• والتعرف على الصفات المميزة لكل شعبة مع تصنيفها والتطرق الى بعض• النماذج المهمة بالتفصيل ولكل شعبة .• تعريف الطلبة بأهمية اللافقريات ومضارها والاصناف التابعة لها•
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- الشرح والتوضيح , 2- طريقة المحاضرة , 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية في المختبر والقيام بالرحلات العلمية, 5- العصف الذهني

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	مقدمة عامة عن اللافقریات واهمیتها	اللافقریات 1	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير
2	4	نشوء وتطور الحيوانات اللافقرية	اللافقریات 1	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير
3	4	المجاميع الكبرى للحيوانات عديدة الخلايا	اللافقریات 1	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير
4	4	شعبة الابتدائيات- صفاتها وتصنيفها	اللافقریات 1	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير
5	4	عضيات الحركة وانواع التكاثر في المستعمرات وتكوين الابتدائيات	اللافقریات 1	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير
6	4	امتحان الشهر الاول	اللافقریات 1		الاختبارات النظرية والاختبارات العملية
7	4	امثلة اجناس الاميبا والبراميسيوم	اللافقریات 1	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير

الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	اللافقاريات 1	شعبة الاسفنجيات وصفاتها العامة وتصنيفها	4	8
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	اللافقاريات 1	اهم اجناس الاسفنجيات (الاسفنج -سلة ازهار فينوس - السايكون	4	9
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	اللافقاريات 1	شعبة اللاسعات وصفاتها العامة وتصنيفها	4	10
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	اللافقاريات 1	الهايذرا-الاوريليا- المتريدوم واهم دورات حياتها	4	11
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية		اللافقاريات 1	امتحان الشهر الثاني	4	12
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	اللافقاريات 1	شعبة الديدان المسطحة وصفاتها العامة	4	13
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	اللافقاريات 1	التصنيف الكامل لاهم اجناس الديدان المسطحة	4	14
الاختبارات النظرية والاختبارات	الشرح وعرض النموذج السلايدات و	اللافقاريات 1	البلاتاريا -دودة كبد الاغنام -التينيا والاهمية الطبية لشعبة	4	15

العملية والتقارير	المحاضرة	المسطحة			
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
الامتحانات الشهرية 25 درجة					
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والتقارير 5 درجات					
الامتحان العملي 10 درجات					
السعي 40 درجة					
الامتحان النهائي (45 درجة الامتحان النظري + 15 درجة الامتحان العملي) = 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
علم اللافقريات- مراد بابا مراد اللافقريات- الشاروك كتاب لافقريات عملي Invertebrate Zoology- E,L,GORDAN P,S,VERMA			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
علم اللافقريات- مراد بابا مراد اللافقريات- الشاروك كتاب لافقريات عملي Invertebrate Zoology- E,L,GORDAN P,S,VERMA علم بيولوجيا اللافقريات أ.د. محمد حسن الحمود			المراجع الرئيسية (المصادر)		
ملزمه الطفيليات العملي, ملزمه اللافقريات العملي, كتاب الحشرات العام علم بيولوجيا اللافقريات أ.د. محمد حسن الحمود			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
استخدام المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللافقاريات 2	
2. رمز المقرر	
EWb3202	
3. الفصل / السنة :	
فصلي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
2024-2025	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي = (4 ساعات) اسبوعيا	
عدد الوحدات (3)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. نغم خضير مهدي & م.م. ايمان فؤاد مولود	
البريد الالكتروني: edw.nagam1980_2005@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• تعريف الطلبة على نشوء وتطور الحيوانات اللافقرية واهميتها• بالاضافة لدراسة كافة الشعب الحيوانية اللافقرية• والتعرف على الصفات المميزة لكل شعبة مع تصنيفها والتطرق الى بعض• النماذج المهمة بالتفصيل ولكل شعبة .• تعريف الطلبة بأهمية اللافقريات ومضارها والاصناف التابعة لها•
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- الشرح والتوضيح , 2- طريقة المحاضرة , 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية في المختبر والقيام بالرحلات العلمية , 5- العصف الذهني

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	شعبة الديدان الكيسية واهميتها وتصنيفها	اللافقاريات 2	الشرح وعرض النموذج السللايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير
2	4	اهم اجناس الديدان الكيسية الاسكارس - الترايكنيلا	اللافقاريات 2	الشرح وعرض النموذج السللايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير
3	4	الدودة دبوسية ودورة حياتها ودودة غينيا الجديدة	اللافقاريات 2	الشرح وعرض النموذج السللايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير
4	4	صنف الديدان الخيطية	اللافقاريات 2	الشرح وعرض النموذج السللايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير
5	4	شعبة الديدان الحلقيه واهميتها وتصنيفها	اللافقاريات 2	الشرح وعرض النموذج السللايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير
6	4	امتحان الشهر الاول	اللافقاريات 2		الاختبارات النظرية والاختبارات العملية
7	4	امثلة اجناس دودة الارض والعلق الطبي ودوة الرمل	اللافقاريات 2	الشرح وعرض النموذج السللايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير

الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	اللائقاريات 2	شعبة مفصلية الارجل وصفاتها العامة واهميتها	4	8
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	اللائقاريات 2	اهم اصناف المفصليات وبعض اجناسها كبرغوث الماء والعقارب والعناكب ...	4	9
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	اللائقاريات 2	شعبة النواعم وصفاتها العامة وتصنيفها	4	10
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	اللائقاريات 2	القواقع - المحار - الاخطبوط واهم دورات حياتها	4	11
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية		اللائقاريات 2	امتحان الشهر الثاني	4	12
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	اللائقاريات 2	شعبة شوكية الجلد وصفاتها العامة	4	13
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	اللائقاريات 2	اجناس شوكية الجلد نجم البحر وخيار البحر	4	14
الاختبارات النظرية والاختبارات	الشرح وعرض النموذج السلايدات و	اللائقاريات 2	شعبة انصاف الحبليات	4	15

العملية والتقارير	المحاضرة				
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
الامتحانات الشهرية 25 درجة					
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والتقارير 5 درجات					
الامتحان العملي 10 درجات					
السعي 40 درجة					
الامتحان النهائي (45 درجة الامتحان النظري + 15 درجة الامتحان العملي) = 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
علم اللافقریات- مراد بابا مراد اللافقریات- الشاروك كتاب لافقریات عملي Invertebrate Zoology- E,L,GORDAN P,S,VERMA			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
علم اللافقریات- مراد بابا مراد اللافقریات- الشاروك كتاب لافقریات عملي Invertebrate Zoology- E,L,GORDAN P,S,VERMA علم بيولوجيا اللافقاريات أ.د. محمد حسن الحمود			المراجع الرئيسية (المصادر)		
ملزمه الطفيليات العملي, ملزمه اللافقریات العملي, كتاب الحشرات العام علم بيولوجيا اللافقاريات أ.د. محمد حسن الحمود			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
استخدام المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
العربية العامة					
٢. رمز المقرر					
Ewb 1202					
٣. الفصل / السنة					
2024/2025					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/12/1					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
القاعة الدراسية					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات الاسبوعية ؛ 2 عدد الوحدات : 2					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م ايناس حميد نده					
البريد الالكتروني: inas.hameed@uoanbar.edu.iq					
الاسم					
البريد الالكتروني:					
٨. اهداف المقرر					
١. تحسين جودة الكتابة الأكاديمية والوظيفية المرتبطة بالتعليم المدرسي.					
٢. تصحيح الأخطاء الإملائية الشائعة واستخدام علامات الترقيم.					
٣. تطبيق القواعد النحوية والإملائية في كتابة الجمل والفقرات بلغة صحيحة.					
٤. تحليل بنية النصوص التعليمية والتربوية من حيث الأسلوب والمعنى					
٥. تنمية الثقة في التعبير الكتابي والشفوي في مواقف التعليم والتعلم.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١. حل تمارين تطبيقية مباشرة: لتدريب الطالب على توظيف القواعد النحوية والإملائية.					
٢. العروض الصفية الفردية: لتدريب الطلبة على النطق السليم والعرض الفصيح.					
٣. التدريب التدريجي على الكتابة السليمة من حيث الشكل والمعنى.					
٤. الأنشطة الجماعية: مثل العصف الذهني وتصحيح الأخطاء الشائعة في النصوص.					
٥. تغذية راجعة مستمرة: كتابية وشفوية على الأداء اللغوي.					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع 1	2	تنمية المهارات اللغوية الأساسية لدى الطلبة ، وتعزيز قدرتهم على تحليل النصوص والتعبير السليم،	قواعد كتابة الالف اللينة، الزائدة والمحدوفة	اللوحة التعليمية، طريقة المشاركة	اختبارات يومية + الواجبات

والتقارير	الصفحية وطريقة الالقاء		وتصويب الأخطاء الشائعة، مع ترسيخ الوظيفة التواصلية والثقافية للغة العربية في السياقات التعليمية والمهنية.		
اختبارات يومية + الواجبات + التقارير	اللوحة التعليمية، طريقة المشاركة الصفية وطريقة الالقاء	قواعد كتابة التاء المفتوحة والمربوطة	تنمية المهارات اللغوية الأساسية لدى الطلبة، وتعزيز قدرتهم على تحليل النصوص والتعبير السليم، وتصويب الأخطاء الشائعة، مع ترسيخ الوظيفة التواصلية والثقافية للغة العربية في السياقات التعليمية والمهنية.	2	الاسبوع 2
اختبارات يومية + الواجبات + التقارير	اللوحة التعليمية، طريقة المشاركة الصفية وطريقة الالقاء	أسلوب الشرط	تنمية المهارات اللغوية الأساسية لدى الطلبة، وتعزيز قدرتهم على تحليل النصوص والتعبير السليم، وتصويب الأخطاء الشائعة، مع ترسيخ الوظيفة التواصلية والثقافية للغة العربية في السياقات التعليمية والمهنية.	2	الاسبوع 3
اختبارات يومية + الواجبات + التقارير	اللوحة التعليمية، طريقة المشاركة الصفية وطريقة الالقاء	نصوص من شعر الطبيعة	تنمية المهارات اللغوية الأساسية لدى الطلبة، وتعزيز قدرتهم على تحليل النصوص والتعبير السليم، وتصويب الأخطاء الشائعة، مع ترسيخ الوظيفة التواصلية والثقافية للغة العربية في السياقات التعليمية والمهنية.	2	الاسبوع 4
اختبارات يومية + الواجبات	اللوحة التعليمية، طريقة المشاركة	الأفعال التي تنصب مفعولين أو أكثر	تنمية المهارات اللغوية الأساسية لدى الطلبة، وتعزيز قدرتهم على تحليل النصوص والتعبير السليم،	2	الاسبوع 5

+التقارير	الصفية وطريقة الالقاء		وتصويب الأخطاء الشائعة، مع ترسيخ الوظيفة التواصلية والثقافية للغة العربية في السياقات التعليمية والمهنية.		
اختبارات يومية +الواجبات +التقارير	اللوحة التعليمية، طريقة المشاركة الصفية وطريقة الالقاء	المصادر	تنمية المهارات اللغوية الأساسية لدى الطلبة، وتعزيز قدرتهم على تحليل النصوص والتعبير السليم، وتصويب الأخطاء الشائعة، مع ترسيخ الوظيفة التواصلية والثقافية للغة العربية في السياقات التعليمية والمهنية.	2	الاسبوع 6
اختبارات يومية +الواجبات +التقارير	اللوحة التعليمية، طريقة المشاركة الصفية وطريقة الالقاء	نصوص من ادب الرسائل	تنمية المهارات اللغوية الأساسية لدى الطلبة، وتعزيز قدرتهم على تحليل النصوص والتعبير السليم، وتصويب الأخطاء الشائعة، مع ترسيخ الوظيفة التواصلية والثقافية للغة العربية في السياقات التعليمية والمهنية.	2	الاسبوع 7
اختبارات يومية +الواجبات +التقارير	اللوحة التعليمية، طريقة المشاركة الصفية وطريقة الالقاء	نص من القرآن الكريم (سورة آل عمران)	تنمية المهارات اللغوية الأساسية لدى الطلبة، وتعزيز قدرتهم على تحليل النصوص والتعبير السليم، وتصويب الأخطاء الشائعة، مع ترسيخ الوظيفة التواصلية والثقافية للغة العربية في السياقات التعليمية والمهنية.	2	الاسبوع 8
اختبارات يومية +الواجبات +التقارير	اللوحة التعليمية، طريقة المشاركة الصفية وطريقة الالقاء	نصوص من ادب الخطابة	تنمية المهارات اللغوية الأساسية لدى الطلبة، وتعزيز قدرتهم على تحليل النصوص والتعبير السليم، وتصويب الأخطاء	2	الاسبوع 9

	اللقاء		الشائعة، مع ترسيخ الوظيفة التواصلية والثقافية للغة العربية في السياقات التعليمية والمهنية.		
اختبارات يومية +الواجبات +التقارير	اللوحة التعليمية ،طريقة المشاركة الصفية وطريقة اللقاء	المشتقات (اسم الفاعل، اسم المفعول)	تنمية المهارات اللغوية الأساسية لدى الطلبة ، وتعزيز قدرتهم على تحليل النصوص والتعبير السليم، وتصويب الأخطاء الشائعة، مع ترسيخ الوظيفة التواصلية والثقافية للغة العربية في السياقات التعليمية والمهنية.	2	الاسبوع 10
اختبارات يومية +الواجبات +التقارير	اللوحة التعليمية ،طريقة المشاركة الصفية وطريقة اللقاء	المشتقات(الصفة المشبهة) الصياغة والعمل	تنمية المهارات اللغوية الأساسية لدى الطلبة ، وتعزيز قدرتهم على تحليل النصوص والتعبير السليم، وتصويب الأخطاء الشائعة، مع ترسيخ الوظيفة التواصلية والثقافية للغة العربية في السياقات التعليمية والمهنية.	2	الاسبوع 11
اختبارات يومية +الواجبات +التقارير	اللوحة التعليمية ،طريقة المشاركة الصفية وطريقة اللقاء	نصوص من الشعر التاريخي	تنمية المهارات اللغوية الأساسية لدى الطلبة ، وتعزيز قدرتهم على تحليل النصوص والتعبير السليم، وتصويب الأخطاء الشائعة، مع ترسيخ الوظيفة التواصلية والثقافية للغة العربية في السياقات التعليمية والمهنية.	2	الاسبوع 12
اختبارات يومية +الواجبات +التقارير	اللوحة التعليمية ،طريقة المشاركة الصفية وطريقة اللقاء	المقصود والمنقوص والممدود	تنمية المهارات اللغوية الأساسية لدى الطلبة ، وتعزيز قدرتهم على تحليل النصوص والتعبير السليم، وتصويب الأخطاء	2	الاسبوع 13

	الإلقاء		الشائعة، مع ترسيخ الوظيفة التواصلية والثقافية للغة العربية في السياقات التعليمية والمهنية.		
اختبارات يومية +الواجبات +التقارير	اللوحة التعليمية ،طريقة المشاركة الصفية وطريقة الإلقاء	أسلوب التعجب	تنمية المهارات اللغوية الأساسية لدى الطلبة ، وتعزيز قدرتهم على تحليل النصوص والتعبير السليم، وتصويب الأخطاء الشائعة، مع ترسيخ الوظيفة التواصلية والثقافية للغة العربية في السياقات التعليمية والمهنية.	2	الاسبوع 14
اختبارات يومية +الواجبات +التقارير	اللوحة التعليمية ،طريقة المشاركة الصفية وطريقة الإلقاء	نصوص من الشعر الوجداني	تنمية المهارات اللغوية الأساسية لدى الطلبة ، وتعزيز قدرتهم على تحليل النصوص والتعبير السليم، وتصويب الأخطاء الشائعة، مع ترسيخ الوظيفة التواصلية والثقافية للغة العربية في السياقات التعليمية والمهنية.	2	الاسبوع 15
١١. تقييم المقرر					
الحضور والمشاركة الصفية 10%					
التمارين والوظائف الكتابية 10%					
اختبار تحريري 20%					
اختبار نهائي 60%					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
اللغة العربية العامة لغير أقسام الاختصاص، عبدالقادر حسن ، د. محمد حسين ، د. قحطان رشيد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
النحو العربي، إبراهيم بركات الإملاء والترقيم بين النظرية والتطبيق - د. سامي أبو شهبه			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الإحصاء الحياتي2	
٢. رمز المقرر	
EWB3208	
٣. الفصل /السنة	
الثاني / 2026	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/7/10	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ا.م.د. عمر حازم اسماعيل البريد الالكتروني: ag.omar.hazym@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- يبحث علم الاحصاء في كيفية التعامل مع البيانات وتبويبها لغرض الخروج بنتائج مفيدة منها - دراسة انواع البيانات. - دراسة طرق جمع البيانات وتبويبها . - دراسة طرق تحليل البيانات
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
١٠. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4		التوزيع الطبيعي		
الثاني	4		التوزيع الطبيعي		
الثالث	4		الاحتمالات		
الرابع	4		اختبار t لعينة واحدة		
الخامس	4		اختبار t لعينات متجانسة		
السادس	4		اختبار t لعينات غير متجانسة		
السابع	4		اختبار كاي سكوير لعينات متجانسة	المحاضرات	الأسئلة والمناقشات
الثامن	4		اختبار كا لعينات غير متجانسة	الإلكترونية	والأمثلة
التاسع	4		الارتباط البسيط	والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	
العاشر	4		الانحدار البسيط		
الحادي عشر	4		اختبار f		
الثاني عشر	4		تصميم تام التعشبية		
الثالث عشر	4		تصميم القطاعات العشوائية		
الرابع عشر	4		الكامل		
الخامس عشر	4				
١١. تقييم المهقر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			المدخل الى الإحصاء الدكتور خاشع محمود الراوي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الموصل		
المراجع الرئيسية (المصادر)			المدخل الى الإحصاء الدكتور خاشع محمود الراوي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الموصل		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			- اساسيات علم الاحصاء ٢٠١٦ د. ناظم يونس عبد. ٢- مبادئ الاحصاء احمد عبد السميع طيبة ٢٠٠٨ . ٣- مبادئ الاحصاء . عدنان غانم المخول ٢٠٠٦ . ٣- مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية مختصة		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			- Microsoft Word 2- Microsoft Power point 3- Microsoft Excel 4- Classroom 5- You tube 6- Google meet		

وصف مقرر

١. اسم المقرر: تقنيات تربوية وتكنولوجيا التعليم/	
٢. رمز المقرر :	
٣. الفصل /السنة: الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥ / ٢ / ٢٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي) / ١٥ اسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)/ أ. د. وليد أحمد عبد	
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطلبة بالتقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم نشأة وتاريخا. ٢. تبصير الطلبة بأهمية التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم في العملية التعليمية.	اهداف المادة الدراسية
١. إكساب الطلبة مهارات استعمال التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم بالممارسة .	
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام، مثل: (استراتيجية التعلم التعاوني، والمشروعات وحل المشكلات والاستكشاف والاستقصاء والمحاضرة المطورة).	الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر	

وصف مقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
الأول	٢	كما مذكور بالفقرة 9	الوسائل التعليمية (نبذة تاريخية، خصائصها وأهميتها، أغراضها لتربوية، العوامل المؤثرة فيها).	نظري
الثاني	٢	كما مذكور بالفقرة 9	الوسائل التعليمية (فوائدها، معوقاتنا، استعمالاتها التربوية).	نظري
الثالث	٢	كما مذكور بالفقرة 9	التقنيات التربوية (نبذة تاريخية، مفهومها، المفاهيم المرتبطة بها).	نظري
الرابع	٢	كما مذكور بالفقرة 9	التقنيات التربوية (الأسس النفسية نماذج تصميمها).	نظري
الخامس	٢	كما مذكور بالفقرة 9	النظريات السلوكية والمعرفية لاستعمالات التقنيات التربوية.	نظري
السادس	٢	كما مذكور بالفقرة 9	تصنيف التقنيات التربوية بحسب: (الحواس، الخبرة).	نظري
السابع	٢	كما مذكور بالفقرة 9	المواد غير المعروضة ضوئياً وتطبيقاتها العملية: (اللوحة التعليمية: أنواعها). المواد المعروضة ضوئياً: لشفافات، الشرائح التعليمية، الصور).	نظري
الثامن	٢	كما مذكور بالفقرة 9	أجهزة العرض: (جهاز عرض الشرائح، جهاز العرض الرأسي، جهاز عرض الوسائط المتعددة)	نظري
التاسع	٢	كما مذكور بالفقرة 9	التقنيات التربوية السمعية وتطبيقاتها: (الهاتف مختبر اللغة، الإذاعة المدرسية).	نظري
العاشر	٢	كما مذكور بالفقرة 9	التقنيات التعليمية الحسية وتطبيقاتها: ((المجسمات، النماذج، العينات، الصور	نظري

وصف مقرر

	والمصقات، التلفاز، الألعاب والمحاكاة).			
	التقنيات التربوية: معاييرها ، شروط استعمالها، ومراحل).		٢	الحادي عشر
	الاتصال (نبذة تاريخية، مفهومه، نظرياته، نماذجه، منحى النظم، أنواع النظم).		٢	الثاني عشر
	المواد غير المعروضة ضوئياً وتطبيقاتها العملية: (اللوحات التعليمية: أنواعها). المواد المعروضة ضوئياً: لشفافات، الشرائح التعليمية، الصور).		٢	الثالث عشر
	الوسائط المتعددة في التعليم		٢	الرابع عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	امتحان فصلي	الاه
الأول	-----	١٠	٣٠	

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	- دمس، مصطفى نمر (٢٠١١)، تكنولوجيا التعلم وحوسبة التعليم، دار غيداء، عمان (الأردن).
المراجع الرئيسية (المصادر)	- الحيلة، محمد محمود (٢٠١٤)، تكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق، دار المسيرة للنشر والتوزيع، ط٩، عمان (الأردن).
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
احياء مجهرية					
2. رمز المقرر					
EWB3305					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول 2025-2026 / المرحلة الثالثة					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/12 /1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
الحضور داخل القاعات الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
30 فقط ثلاثون ساعة، عدد الوحدات 3 ثلاثة فقط					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : ا.م.هناء عبداللطيف ياسين البريد الالكتروني: edw.hanatrek@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • ان تفهم الطالبة ما هو مقصود بعلم الأحياء المجهرية ونشأته وتطوره كعلم من علوم الحياة. • ان تعرف الطالبة ما هي أقسام الأحياء المجهرية. • ان تعرف الطالبة عزل وتشخيص الأحياء المجهرية. • ان تعرف الطالبة تركيب الخلية البكتيرية سواء الموجبة أو السالبة لصبغة كرام و وظيفة كل تركيب من تراكيب الخلية البكتيرية. • تنمية البكتريا ومتطلبات نموها ومراحل النمو 		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عن علم الأحياء المجهرية	الاحياء المجهرية	نظري	كوز يومي

كوز يومي	نظري	الاحياء المجهرية	تصنيف الكائنات الدقيقة	2	2
كوز يومي	نظري	الاحياء المجهرية	عزل البكتريا وتشخيصها	2	3
كوز يومي	نظري	الاحياء المجهرية	التراكيب الخلوية	2	4
كوز يومي	نظري	الاحياء المجهرية	الفطريات	2	5
كوز يومي	نظري	الاحياء المجهرية	الفايروسات	2	6
كوز يومي	نظري	الاحياء المجهرية	امتحان	2	7
كوز يومي	نظري	الاحياء المجهرية	تغذية الأحياء / البكتريا	2	8
كوز يومي	نظري	الاحياء المجهرية	زراعة البكتريا والايوساط الزرعوية	2	9
كوز يومي	نظري	الاحياء المجهرية	نمو البكتريا ومنحنى النمو	2	10
كوز يومي	نظري	الاحياء المجهرية	فسلجة البكتريا	2	11
كوز يومي	نظري	الاحياء المجهرية	امتحان	2	12
كوز يومي	نظري	الاحياء المجهرية	السيطرة على البكتريا	2	13
كوز يومي	نظري	الاحياء المجهرية	استعمال العوامل الكيميائية	2	14
كوز يومي	نظري	الاحياء المجهرية	المضادات الحيوية	2	15
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير... الخ

الشهري 40%

النهائي 60%

12. مصادر التعلم والتدريس

كتب منهجية وزارة التعليم حامد الزيدي علم الأحياء المجهرية نسخة لكل طالب	كتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتب مساعدة مجموعة التدريسيين General المكتبة المركزية	المراجع الرئيسية (المصادر)
دوريات بحوث علمية متعددة المكتبة انترنت محاضرات لدى الأستاذ	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
محاضرات تعليمية من النت	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
احياء مجهرية 2					
2. رمز المقرر					
EWB3305					
3. الفصل /السنة					
الفصل الثاني / المرحلة الثالثة					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/12 /1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
الحضور داخل القاعات الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
30 فقط ثلاثون ساعة، عدد الوحدات 3 ثلاثة فقط					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : ا.م.هنا عبد اللطيف ياسين البريد الالكتروني: edw.hanatrek@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • ان تفهم الطالبة ما هو المسارات الايضية البنائية ومعرفة التخليق الحيوي للجزيئات الكبيرة • ان تعرف الطالبة كيفية تخليق البروتين والحوامض النووية في الاحياء المجهرية • ان تعرف الطالبة عن الطفرة في مستواها الجزيئي والتحول الوراثي والنقل بواسطة الفاج • ان تعرف الطالبة الاحياء المجهرية في الهواء وفي الماء والمجاري وفي الغذاء • ان تتعرف الطالبة عن الاحياء المجهرية التي تدخل في صناعة الخبز والخل 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المسارات الايضية البنائية	الاحياء المجهرية	نظري	كوز يومي

كوز يومي	نظري	الاحياء المجهرية	التخليق الحيوي للجزيئات الكبيرة	2	2
كوز يومي	نظري	الاحياء المجهرية	تخليق البروتين والحوامض النووية	2	3
كوز يومي	نظري	الاحياء المجهرية	وراثة البكتيريا	2	4
كوز يومي	نظري	الاحياء المجهرية	الطفرة في مستواها الجيني	2	5
كوز يومي	نظري	الاحياء المجهرية	التحول الوراثي والنقل بواسطة الفاج	2	6
كوز يومي	نظري	الاحياء المجهرية	امتحان	2	7
كوز يومي	نظري	الاحياء المجهرية	الاحياء المجهرية في الهواء	2	8
كوز يومي	نظري	الاحياء المجهرية	الاحياء المجهرية في الماء والمجاري	2	9
كوز يومي	نظري	الاحياء المجهرية	الاحياء المجهرية في الغذاء	2	10
كوز يومي	نظري	الاحياء المجهرية	الاحياء المجهرية في التربة	2	11
كوز يومي	نظري	الاحياء المجهرية	امتحان	2	12
كوز يومي	نظري	الاحياء المجهرية	العوامل التي تؤثر في العدد الميكروبي في التربة	2	13
كوز يومي	نظري	الاحياء المجهرية	الاحياء المجهرية في الصناعة	2	14
كوز يومي	نظري	الاحياء المجهرية	الانزيمات وصناعة الخل	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الشهري 40%

النهائي 60%

12. مصادر التعلم والتدريس

كتب منهجية وزارة التعليم حامد الزيدي علم الأحياء المجهرية مجانية التعليم نسخة لكل طالب	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتب مساعدة مجموعة التدريسيين General Microbiology جامعة بغداد المكتبة المركزية	المراجع الرئيسية (المصادر)
دوريات بحوث علمية متعددة المكتبة انترنت محاضرات لدى الأستاذ	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
محاضرات تعليمية من النت	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الاركيونيات	
٢. رمز المقرر	
EWB32O6	
٣. الفصل / السنة	
2025/2024	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/2024	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
القاعة الدراسية + المختبر	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الاسبوعية ؛ 2 عدد الوحدات : 2	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. عبدالناصر عبدالله مهدي البريد الالكتروني: edw.nassir63abdulla@uoanbar.edu.iq	
الاسم: م.م. رنا سالم فرحان البريد الالكتروني : rana.s.farhan@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على الاركيونيات • موقعها من المملكة النباتية • تصنيفها , تواجدها , طرق تكاثرها • فوائدها ومضارها
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> ١- الاختبارات اليومية والشهرية ٢- كتابة تقارير تخص المادة ٣- طرح سؤال ومناقشته مع الطلاب ٤- تكليف الطلاب بالبحث عن اخر المستجدات للمادة عبر الانترنت . ٥- استخدام وسائل الايضاح الالكتروني

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع 1	2	لتهيئه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	المقدمة وتصنيف الاركيونيات	المحاضره و العرض الالكتروني والمناقشه	أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات شفويه
الاسبوع 2	2	لتهيئه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	مقدمة الحزازيات	المحاضره و العرض الالكتروني والمناقشه	أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات شفويه
الاسبوع 3	2	لتهيئه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	صف الحزازيات الكبدية	المحاضره و العرض الالكتروني والمناقشه	أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات شفويه
الاسبوع 4	2	لتهيئه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	نبات الريشيا والماركانشيا	المحاضره و العرض الالكتروني والمناقشه	أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات شفويه
الاسبوع 5	2	لتهيئه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	صف الحزازيات القرنية	المحاضره و العرض الالكتروني والمناقشه	أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات شفويه
الاسبوع 6	2	لتهيئه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	الحزازيات الورقية	المحاضره و العرض الالكتروني والمناقشه	أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات شفويه
الاسبوع 7	2	لتهيئه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	أختبار شهري أول	المحاضره و العرض الالكتروني والمناقشه	أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات شفويه
الاسبوع 8	2	لتهيئه الطالبه ان تكون	شعبة النباتات السرخسية	المحاضره و	أسئلة نظريه

ومناقشات و اختبارات شفويه	العرض الالكتروني والمناقشه		مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه		
أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات شفويه	المحاضره و العرض الالكتروني والمناقشه	صف السايلوتينيا	لتهينه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	2	الاسبوع 9
أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات شفويه	المحاضره و العرض الالكتروني والمناقشه	صف الحزازيات الهراوية	لتهينه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	٢	الاسبوع 10
أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات شفويه	المحاضره و العرض الالكتروني والمناقشه	تحت صف : الليكوبسيديا	لتهينه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	٢	الاسبوع 11
أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات شفويه	المحاضره و العرض الالكتروني والمناقشه	صف اذئاب الخيل	لتهينه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	٢	الاسبوع 12
أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات شفويه	المحاضره و العرض الالكتروني والمناقشه	صف الخنثاريات	لتهينه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	٢	الاسبوع 13
أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات شفويه	المحاضره و العرض الالكتروني والمناقشه	رتبة المارسيلياس	لتهينه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	٢	الاسبوع 14
أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات شفويه	المحاضره و العرض الالكتروني والمناقشه	شعبة نباتات عاريات البذور	لتهينه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	٢	الاسبوع 15

١١. تقييم المقرر					
الامتحان الشهري : 20 % الامتحان اليومي : 5 % التقارير : 5 % الامتحان العملي : 10 % الامتحان النهائي ؛ 60 %					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
١- كتاب الطحالب والاركيكويات / ٢٠٠٢ تأليف : د. حسين السعدي و د. بهرام خضر مولود ٢ - مواقع الانترنت			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
المحاضره المؤلفه من قبلي (أستاذ ماده)			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
بيئة وتلوث 2	
2. رمز المقرر	
b43aagq	
3. الفصل / السنة :	
فصلي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
2024-2025	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي = (4 ساعات) اسبوعيا	
عدد الوحدات (3)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. محمد مصلح شرقي & م.م. بركة حمود علي	
البريد الالكتروني mohammed.musleh@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- ان يتعرف الطالب على علم التلوث البيئي عالميا	اهداف المادة الدراسية
2- معرفة انواع التلوث الرئيسية	
3- التعرف على مصادر التلوث في جميع انواع النظم البيئية	
4- التعرف على كيفية معالجة التلوث بانواعه	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1 طريقة المحاضرة -, 2- الشرح والتوضيح , 3- المجاميع الطلابية	الاستراتيجية
4- الدروس العملية في المختبر والقيام بالرحلات العلمية, 5- العصف الذهني	

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	نبذة تاريخية عن التلوث	التلوث البيئي	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير
2	4	تأثير الملوثات على البيئة	التلوث البيئي	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير
3	4	تلوث الهواء	التلوث البيئي	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير
4	4	التلوث العالمي	التلوث البيئي	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير
5	4	تلوث الماء	التلوث البيئي	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير
6	4	التلوث الاشعاعي	التلوث البيئي	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير
7	4	امتحان الشهر الاول	التلوث البيئي	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير

الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	التلوث البيئي	التلوث الضوضائي	4	8
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	التلوث البيئي	التلوث البكتيري	4	9
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	التلوث البيئي	التلوث الدوائي	4	10
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	التلوث البيئي	تلوث التربة	4	11
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	التلوث البيئي	الاحتباس الحراري	4	12
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	التلوث البيئي	الاوزون	4	13
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	التلوث البيئي	امتحان السهر الثاني	4	14
الاختبارات النظرية	الشرح وعرض النموذج السلايدات و	التلوث البيئي	الامطار الحامضية	4	15

الاختبارات العملية والتقارير	المحاضرة				
11. تقييم المقرر					
تتكون الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير... الخ					
<p>الامتحانات الشهرية 25 درجة</p> <p>التحضير اليومي والامتحانات اليومية والتقارير 5 درجات</p> <p>الامتحان العملي 10 درجات</p> <p>السعي 40 درجة</p> <p>الامتحان النهائي (45 درجة الامتحان النظري + 15 درجة الامتحان العملي) = 60 درجة</p>					
12. مصادر التعلم والتدريس					
مجد عمار واكرم خيري الدين الخياط (ترجمة, الراوي بغداد, جامعة بغداد. اسس علم البيئة الجزء الثاني. 1990) الانترنت مشاكل بيئية معاصرة		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
اودم / اساسيات علم البيئة ترجمة مجد عمار واكرم, الراوي		المراجع الرئيسية (المصادر)			
ملزمه العملي		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)			
استخدام المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت		المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت			

وصف مقرر

١. اسم المقرر: تعليم التفكير				
٢. رمز المقرر :				
٣. الفصل /السنة: الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥				
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥ /٢/١٢				
٥. اشكال الحضور المتاحة: حضوري				
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي) / 12 ساعة فما فوق				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)/ أ. م. د. ذر منير مسيهر				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		١. مفهوم التفكير ٢. تطوير مهارات التفكير ٣. نظريات التفكير		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		الاهداف المعرفية :- معرفة التفكير انواعها نظرياتها الاهداف المهاراتية :- مهارات التفكير الاهداف الوجدانية :- تطوير قدرة الطالب على العمل _ التفكير المنطقي _ ان يتحمس الطالب الى اخذ دور الدروس		
١٠. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

وصف مقرر

			المطلوبة		
اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية	نظري	مفهوم التفكير وخصائصه	كما مذكور بالفقرة 9	٢ ساعة	الأول
اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية	نظري	طبيعة التفكير ومستوياته	كما مذكور بالفقرة 9	٢س	الثاني
اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية	نظري	انماط التفكير	كما مذكور بالفقرة 9	٢س	الثالث
اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية	نظري	العوامل المؤثرة في التفكير	كما مذكور بالفقرة 9	٢س	الرابع
اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية	نظري	امتحان	كما مذكور بالفقرة 9	٢س	الخامس
اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية	نظري	معوقات تعليم التفكير	كما مذكور بالفقرة 9	٢س	السادس
اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية	نظري	نظرية جان بياجيه	كما مذكور بالفقرة 9	٢س	السابع
اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية	نظري	نظرية فجتوسكي	كما مذكور بالفقرة 9	٢س	الثامن
اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية	نظري	التفكير الابداعي	كما مذكور بالفقرة 9	٢س	التاسع
اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية	نظري	عمليات التفكير الابداعي	كما مذكور بالفقرة 9	٢س	العاشر
		نماذج تعليم التفكير للاطفال		٢س	الحادي عشر
		نموذج منتسوري		٢س	الثاني عشر
		نموذج فرويل		٢س	الثالث عشر

وصف مقرر

		مراجعة	٢س	الرابع عشر
١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير... الخ				
الامتحان النهائي	امتحان فصلي	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي
٦٠	٣٠	١٠	-----	الأول
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
تعليم التفكير	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
التفكير	المراجع الرئيسية (المصادر)			
انماط التفكير				
المواقع الالكترونية الرصينه	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
التشريح المقارن للحبليات	
٢. رمز المقرر	
EWB3301	
٣. الفصل / السنة	
سنوي \ الكورس الاول	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025-2024	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعه نظري +2 ساعة عملي = 4 ساعات اسبوعيا عدد الوحدات (3)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د حنان فوزي سلمان hanan.fawzi@uoanbar.edu.iq	
البريد الالكتروني :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• تعرف الطلبة على اهم الشعب الداخلة في تصنيف الحبليات• تعرف الطلبة على المقارنة بين الحيوانات من خلال التشريح الداخلي واجراء المقارنة بين الاجهزة والاعضاء الخاصة بها• بالاضافة لدراسة كافة الاصناف والرتب للمجاميع الحيوانية• تعريف الطلبة اهم صفات وخصائص الحبليات

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- طريقة المحاضرة 2- الشرح والتوضيح 3- المجاميع الطلابية 4- العصف الذهني 5- الدروس العملية في المختبر والقيام بتشريح الاسماك والضفادع والزواحف والطيور والارانب					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	خصائص للحبليات	التشريح المقارن للحبليات	الشرح وعرض النموذج والسلايدات والمحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية
2	4	مجموعة رباعيات الاقدام	التشريح المقارن للحبليات	الشرح وعرض النموذج والسلايدات والمحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية
3	4	الحبليات الاولية	التشريح المقارن للحبليات	الشرح وعرض النموذج والسلايدات والمحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية
4	4	الرميح	التشريح المقارن للحبليات	الشرح وعرض النموذج والسلايدات والمحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية
5	4	صنف البرمائيات	التشريح المقارن للحبليات	الشرح وعرض النموذج والسلايدات والمحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية
6	4	امتحان الشهر الاول	التشريح المقارن للحبليات		الاختبارات النظرية والاختبارات العملية
7	4	صنف الزواحف	التشريح المقارن للحبليات	الشرح وعرض النموذج والسلايدات	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية
8	4	صنف الطيور	التشريح المقارن للحبليات	الشرح وعرض النموذج والسلايدات	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية

	والمحاضرة				
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية	الشرح وعرض النموذج والسلايدات والمحاضرة	التشريح المقارن للحبليات	الريش والملحقات	4	9
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية	الشرح وعرض النموذج والسلايدات والمحاضرة	التشريح المقارن للحبليات	صنف اللبائن	4	10
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية	الشرح وعرض النموذج والسلايدات والمحاضرة	التشريح المقارن للحبليات	تصنيف اللبائن المشيمية	4	11
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية		التشريح المقارن للحبليات	امتحان شهر ثاني	4	12
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية	الشرح وعرض النموذج والسلايدات والمحاضرة	التشريح المقارن للحبليات	الغدد الملحقة بالجلد في اللبائن	4	13
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية	الشرح وعرض النموذج والسلايدات والمحاضرة	التشريح المقارن للحبليات	المجترات	4	14
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية	الشرح وعرض النموذج والسلايدات والمحاضرة	التشريح المقارن للحبليات	اللية الهضم في المجترات	4	15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير... الخ

الامتحانات الشهرية ٢٥ درجة

التحضير اليومي والامتحانات اليومية والتقارير ٥ درجات

الامتحان العملي ١٠ درجات

الامتحان النهائي (٤٥ درجة الامتحان النظري + ١٥ درجة العملي) = ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	- أساسيات التشريح المقارن للحبليات / تأليف شكري حبيب خليل، عبد الزهرة كاظم
المراجع الرئيسية (المصادر)	- كتاب: التشريح المقارن للفقاريات تأليف: د. منى فريد عبد الرحمن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	ملزمة التشريح المقارن للحبليات
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	Use of electronic references, websites

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
التشريح المقارن للحبليات ٢	
٢. رمز المقرر	
EWB3301	
٣. الفصل / السنة	
سنوي \ الكورس الثاني	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025-2024	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعه نظري +2 ساعة عملي = 4 ساعات اسبوعيا عدد الوحدات (3)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د حنان فوزي سلمان hanan.fawzi@uoanbar.edu.iq	
البريد الالكتروني :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• تعرف الطلبة على اهم الشعب الداخلة في تصنيف الحبليات• تعرف الطلبة على المقارنة بين الحيوانات من خلال التشريح الداخلي واجراء المقارنة بين الاجهزة والاعضاء الخاصة بها• بالاضافة لدراسة كافة الاصناف والرتب للمجاميع الحيوانية• تعريف الطلبة اهم صفات وخصائص الحبليات

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- طريقة المحاضرة 2- الشرح والتوضيح 3- المجاميع الطلابية 4- العصف الذهني 5- الدروس العملية في المختبر والقيام بتشريح الاسماك والضفادع والزواحف والطيور والارانب					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المميزات العامة للحبلبات	التشريح المقارن للحبلبات	الشرح وعرض النموذج والسلايدات والمحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية
2	4	مجموعة الفقرات	التشريح المقارن للحبلبات	الشرح وعرض النموذج والسلايدات والمحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية
3	4	تصنيف الحبلبات	التشريح المقارن للحبلبات	الشرح وعرض النموذج والسلايدات والمحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية
4	4	الجهاز الجلدي	التشريح المقارن للحبلبات	الشرح وعرض النموذج والسلايدات والمحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية
5	4	الجهاز الهيكلي	التشريح المقارن للحبلبات	الشرح وعرض النموذج والسلايدات والمحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية
6	4	امتحان الشهر الاول	التشريح المقارن للحبلبات		الاختبارات النظرية والاختبارات العملية
7	4	الجهاز العصبي	التشريح المقارن للحبلبات	الشرح وعرض النموذج والسلايدات	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية
8	4	الجهاز الهضمي	التشريح المقارن للحبلبات	الشرح وعرض النموذج والسلايدات	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية

	والمحاضرة				
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية	الشرح وعرض النموذج والسلايدات والمحاضرة	التشريح المقارن للحبليات	جهاز الدوران	4	9
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية	الشرح وعرض النموذج والسلايدات والمحاضرة	التشريح المقارن للحبليات	الجهاز التنفسي	4	10
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية	الشرح وعرض النموذج والسلايدات والمحاضرة	التشريح المقارن للحبليات	الجهاز العضلي	4	11
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية		التشريح المقارن للحبليات	امتحان شهر ثاني	4	12
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية	الشرح وعرض النموذج والسلايدات والمحاضرة	التشريح المقارن للحبليات	الجهاز الاخراجي	4	13
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية	الشرح وعرض النموذج والسلايدات والمحاضرة	التشريح المقارن للحبليات	الجهاز التناسلي	4	14
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية	الشرح وعرض النموذج والسلايدات والمحاضرة	التشريح المقارن للحبليات	اعضاء الحس	4	15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير... الخ

الامتحانات الشهرية ٢٥ درجة

التحضير اليومي والامتحانات اليومية والتقارير ٥ درجات

الامتحان العملي ١٠ درجات

الامتحان النهائي (٤٥ درجة الامتحان النظري + ١٥ درجة العملي) = ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	- أساسيات التشريح المقارن للحبليات / تأليف شكري حبيب خليل، عبد الزهرة كاظم
المراجع الرئيسية (المصادر)	- كتاب: التشريح المقارن للفقاريات تأليف: د. منى فريد عبد الرحمن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	ملزمة التشريح المقارن للحبليات
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	Use of electronic references, websites

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
طرائق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة					
٢. رمز المقرر					
طرائق تدريس					
٣. الفصل / السنة					
الاول والثاني / 2024-2025					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024 /9/16					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
15 ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ د وليد احمد عبد البريد الالكتروني:					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تزويد الطلبة بالمعارف الخاصة بمادة الطرائق • اتقان المهارات والاستراتيجيات التدريسية المتضمنة بها • التعرف على رسالة المعلم المسلم في المجتمع 			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة والمناقشة			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاسئلة الشفوية	المحاضرة	العلم	التعرف على مفهوم	ساعتان	الاول
الاسئلة الشفوية	والمناقشة	طبيعة العلم	العلم	ساعتان	الثاني
الاسئلة الشفوية	المحاضرة	الاهداف	التعرف على مفهوم	ساعتان	الثالث
الاسئلة الشفوية	والمناقشة	التربوية	طبيعة العلم	ساعتان	الرابع
الاسئلة الشفوية	المحاضرة	العامة	التعرف على مفهوم	ساعتان	الخامس
الاسئلة الشفوية	والمناقشة	الخاصة	الاهداف	ساعتان	السادس
الاسئلة الشفوية	المحاضرة	السلوكية	التعرف على مفهوم	ساعتان	السابع
الاسئلة الشفوية	والمناقشة	امتحان	الاهداف التربوية	ساعتان	الثامن
الاسئلة الشفوية	المحاضرة	المنهج	واقسامها	ساعتان	التاسع
الاسئلة الشفوية	والمناقشة	القديم	التعرف على مفهوم	ساعتان	العاشر
الاسئلة الشفوية	المحاضرة	الحديث	الاجراض العامة	ساعتان	الحادي
الاسئلة الشفوية	والمناقشة	منظمات المنهج	التعرف على مفهوم	ساعتان	عشر
الاسئلة الشفوية	المحاضرة	سلبيات وايجابيات المنهج	الاجراض الخاصة	ساعتان	الثاني
الاسئلة الشفوية	والمناقشة	امتحان	التعرف على الاجراض	ساعتان	عشر
الاسئلة الشفوية	المحاضرة	طرائق التدريس القديمة	السلوكية	ساعتان	الثالث
الاسئلة الشفوية	والمناقشة	المحاضرة والمناقشة	التعرف على مفهوم	ساعتان	عشر
الاسئلة الشفوية	المحاضرة	حل المشكلات	المنهج	ساعتان	الرابع
الاسئلة الشفوية	والمناقشة	طرائق التدريس الحديثة	التعرف على مفهوم	ساعتان	عشر
الاسئلة الشفوية	المحاضرة	البيت الدائري	المنهج القديم	ساعتان	الخامس
الاسئلة الشفوية	والمناقشة	امتحان	التعرف على مفهوم	ساعتان	عشر
الاسئلة الشفوية	المحاضرة	القبعات الستة	المنهج الحديث	ساعتان	الخامس
الاسئلة الشفوية	والمناقشة	الكرسي الساخن	التعرف على مفهوم	ساعتان	عشر
الاسئلة الشفوية	المحاضرة	فجوة المعلومات	المنظمات	ساعتان	الخامس
الاسئلة الشفوية	والمناقشة	طرائق تدريس ذوي	التعرف على مفهوم	ساعتان	عشر
الاسئلة الشفوية	المحاضرة	الاحتياجات الخاصة	سلبيات وايجابيات	ساعتان	الخامس
الاسئلة الشفوية	والمناقشة	فئات ذوي الاحتياجات الخاصة	المنهج	ساعتان	عشر
الاسئلة الشفوية	المحاضرة		التعرف على مفهوم	ساعتان	الخامس
الاسئلة الشفوية	والمناقشة		طرائق التدريس	ساعتان	عشر
الاسئلة الشفوية	المحاضرة		الحديثة	ساعتان	الخامس
الاسئلة الشفوية	والمناقشة		التعرف على مفهوم	ساعتان	عشر
الاسئلة الشفوية	المحاضرة		المحاضرة والمناقشة	ساعتان	الخامس
الاسئلة الشفوية	والمناقشة		التعرف على مفهوم حل	ساعتان	عشر
الاسئلة الشفوية	المحاضرة		المشكلات	ساعتان	الخامس
الاسئلة الشفوية	والمناقشة		التعرف على مفهوم	ساعتان	عشر
الاسئلة الشفوية	المحاضرة		البيت الدائري	ساعتان	الخامس
الاسئلة الشفوية	والمناقشة		التعرف على مفهوم	ساعتان	عشر
الاسئلة الشفوية	المحاضرة		القبعات الستة	ساعتان	الخامس
الاسئلة الشفوية	والمناقشة		التعرف على مفهوم	ساعتان	عشر
الاسئلة الشفوية	المحاضرة		الكرسي الساخن	ساعتان	الخامس
الاسئلة الشفوية	والمناقشة		التعرف على مفهوم	ساعتان	عشر
الاسئلة الشفوية	المحاضرة		استراتيجية	ساعتان	الخامس
الاسئلة الشفوية	والمناقشة		فجوة المعلومات	ساعتان	عشر

			المدخل التدريس الاحتياجات الخاصة التربية الخاصة مفهومها واهدافها فئات ذوي الاحتياجات الخاصة والعاديين		
١١. تقييم المقرر					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
		كتاب المناهج وطرائق التدريس كتاب التدريس وطرق التدريس المدخل الى طرائق التدريس العامة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الطحالب	
٢. رمز المقرر	
EWb3204	
٣. الفصل / السنة	
2025/2024	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/2024	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
القاعة الدراسية + المختبر	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الاسبوعية ؛ 2 عدد الوحدات : 2	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. عبدالناصر عبدالله مهدي البريد الالكتروني: edw.nassir63abdulla@uoanbar.edu.iq	
الاسم : م.م. رنا سالم فرحان البريد الالكتروني: rana.s.farhan@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على الطحالب • موقعها من المملكة النباتية • تصنيفها , تواجدها , طرق تكاثرها • فوائدها ومضارها 	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> ١- الاختبارات اليومية والشهرية ٢- كتابة تقارير تخص المادة ٣- طرح سؤال ومناقشته مع الطلاب ٤- تكليف الطلاب بالبحث عن اخر المستجدات للمادة عبر مواقع الانترنت . ٥- استخدام وسائل الايضاح الالكتروني 	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع 1	2	لتهيئه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	المقدمة	المحاضره و العرض الالكتروني والمناقشه	أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات شفويه
الاسبوع 2	2	لتهيئه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	تركيب الجسم الخضري	المحاضره و العرض الالكتروني والمناقشه	أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات شفويه
الاسبوع 3	2	لتهيئه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	الاسس المعتمدة في تصنيف الطحالب النمو ودورات الحياة	المحاضره و العرض الالكتروني والمناقشه	أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات شفويه
الاسبوع 4	2	لتهيئه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	شعبة الطحالب الخضر المزرقه الصفات والتركيب الخلوي والتكاثر	المحاضره و العرض الالكتروني والمناقشه	أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات شفويه
الاسبوع 5	2	لتهيئه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	تصنيف الطحالب الخضر المزرقه	المحاضره و العرض الالكتروني والمناقشه	أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات شفويه
الاسبوع 6	2	لتهيئه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	شعبة الطحالب الخضر صف الطحالب الخضر الصفات العامة الشكل الخضري والتركيب دورة الحياة	المحاضره و العرض الالكتروني والمناقشه	أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات شفويه
الاسبوع 7	2	لتهيئه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	أمتحان شهري أول	المحاضره و العرض الالكتروني والمناقشه	أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات

شفويه					
أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات شفويه	و المحاضره العرض الالكتروني والمناقشه	تصنيف الطحالب الخضر	لتهينه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	2	الاسبوع 8
أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات شفويه	و المحاضره العرض الالكتروني والمناقشه	تصنيف الطحالب الخضر	لتهينه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	2	الاسبوع 9
أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات شفويه	و المحاضره العرض الالكتروني والمناقشه	صف الطحالب الكارية شعبة الطحالب اليوغلينية	لتهينه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	٢	الاسبوع 10
أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات شفويه	و المحاضره العرض الالكتروني والمناقشه	شعبة الطحالب الذهبية	لتهينه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	٢	الاسبوع 11
أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات شفويه	و المحاضره العرض الالكتروني والمناقشه	شعبة الطحالب الكربتية شعبة الطحالب الدوارة	لتهينه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	٢	الاسبوع 12
أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات شفويه	و المحاضره العرض الالكتروني والمناقشه	شعبة الطحالب البنية شعبة الطحالب الحمر	لتهينه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	٢	الاسبوع 13
أسئلة نظريه ومناقشات و اختبارات شفويه	و المحاضره العرض الالكتروني والمناقشه	فوائد ومضار الطحالب	لتهينه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	٢	الاسبوع 14
أسئلة نظريه ومناقشات و	و المحاضره العرض الالكتروني	أمتحان شهري ثاني	لتهينه الطالبه ان تكون مدرسه في مادة الاحياء او باحثه ناجحه	٢	الاسبوع 15

اختبارات شفوية	والمناقشه				
١١. تقييم المقرر					
الامتحان الشهري : 20 % الامتحان اليومي : 5 % التقارير : 5 % الامتحان العملي : 10 % الامتحان النهائي ؛ 60 %					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
١- كتاب الطحالب والاركيكويات / ٢٠٠٢ تأليف : د. حسين السعدي و د. بهرام خضر مولود ٢ - مواقع الانترنت			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
المحاضره المؤلفه من قبلي (أستاذ ماده)			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر: مناهج وطرائق التدريس	
٢. رمز المقرر: مناهج وطرق التدريس	
٣. الفصل /السنة: الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤ / ٢ / ١٦	
٥. اشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي) / 12 ساعة فما فوق	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) // م.م همسة عماد عبد الكريم	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">تغطي هذه المادة المناهج الدراسية وتطورهاالنعرف على اهم ما يميز بين المنهج القديم والحديثالالمام ببعض طرائق التدريس المتبعة من قبل التدريسي
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الاهداف المعرفية :- ان تعرف الطالبة طرائق التدريس وانواعها وان توضح الطالبة اهمية طريقه تدريس المتبعه __ تبدي الطالبة رايها حول الاختبارات الاهداف المهاراتية :- ان تمارس الطالبة صياغة الاهداف _ ان تناقش الطالبة مميزات الاختبارات الاهداف الوجدانية :- تطوير قدرة الطالب على العمل _ التفكير المنطقي _ ان يتحمس الطالب الى اخذ دور الدروس
١٠. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	كما مذكور بالفقرة 9	مفاهيم مصطلحات الطريقه والأسلوب واستراتيجية التدريس	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الثاني	٢	كما مذكور بالفقرة 9	تصنيفات طرائق التدريس	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الثالث	٢	كما مذكور بالفقرة 9	المنهج القديم والمنهج الحديث والفرق بينهما	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الثامن	٢	كما مذكور بالفقرة 9	مواصفات استراتيجية الجيده في التدريس	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
التاسع	٢	كما مذكور بالفقرة 9	أنواع استراتيجيات التدريس	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
العاشر	٢	كما مذكور بالفقرة 9	مهارات التدريس الفعال	نظري	اسئلة ومناقشات واختبارات شفوية
الحادي عشر	٢	كما مذكور بالفقرة 9	الأسس التي يستند عليها التدريس الفعال	نظري	أسئلة واختبارات شفوية
الثاني عشر	٢	كما مذكور بالفقرة 9	القواعد العامة لتحديد الأهداف التدريسية	نظري	أسئلة ومناقشات واختبارات شفوية
الثالث عشر	٢	كما مذكور بالفقرة 9	مواصفات استراتيجية الجيدة في التدريس	نظري	أسئلة واختبارات شفوية
الرابع عشر	٢	كما مذكور بالفقرة 9	تصنيفات طرائق التدريس	نظري	أسئلة ومناقشات واختبارات شفوية

١١ . تقييم المقرر 2

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

المؤلف :عبدالله علي الهادي ،مناهج وطرق التدريس ٢٠١٦	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
د . محمود الربيعي..طرق التدريس وأساليب التعليم ٢٠٢١	المراجع الرئيسية (المصادر)

المواقع الالكترونية الرصينه	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر	علم الوراثة 1
2. رمز المقرر	EWB3303
3. الفصل / السنة	الأول / 2024
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	- إضافة علوم جديدة للطلبة للاستفادة المستقبلية - مواكبة التطور العلمي - تعرف الطالب على المبدأ الأساسي لعلم الوراثة
5. اشكال الحضور المتاحة	الحضور داخل القاعات الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	30 نظري / 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ. م. د. عمر حازم أسماعيل البريد الالكتروني: aq.omar.hazym@uoanbar.edu.iq
8. اهداف المقرر	الاسم : أ. م. د. هديل عبدالإله عبد الرزاق sc.hadeel_aldaraji@uoanbar.edu.iq
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">● إضافة علوم جديدة للطلبة للاستفادة المستقبلية● مواكبة التطور العلمي● تعرف الطالب على المبدأ الأساسي لعلم الوراثة●

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			الاستراتيجية		
			الأنشطة الطلابية وسائل الايضاح الامتحانات اليومية التقارير المناقشات خلال المحاضرة		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أضافة جانب علمي جديد + الأهداف المعرفية	علم الوراثة Genetics	نظري + العرض التوضيحي	الأمتحانات اليومية
2	2	أضافة جانب علمي جديد + الأهداف المعرفية	الوراثة المنديلية Genetic Mendelian	نظري + العرض التوضيحي	الأمتحانات اليومية
3	2	أضافة جانب علمي جديد + الأهداف المعرفية	الوراثة المنديلية Genetics Mendelian	نظري + العرض التوضيحي	الأمتحانات اليومية
4	2	أضافة جانب علمي جديد + الأهداف المعرفية	الانحرافات عن قانون مندل الأول	نظري + العرض التوضيحي	الأمتحانات اليومية
5	2	أضافة جانب علمي جديد + الأهداف المعرفية	النفاذية والتعبيرية Penetrance & expressivity	نظري + العرض التوضيحي	الأمتحانات اليومية
6	2	أضافة جانب علمي جديد + الأهداف المعرفية	امتحان الشهر الأول Epistasis التفوق	نظري + العرض التوضيحي	الأمتحانات اليومية
7	2	أضافة جانب علمي جديد + الأهداف المعرفية	Epistasis التفوق	نظري + العرض التوضيحي	الأمتحانات اليومية
8		جديد + الأهداف المعرفية	الإليالات المتعددة Multiple alleles	نظري + العرض التوضيحي	الأمتحانات اليومية

الأمتحانات اليومية	نظري + العرض التوضيحي	الإليات المتعددة Multiple alleles	أضافة جانب علمي جديد + الأهداف	2	10
الأمتحانات اليومية	نظري + العرض التوضيحي	الوراثة الكمية Quantitative traits	المعرفية أضافة جانب علمي جديد + الأهداف	2	11
الأمتحانات اليومية	نظري + العرض التوضيحي	التوريث Heritability	المعرفية أضافة جانب علمي جديد + الأهداف	2	12
الأمتحانات اليومية	نظري + العرض التوضيحي	تعيين الجنس Sex determination	المعرفية أضافة جانب علمي جديد + الأهداف	2	13
الأمتحانات اليومية	نظري + العرض التوضيحي	الصفات المحددة بالجنس Sex limited traits	المعرفية أضافة جانب علمي جديد + الأهداف	2	14
		امتحان الشهر الثاني	المعرفية أضافة جانب علمي جديد + الأهداف	2	15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					

أساسيات علم الوراثة، المدخل الى علم الوراثة البشرية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
جيننا سميث كتاب عصر علوم ما بعد الجينوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علم الوراثة 2					
رمز المقرر					
EWB3304					
الفصل / السنة					
الثاني / 2025					
تاريخ اعداد هذا الوصف					
- إضافة علوم جديدة للطلبة للاستفادة المستقبلية - مواكبة التطور العلمي - تعرف الطالب على المبدأ الأساسي لعلم الوراثة					
اشكال الحضور المتاحة					
الحضور داخل القاعات الدراسية					
عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)					
30 نظري / 2					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م. د. عمر حازم أسماعيل			البريد الالكتروني: aq.omar.hazym@uoanbar.edu.iq		
الاسم : أ.م. د. هديل عبدالإله عبد الرزاق			sc.hadeel_aldaraji@uoanbar.edu.iq		
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			إضافة علوم جديدة للطلبة للاستفادة المستقبلية مواكبة التطور العلمي تعرف الطالب على المبدأ الأساسي لعلم الوراثة		
٢. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الأنشطة الطلابية وسائل الايضاح الامتحانات اليومية التقارير المناقشات خلال المحاضرة		
٣. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	أضافة جانب علمي جديد	تقدير عدد الجينات للصفات الكمي	نظري +	الامتحانات اليومية

الأمتحانات اليومية	العرض التوضيحي	تعيين الجنس الصفات المرتبطة بالجنس الارتباط والتعابر والخرائط الوراثية	+ الأهداف المعرفية أضافة جانب علمي جديد + الأهداف المعرفية	4	الثاني
الأمتحانات اليومية	نظري + العرض	الوراثه السايكوبلازميه امتحان الشهر الأول	+ الأهداف المعرفية أضافة جانب علمي جديد + الأهداف المعرفية	4	الثالث
الأمتحانات اليومية	التوضيحي	الطفرات الوراثة	أضافة جانب علمي جديد + الأهداف المعرفية	4	الرابع
الأمتحانات اليومية	نظري + العرض	الطفرات الكروموسوميه التركيب الجيني والطفرات	+ الأهداف المعرفية أضافة جانب علمي جديد + الأهداف المعرفية	4	الخامس
الأمتحانات اليومية	التوضيحي	الكروموسوميه والجينيه التركيب الجيني والطفرات	أضافة جانب علمي جديد + الأهداف المعرفية	4	السادس
الأمتحانات اليومية	نظري + العرض	الكروموسوميه والجينيه	+ الأهداف المعرفية أضافة جانب علمي جديد + الأهداف المعرفية	4	السابع
الأمتحانات اليومية	التوضيحي	الجينات والوراثة	أضافة جانب علمي جديد + الأهداف المعرفية	4	الثامن
الأمتحانات اليومية	العرض	الادله على ان الدنا DNA هو الماده الوراثة	+ الأهداف المعرفية أضافة جانب علمي جديد + الأهداف المعرفية	4	التاسع
الأمتحانات اليومية	نظري + العرض	ثبات كمييه الدنا DNA في الكروموسومات	أضافة جانب علمي جديد + الأهداف المعرفية	4	العاشر
الأمتحانات اليومية	التوضيحي	طبيعه الاحماض النوويه تضاعف ماده الوراثة منقوصه الاكسجين	أضافة جانب علمي جديد + الأهداف المعرفية		الحادي عشر
الأمتحانات اليومية	نظري + العرض	الترجمه اهميه البروتينات في الوراثة	أضافة جانب علمي جديد + الأهداف المعرفية		الثاني عشر
الأمتحانات اليومية	التوضيحي	امتحان الشهر الثاني	أضافة جانب علمي جديد + الأهداف المعرفية		الثالث عشر
الأمتحانات اليومية	نظري + العرض		أضافة جانب علمي جديد + الأهداف المعرفية		الرابع عشر
الأمتحانات اليومية	التوضيحي				الخامس عشر
الأمتحانات اليومية	نظري + العرض				
الأمتحانات اليومية	التوضيحي				
الأمتحانات اليومية	نظري + العرض				
الأمتحانات اليومية	التوضيحي				
الأمتحانات اليومية	نظري + العرض				
الأمتحانات اليومية	التوضيحي				
٤. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					

٥. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	أساسيات علم الوراثة، المدخل الى علم الوراثة البشرية
المراجع الرئيسية (المصادر)	جيننا سميث كتاب عصر علوم ما بعد الجينوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

1. اسم المقرر				
بيئة وتلوث 1				
2. رمز المقرر				
qe27ywb				
3. الفصل / السنة :				
فصلي				
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :				
2024-2025				
5. اشكال الحضور المتاحة:				
اسبوعي				
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)				
2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي = (4 ساعات) اسبوعيا				
عدد الوحدات (3)				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم : أ.م.د. محمد مصلح شرقي & م.م. بركة حمود علي				
البريد الالكتروني mohammed.musleh@uoanbar.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		1- ن يتعرف الطالب على اساسيات علم البيئية 2- معرفة انواع النظم البيئية 3- التعرف على الكائنات الحية وعلاقتها مع البيئة 4- التعرف على المكونات غير الحية وتأثيرها على النظم البيئية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		1 طريقة المحاضرة -, 2- الشرح والتوضيح , 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية في المختبر والقيام بالرحلات العلمية, 5- العصف الذهني		
10. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم

الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	اساسيات علم البيئة	نبذة تاريخية عن علم البيئة	4	1
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	اساسيات علم البيئة	اسس تقسيم علم البيئة واهم فروعها	4	2
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	اساسيات علم البيئة	النظام البيئي	4	3
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	اساسيات علم البيئة	الدورات الحيوية الارضية الكيميائية	4	4
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	اساسيات علم البيئة	قوانين التحمل والعوامل المحددة	4	5
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية		اساسيات علم البيئة	امتحان الشهر الاول	4	6
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	اساسيات علم البيئة	العوامل المؤثرة ذات الالهمية كعوامل محددة	4	7
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية	الشرح وعرض النموذج السلايدات و	اساسيات علم البيئة	الانتاجية الحيوية	4	8

العملية والتقارير	المحاضرة				
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	اساسيات علم البيئة	السلاسل الغذائية	4	9
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	اساسيات علم البيئة	السلاسل الغذائية	4	10
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	اساسيات علم البيئة	الجماعة السكانية	4	11
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	اساسيات علم البيئة	التعاقب البيئي	4	12
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	اساسيات علم البيئة	تباين الانواع	4	13
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	اساسيات علم البيئة	امتحان السهر الثاني	4	14
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	اساسيات علم البيئة	مستويات الدراسة في علم البيئة	4	15

11. تقييم المقرر					
تتكون الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
الامتحانات الشهرية 25 درجة					
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والتقارير 5 درجات					
الامتحان العملي 10 درجات					
السعي 40 درجة					
الامتحان النهائي (45 درجة الامتحان النظري + 15 درجة الامتحان العملي) = 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
مجد عمار واكرم خيري الدين الخياط (ترجمة, الراوي بغداد, جامعة بغداد. اسس علم البيئة الجزء الاول. 1990) الانترنت			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
اودم / اساسيات علم البيئة ترجمة مجد عمار واكرم, الراوي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
ملزمه العملي			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
استخدام المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الحشرات التطبيقية	
٢. رمز المقرر	
BWE3308	
الفصل / السنة :	
فصلي	
تاريخ اعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
اشكال الحضور المتاحة:	
اسبوعي	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي = (٤ ساعات) اسبوعيا	
عدد الوحدات (٣)	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د. امتثال اسماعيل جلعوط ، م. ايمان فؤاد & باحث. غفران طه	
البريد الالكتروني Edw.kaliomer2004@uoanbar.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	التعرف على الاهمية الطبية لأنواع الحشرات من خلال تواجدها على الاماكن المختلفة التي سبق ذكرها وما تسبب نتيجة ذلك خسائر فادحة للحاصلات الزراعية اضافة لأنواع التي تسبب أمراض خطيرة تهدد صحة الانسان وحيوانات المزرعة، اضافة التعرف الى الانواع الحشرية التي لها أهمية عظمى لما تقدمه من فوائد وخدمات جليلة للإنسان لا يمكن حصرها وتقديرها.
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- الشرح والتوضيح ، ٢- طريقة المحاضرة ، ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية في المختبر والقيام بالرحلات العلمية، ٥- العصف الذهني

بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	مقدمة عن الحشرات الاقتصادية والطبية ، تعريفها .. اهميتها	الحشرات التطبيقية	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير
٢	٤	الحشرات الاقتصادية المهمة في العراق	الحشرات التطبيقية	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير
٣	٤	طرق مكافحة الآفات	الحشرات التطبيقية	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير
٤	٤	طرق نقل الميكروبات المرضية للإنسان والحيوان	الحشرات التطبيقية	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير
٥	٤	امتحان شهر اول	الحشرات التطبيقية	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير

الاختبارات النظرية والاختبارات العملية		الحشرات التطبيقية	انواع البراغيث ذات الاهمية الطبية والبيطرية	٤	٦
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الحشرات التطبيقية	عائلة البعوض ، دورة الحياة ، انواعه و طرق المكافحة	٤	٧
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الحشرات التطبيقية	انواع القراد الصلب ذات الاهمية الطبية و البيطرية	٤	٨
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الحشرات التطبيقية	انواع القراد الرخو ذات الاهمية الطبية و البيطرية	٤	٩
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الحشرات التطبيقية	رتبة ثنائية الاجنحة ذات الاهمية الطبية و البيطرية	٤	١٠
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الحشرات التطبيقية	الذباب المنزلي، دورة الحياة ، انواعه و طرق المكافحة	٤	١١
الاختبارات النظرية والاختبارات		الحشرات التطبيقية	المبيدات الحشرية	٤	١٢

العملية					
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الحشرات التطبيقية	سلوك الحشرات وبيئة الحشرات	٤	١٣
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الحشرات التطبيقية	العلاقات الاجتماعية بين الحشرات	٤	١٤
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الحشرات التطبيقية	امتحان شهر ثاني	٤	١٥
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ الامتحانات الشهرية ٢٥ درجة التحضير اليومي والامتحانات اليومية والتقارير ٥ درجات الامتحان العملي ١٠ درجات السعي ٤٠ درجة الامتحان النهائي (٤٥ درجة الامتحان النظري + ١٥ درجة الامتحان العملي) = ٦٠ درجة					
مصادر التعلم والتدريس					
كتاب التخصص حماية البيئة- الحشرات الطبية والبيطرية النظري https://drive.google.com/file/d/1PC4zEC7nBYIcI4oDR4sK-CEZpveERdF7/view			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
كتاب التخصص حماية البيئة- الحشرات الطبية والبيطرية العملي					

https://drive.google.com/file/d/1F8PgpvGoaNrSgo8AhFjA3g3dUEgcJ8ue/view	
Practical Medical Entomology By Pr. Dr. Abdul-lateef Molan	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
استخدام المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
أساسيات علم الحشرات العام	
٢. رمز المقرر	
EWb3302	
الفصل / السنة :	
فصلي	
تاريخ اعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
اشكال الحضور المتاحة:	
اسبوعي	
عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي = (٤ ساعات) اسبوعيا	
عدد الوحدات (٣)	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د. امتثال اسماعيل جلعوط ، م. ايمان فؤاد & باحث غفران طه	
البريد الالكتروني: Edw.kaliomer2004@uoanbar.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> ○ تعريف الطلبة الشكل وسلوك وطبائع وعادات الحشرات، وتنوع أفرادها وانتشارها في كافة البيئات وشتى البقاع ، في المناطق الباردة والحارة. ○ التعرف على الصفات المورفولوجية للحشرات والتركيب الداخلي بالإضافة الى اهم التحورات التي حصلت لبعض الانواع بما يتلائم مع طبيعة البيئة التي تتواجد بها
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> ١- الشرح والتوضيح ، ٢- طريقة المحاضرة ، ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية في المختبر والقيام بالرحلات العلمية، ٥- العصف الذهني

بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	التعرف عن موقع الحشرات في المملكة الحيوانية ، نظريات نشوء وتطور الحشرات واهميتها	أساسيات علم الحشرات العام	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير
٢	٤	تركيب جدار وطبقات الجسم	أساسيات علم الحشرات العام	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير
٣	٤	تركيب رأس الحشرة وملحقاته	أساسيات علم الحشرات العام	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير
٤	٤	اجزاء الفم وانواعها ، اللوامس وانواعها	أساسيات علم الحشرات العام	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير
٥	٤	التعرف عن تركيب منطقة الصدر وملحقاته ، الارجل وانواعها ، الاجنحة وانواعها	أساسيات علم الحشرات العام	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير
٦	٤	التعرف عن تركيب	أساسيات علم الحشرات العام		الاختبارات

النظرية والاختبارات العملية			منطقة البطن وملحقاته		
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	أساسيات علم الحشرات العام	التركيب الخارجي لجسم الحشرة	٤	٧
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	أساسيات علم الحشرات العام	الجهاز التنفسي	٤	٨
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	أساسيات علم الحشرات العام	الجهاز الهضمي	٤	٩
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	أساسيات علم الحشرات العام	أعضاء الإخراج	٤	١٠
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	أساسيات علم الحشرات العام	الجهاز التناسلي الداخلي	٤	١١
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية		أساسيات علم الحشرات العام	الجهاز العصبي	٤	١٢

الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	أساسيات علم الحشرات العام	أعضاء الحس في الحشرات	٤	١٣
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	أساسيات علم الحشرات العام	النمو والتحول، تقسيم الحشرات	٤	١٤
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	أساسيات علم الحشرات العام	التركيب الداخلي لجسم الحشرات	٤	١٥

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ الامتحانات الشهرية ٢٥ درجة - التحضير اليومي والامتحانات اليومية والتقارير ٥ درجات الامتحان العملي ١٠ درجات - السعي ٤٠ درجة - الامتحان النهائي (٥٤ درجة الامتحان النظري + ١٥ درجة الامتحان العملي) = ٦٠ درجة

مصادر التعلم والتدريس

اساسيات علم الحشرات العام تأليف: حسين عباس العلي ، د. نضال مهدي الصندوق Principle Of General Entomology By Pr. Bedir M. Al. Azawi	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب علم الحشرات العملي ، عبد اللطيف مولان	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
استخدام المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر				
محاضرات في التنمية المستدامة				
2. رمز المقرر				
3. الفصل / السنة :				
فصلي				
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :				
2024-2025				
5. اشكال الحضور المتاحة:				
اسبوعي				
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)				
1 ساعة نظري				
عدد الوحدات (1)				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم : أ.م.د. محمد مصلح شرقي				
البريد الالكتروني mohammed.musleh@uoanbar.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		1- يتعرف الطالب على معنى الاستدامة 2- معرفة ابعاد الاستدامة 3- التعرف على مجالات الاستدامة وحماية البيئة 4- التعرف على الطاقة المتجددة واعادة التدوير		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		1 طريقة المحاضرة -, 2- الشرح والتوضيح , 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية في المختبر والقيام بالرحلات العلمية, 5- العصف الذهني		
10. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	محاضرات في الاستدامة	لمحة تاريخية عن ظهور مفهوم التنمية المستدامة	1	1
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	محاضرات في الاستدامة	مبادئ واهداف التنمية المستدامة	1	2
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	محاضرات في الاستدامة	ابعاد التنمية المستدامة	1	3
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	محاضرات في الاستدامة	مجالات حماية البيئة	1	4
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	محاضرات في الاستدامة	الاستدامة في إدارة الموارد الطبيعية	1	5
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية			امتحان الشهر الاول	1	6
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	محاضرات في الاستدامة	الموارد المتجددة القابلة للاستخراج	1	7
الاختبارات النظرية والاختبارات	الشرح وعرض النموذج السلايدات و	محاضرات في الاستدامة	التغير المناخي وتأثيره على التنمية المستدامة	1	8

العملية والتقارير	المحاضرة				
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	محاضرات في الاستدامة	دور التعليم والوعي في تحقيق التنمية المستدامة	1	9
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	محاضرات في الاستدامة	الطاقة الجديدة والمتجددة	1	10
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	محاضرات في الاستدامة	الاستدامة في القطاع الزراعي والغذائي	1	11
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	محاضرات في الاستدامة	ادارة النفايات	1	12
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	محاضرات في الاستدامة	اعادة تدوير المخلفات المنزلية	1	13
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	محاضرات في الاستدامة	امتحان السهر الثاني	1	14
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	محاضرات في الاستدامة	اعادة تدوير المخلفات الطبية	1	15

11. تقييم المقرر					
تتكون الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
الامتحانات الشهرية 25 درجة					
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والتقارير 5 درجات					
الامتحان العملي 10 درجات					
السعي 40 درجة					
الامتحان النهائي (45 درجة الامتحان النظري + 15 درجة الامتحان العملي) = 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
					الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
					المراجع الرئيسية (المصادر)
					الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
				استخدام المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
طفليات 1	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول/2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/10/12	
5. اشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية\الكلية\عدد الوحدات (الكلية)	
3/ 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : البريد الالكتروني:	
	أ.م.د. ضفاف عبدالله احمد م.د. غدیر محمود نجم م.م. دعاء جميل هلال م.م. بان حسين علي
	Edw.thefaf_abd@uoanbar.edu.iq ghadeer.najim@uoanbar.edu.iq duaajameel@uoanbar.edu.iq ban.hussien@uoanbar.edu.iq

8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة اهمية الطفيليات الطبيه • معرفة ماهي اهم شعب الطفيليات واهم اجناسها وماهي اهميتها الطبيه • معرفة شعبة الابتدائيات وشعبه الديدان المسطحة واصنافها واجناسها واهميتها الطبيه 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>يتم شرح وتوضيح المحاضرة من خلال عرضها على الطلاب على الشاشة واعادة توضيحها عمليا بعدها يتم اختبار الطالب من خلال امتحانات يومية</p>					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	المقدمة في علم الطفيليات	علم الطفيليات 1	محاضرة نظري وعلمي	الامتحانات اليومية والواجبات اليومية
الثاني	4	شعبه الابتدائيلت . صنف اللحميات واجناسها	=	=	=
الثالث	4	صنف السوطيلت .سوطيلت الدم والانسجه واجناسها	=	=	=
الرابع	4	السوطيات المعويه واجناسها	=	=	=
الخامس	4	صنف السيوريات بسويلت الدم والانسجه واجناسها	=	=	=
السادس	4	السيوريات المعويه واجناسها	=	=	=
السابع	4	صنف الهديبات واجناسها	=	محاضره نظري وعلمي	=

=	=	=	شعبة الديدان المسطحة	4	الثامن
=	=	=	الديدان الكبدية	4	التاسع
=	امتحان نظري وعلمي	=	فأشيولا, هيبيتروفس	2	العاشر
=	محاضره نظري وعلمي	=	امتحان الشهر الاول	4	الاحد عشر
=	=	=	الديدان المعويه	4	الثاني عشر
=	=	=	فأشيولوبسس	4	الثالث عشر
=	=	=	الديدان الرنويه, Paragonimus	4	الرابع عشر
=	=	=	الديدان الدمويه	4	الخامس عشر
=	=	=	امتحان الشهر الثاني	2	السادس عشر
=	امتحان الشهر النظري والعملي	=	الشريطات	4	السابع عشر
=	محاضرات نظري وعملي	=		4	الثامن عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق الامتحانات النظرية 20 درجة والامتحانات العملية 10 درجات والامتحانات اليومية 5 درجات والواجبات اليومية 5 درجات ويكون الامتحان النهائي 60 درجة مقسمة الى 15 درجة عملي و40 درجة نظري

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب علم الطفيليات. اسماعيل الحديثي

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف البرنامج الاكاديمي

وصف المقرر

1. اسم المقرر	اسم المقرر
فسلجة الحيوان	
2. رمز المقرر	رمز المقرر
WEB3312	
3. الفصل / السنة	الفصل / السنة
فصلي / الكورس الاول 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	تاريخ اعداد هذا الوصف
1/9/2024	
5. اشكال الحضور المتاحة	اشكال الحضور المتاحة
حضور اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)
2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي = (4 ساعات) أسبوعيا	عدد الوحدات (3)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
edw.nedhal_79@uoanbar.edu.iq	الاسم : أ.م.د نضال إبراهيم لطيف
naba.mutia@uoanbar.edu.iq	م. نبأ مطيع عبد الاله
ag.ghadeer.mahmood@uoanbar.edu.iq	م.د غددير محمود نجم
nuha.tatem@uoanbar.edu.iq	م.م نهى حاتم خلف
duaajameel@uoanbar.edu.iq	م.م دعاء جميل هلال
	م.ب غفران طه مهدي

8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • يهدف إلى تعريف الطالب بعلم وظائف الأعضاء وأهميته وعلاقة أعضاء الجسم مع بعضها البعض وظيفياً وكيفية الحفاظ على هذه الوظائف في حالة استتبابيه دون تأثير الظروف الخارجية والداخلية • معرفة بعض الحالات الطبية التي تصاحب الأعضاء نتيجة خلل وظيفي 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>طرح المحاضرة عن طريق الالقاء باستخدام السبورة او جهاز العرض – الحوار – المناقشة الجماعية – الاستقصاء والاستكشاف - حل المشكلات - البحث العلمي – التطبيق العملي مختبرياً – العصف الذهني</p>			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	*المعرفة والفهم *القدرة على التحليل *تنمية مهارة التدريس * حل المشاكل *مهارة التطبيق العملي	فلسجة جهاز الدوران 1	الشرح والمحاضرة وعرض المادة باستخدام السبورة وجهاز العرض اجراء التجارب المختبرية واعداد التقارير والمناقشة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير
2	4	*المعرفة والفهم *القدرة على التحليل *تنمية مهارة التدريس * حل المشاكل *مهارة التطبيق العملي	فلسجة جهاز الدوران 2	الشرح والمحاضرة وعرض المادة باستخدام السبورة وجهاز العرض اجراء التجارب المختبرية واعداد التقارير والمناقشة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير
3	4	*المعرفة والفهم *القدرة على التحليل *تنمية مهارة التدريس * حل المشاكل	فلسجة جهاز الدوران 3	الشرح والمحاضرة وعرض المادة باستخدام السبورة وجهاز العرض اجراء التجارب المختبرية واعداد التقارير والمناقشة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير

			*مهاره التطبيق العملي		
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح والمحاضرة وعرض المادة باستخدام السبورة وجهاز العرض اجراء التجارب المختبرية واعداد التقارير والمناقشة	فسلجة الجهاز التنفسي 1	*المعرفة والفهم *القدرة على التحليل *تنمية مهارة التدريس * حل المشاكل *مهارة التطبيق العملي	4	4
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح والمحاضرة وعرض المادة باستخدام السبورة وجهاز العرض اجراء التجارب المختبرية واعداد التقارير والمناقشة	فسلجة الجهاز التنفسي 2	*المعرفة والفهم *القدرة على التحليل *تنمية مهارة التدريس * حل المشاكل *مهارة التطبيق العملي	4	5
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح والمحاضرة وعرض المادة باستخدام السبورة وجهاز العرض اجراء التجارب المختبرية واعداد التقارير والمناقشة	تنظيم السوائل الجسمية	*المعرفة والفهم *القدرة على التحليل *تنمية مهارة التدريس * حل المشاكل *مهارة التطبيق العملي	4	6
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح والمحاضرة وعرض المادة باستخدام السبورة وجهاز العرض اجراء التجارب المختبرية واعداد التقارير والمناقشة	فسلجة الكلية	*المعرفة والفهم *القدرة على التحليل *تنمية مهارة التدريس * حل المشاكل *مهارة التطبيق العملي	4	7
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح والمحاضرة وعرض المادة باستخدام السبورة وجهاز العرض اجراء التجارب المختبرية	امتحان الشهر الأول	*المعرفة والفهم *القدرة على التحليل *تنمية مهارة التدريس	4	8

	واعداد التقارير والمناقشة		* حل المشاكل * مهارة التطبيق العملي		
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح والمحاضرة وعرض المادة باستخدام السبورة وجهاز العرض اجراء التجارب المختبرية واعداد التقارير والمناقشة	فسلجة الجهاز الهضمي 1	*المعرفة والفهم *القدرة على التحليل *تنمية مهارة التدريس * حل المشاكل * مهارة التطبيق العملي	4	9
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح والمحاضرة وعرض المادة باستخدام السبورة وجهاز العرض اجراء التجارب المختبرية واعداد التقارير والمناقشة	فسلجة الجهاز الهضمي 2	*المعرفة والفهم *القدرة على التحليل *تنمية مهارة التدريس * حل المشاكل * مهارة التطبيق العملي	4	10
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح والمحاضرة وعرض المادة باستخدام السبورة وجهاز العرض اجراء التجارب المختبرية واعداد التقارير والمناقشة	الأثر الفسيولوجي للحرارة	*المعرفة والفهم *القدرة على التحليل *تنمية مهارة التدريس * حل المشاكل * مهارة التطبيق العملي	4	11
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح والمحاضرة وعرض المادة باستخدام السبورة وجهاز العرض اجراء التجارب المختبرية واعداد التقارير والمناقشة	ايض الطاقة العام	*المعرفة والفهم *القدرة على التحليل *تنمية مهارة التدريس * حل المشاكل * مهارة التطبيق العملي	4	12
الاختبارات النظرية	الشرح والمحاضرة وعرض المادة باستخدام السبورة وجهاز العرض اجراء التجارب المختبرية	فسلجة الجهاز العصبي	*المعرفة والفهم *القدرة على التحليل	4	13

الاختبارات العملية والتقارير	واعداد التقارير والمناقشة		*تنمية مهارة التدريس * حل المشاكل *مهارة التطبيق العملي		
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح والمحاضرة وعرض المادة باستخدام السبورة وجهاز العرض اجراء التجارب المختبرية واعداد التقارير والمناقشة	امتحان الشهر الثاني	*المعرفة والفهم *القدرة على التحليل *تنمية مهارة التدريس * حل المشاكل *مهارة التطبيق العملي	4	14
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح والمحاضرة وعرض المادة باستخدام السبورة وجهاز العرض اجراء التجارب المختبرية واعداد التقارير والمناقشة	فسلجة العضلات	*المعرفة والفهم *القدرة على التحليل *تنمية مهارة التدريس * حل المشاكل *مهارة التطبيق العملي	4	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الامتحانات الشهرية 25 درجة

التحضير اليومي والامتحانات اليومية والتقارير 5 درجات

الامتحان العملي 10 درجات

السعي 40 درجة

الامتحان النهائي (45 درجة الامتحان النظري + 15 درجة الامتحان العملي) = 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1- يوسف محمد عرب ، صباح ناصر العلوجي ، فاروق ناجي كرماشة ومروان عبد الرحيم ياس . فسيولوجيا الحيوان . 1989
---	---

Guyton and Hall Textbook of medical physiology / John E. Hall & Michael E Hall , 14 edition,2016	المراجع الرئيسية (المصادر)
Principle of anatomy and physiology / Derrickson, Bryan H., Tortora, Gerard j.2017 * Animal physiology .Richard W Hill, Gordon A.Wyse, Margaret Anderson . 2016 ملزمة فسلجة الحيوان العملية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
استخدام المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
فلسفة النبات	
٢. رمز المقرر	
EWB3405	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول / السنة الرابعة	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025-2024	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٢ نظري و٢ عملي = ٤ ساعات اسبوعياً / ٣ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. علي حسين ابراهيم البياتي البريد الالكتروني: ag.alihussein@uoanbar.edu.iq	
الاسم: م. اسماء عبد الأمير بدن البريد الالكتروني: asmaa.abdulameer@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من التعرف على بعض العمليات الحيوية التي يقوم بها النبات ودراستها.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>توفير محاضرات منهجية واضحة وبلغة سهلة للمتعلم. تحديث المحاضرات باستمرار. توجيه اسئلة مباشرة ولكل الطلبة لمعرفة مدى تفاعلهم ولكي يدفع البقية للانتباه. توجيه اسئلة غير مباشرة عن الموضوع لمعرفة مدى استيعابهم. تسخير جهاز عرض المعلومات (Data show) لتوضيح جوانب الموضوع المختلفة. توفير صور توضيحية وعرضها. تطبيق ما يدرسه الطالب خلال الدرس النظري في درس عملي قدر الامكان. جعل الطلاب يتعاملون مع المجهر بطريقة مباشرة خلال الدرس العملي ليكتسبوا خبرة عملية.</p>

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري ٢ عملي	المعرفة	مدخل مفهوم الفسلجة النباتية	استخدام السيبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
الثاني	٢ نظري ٢ عملي	المعرفة	المحاليل الغروية والعلاقات المائية للنبات	استخدام السيبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
الثالث	٢ نظري ٢ عملي	المعرفة	الانتشار وانتشار الغازات والسوائل	استخدام السيبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
الرابع	٢ نظري ٢ عملي	المعرفة	الجهد الازموزي والضغط المائي	استخدام السيبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
الخامس	٢ نظري ٢ عملي	المعرفة	امتصاص الماء وانتقاله في النبات	استخدام السيبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
السادس	٢ نظري ٢ عملي	المعرفة	امتحان الشهر الأول		
السابع	٢ نظري ٢ عملي	المعرفة	النتج والعوامل المؤثرة عليه التغذية المعدنية والامتصاص السلبى والفعال	استخدام السيبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
الثامن	٢ نظري ٢ عملي	المعرفة	البناء الضوئي وتفاعلات الضوء	استخدام السيبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
التاسع	٢ نظري ٢ عملي	المعرفة	تفاعلات الظلام والعوامل المؤثرة على البناء الضوئي	استخدام السيبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
العاشر	٢ نظري ٢ عملي	المعرفة	التنفس وأنواعه	استخدام السيبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
الاحد عشر	٢ نظري ٢ عملي	المعرفة	نمو وتكوين النبات	استخدام السيبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ نظري ٢ عملي	المعرفة	امتحان الشهر الثاني		
الثالث عشر	٢ نظري ٢ عملي	المعرفة	منظمات النمو الجبرلينات والسايوكالينات	استخدام السيبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية

الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السيبورة وشاشة العرض	حامض الأبسيسك والاثلين	المعرفة	٢ نظري ٢ عملي	الرابع عشر
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السيبورة وشاشة العرض	الانبات وكمون البذور	المعرفة	٢ نظري ٢ عملي	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
الامتحانات الشهرية ٢٥ درجة التحضير اليومي والامتحانات اليومية والتقارير ٥ درجات الامتحان العملي ١٠ درجات السعي ٤٠ درجة الامتحان النهائي (٤٥ درجة الامتحان النظري + ١٥ درجة الامتحان العملي) = ٦٠ درجة السعي مع النهائي = ١٠٠ درجة					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
فسلجة النبات الجزء الأول والثاني (مترجم). ترجمة د. تحرير رمضان و د. هناء فاضل			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
فسلجة نمو النبات وتكوينه، د. عبد العظيم محمد.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
محاضرات في فسلجة النبات النظري والعملي كتاب علم النبات القسم الثاني فسيولوجيا النبات د. عبود ياسر القيشاوي كلية العلوم قسم الأحياء والتكنولوجيا الحيوية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
استخدام المراجع الالكترونية ومواقع الأنترنت			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر الفطريات	
٢. رمز المقرر EWB3309	
٣. الفصل / السنة فصلي	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٤	
٥. اشكال الحضور المتاحة اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية) ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي = ٤ ساعات اسبوعيا عدد الوحدات (٣)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : د. سجي يحيى عبدالجليل و د. هبة الله عادل م.م. استبرق يحيى عاشور البريد الالكتروني : edw.saja76bio@uoanbar.edu.iq hebataallah85@uoanbar.edu.iq estbrak.Yahya@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• تعريف الطالب بشكل مفصل عن معنى علم الفطريات .• تعريف الطالب على الانظمة التصنيفية الخاصة بالفطريات .• تعريف الطالب لدورات حياة الفطريات وطرق التكاثر المتاحة له .• دراسة اهم الامراض التي تسببها الفطريات للنباتات بشكل مفصل
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none">١- الشرح و التوضيح .٢- المحاضرة .٣- الدروس العملية .٤- المجاميع الطلابية .
١٠. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الفطريات	المحاضرة	الفطريات	مقدمة عن علم الفطريات	٤	١
الفطريات	المحاضرة	الفطريات	الجزء الثاني من المقدمة	٤	٢
الفطريات	المحاضرة	الفطريات	تصنيف الفطريات البيضية	٤	٣
الفطريات	المحاضرة	الفطريات	امراض البياض الزغبي	٤	٤
الفطريات	المحاضرة	الفطريات	تصنيف الفطريات الزيجية	٤	٥
الفطريات	المحاضرة	الفطريات	فطريات العفن الاسود	٤	٦
الفطريات	المحاضرة	الفطريات	تصنيف الفطريات الكيسية	٤	٧
الفطريات	المحاضرة	الفطريات	طرق تكوين السبورات الكيسية	٤	٨
الفطريات	المحاضرة	الفطريات	الفطريات المسكنية	٤	٩
الفطريات	المحاضرة	الفطريات	تصنيف الفطريات البازيدية	٤	١٠
الفطريات	المحاضرة	الفطريات	طرق تكوين السبور البازيدي	٤	١١
الفطريات	المحاضرة	الفطريات	فطريات الاصداء	٤	١٢
الفطريات	المحاضرة	الفطريات	فطريات التفحم	٤	١٣
الفطريات	المحاضرة	الفطريات	تصنيف الفطريات الناقصة	٤	١٤

الفطريات	المحاضرة	الفطريات	اهم الامراض التي تسببها الفطريات الناقصة	٤	١٥
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
الامتحانات الشهرية ٢٥ درجة					
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والتقارير ٥ درجات					
الامتحان العملي ١٠ درجات					
الامتحان النهائي (٥٥ درجة الامتحان النظري + ١٥ درجة العملي) = ٦٠ درجة					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
١- اساسيات علم الفطريات - تأليف الدكتور عبد الله ناصر ابو هيله .			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
٢- كتاب الفطريات الطبية ، وكتاب تصنيف الفطريات و كتاب بيئة الفطريات . تأليف الدكتور فياض محمد شريف .					
٣- كتاب الفطريات - تأليف الدكتور عبد العزيز نخيلان					
١- الاطلاع على البحوث الحديثة في بعض المجالات المتخصصة منها مجلة Toxins .			المراجع الرئيسية (المصادر)		
استخدام المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
Use of electronic references, websites			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف مقرر

١. اسم المقرر: القياس والتقويم في العملية التربوية	
٢. رمز المقرر: القياس والتقويم	
٣. الفصل /السنة: الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥ /٢/١٦	
٥. اشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية) / 12 ساعة فما فوق	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)/ أ. م. د. ذر منير مسيهر	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١. تغطي هذه المادة مفهوم القياس والتقويم</p> <p>٢. التعرف على أهمية القياس</p> <p>٣. الألمان ببعض الاختبارات القياس والتقويم</p> <p>• التعرف على معاني المفردات (الاختبارات الموضوعية . التحصيلية) والفرق بينها</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>الاهداف المعرفية :- ان تعرف الطالبة القياس بنوعه وان توضح الطالبة مفهوم القياس __ تبدي الطالبة رايها حول الاختبارات الاهداف المهاراتية :- ان تمارس الطالبة صياغة الاهداف _ ان تناقش الطالبة مميزات الاختبارات الاهداف الوجدانية :- تطوير قدرة الطالب على العمل _ التفكير المنطقي _ ان يتحمس الطالب الى اخذ دور الدروس</p>

وصف مقرر

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	كما مذكور بالفقرة 9	مفاهيم اساسية في القياس والتقويم	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الثاني	٢	كما مذكور بالفقرة 9	التقويم وانواعه	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الثالث	٢	كما مذكور بالفقرة 9	الاهداف السلوكية	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الرابع	٢	كما مذكور بالفقرة 9	الخارطة الاختبارية	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الخامس	٢	كما مذكور بالفقرة 9	امتحان	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
السادس	٢	كما مذكور بالفقرة 9	انواع الاختبارات التحصيلية الشفوية	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
السابع	٢	كما مذكور بالفقرة 9	الاختبارات التحريرية المقالية	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الثامن	٢	كما مذكور بالفقرة 9	الموضوعية	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
التاسع	٢	كما مذكور بالفقرة 9	الادانية	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
العاشر	٢	كما مذكور بالفقرة 9	تحليلي فقرات الاختبار صعوبة وسهولة الفقرات الموضوعية	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الحادي عشر	٢		سهولة وصعوبة الفقرات المقالية		

وصف مقرر

		تمييز فقرات الموضوعية		٢	الثاني عشر
		تمييز فقرات المقالية		٢	الثالث عشر
		مراجعة		٢	الرابع عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	امتحان فصلي	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	القياس والتقويم في العملية السلوكية (د. احسان عليوي)
المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات في القياس والتقويم - الدكتور صباح حسين العجيلي القياس والتقويم التربوي في العملية التدريسية- الدكتور صلاح الدين محمود علام
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المواقع الالكترونية الرصينه
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف مقرر

وصف مقرر

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مناعة	
٢. رمز المقرر	
EWB3409	
٣. الفصل / السنة :	
فصلي	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٤	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة نظري + ٢ ساعة عملي = (٤ ساعات) اسبوعيا	
عدد الوحدات (٣)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د. حنان فوزي سلمان & ا. م د وفاء طالع البريد الالكتروني: hanan.fawzi@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• تعريف الطلبة بدور الخلايا المناعية في مقاومة الامراض• والتعرف على الاليات الميكانيكية لعملها• وكذلك اهمية المناعة في حياتنا اليومية وكيفية الاستجابة الجسم• عند دخول جسم غريب
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- الشرح والتوضيح ، ٢- طريقة المحاضرة ، ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية في المختبر والقيام بالرحلات العلمية، ٥- العصف الذهني
١٠. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	مقدمة عن تاريخ علم المناعة	مناعة	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير
٢	٤	الجهاز اللمفاوي ومكوناته	مناعة	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير
٣	٤	المناعة المكتسبة والفطرية	مناعة	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير
٤	٤	الاجسام المضادة وانواعها- وظائفها	مناعة	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير
٥	٤	المستضدات	مناعة	الشرح وعرض النموذج السلايدات و المحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير
٦	٤	امتحان الشهر الاول	مناعة		الاختبارات النظرية والاختبارات العملية
٧	٤	المستقبلات المناعية	مناعة	الشرح وعرض النموذج السلايدات و ا لمحاضرة	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير
٨	٤	الاستجابة المناعية	مناعة	الشرح وعرض	الاختبارات

النظرية والاختبارات العملية والتقارير	النموذج والسلايدات والمحاضرة				
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج والسلايدات والمحاضرة	ماعة	الجهاز المتمم	4	9
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج والسلايدات والمحاضرة	مناعة	الموصول واللقاحات وطرق تصنيعها	4	10
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج والسلايدات والمحاضرة	مناعة	الالتهابات والعدوى وانواعها واعراضها	4	11
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية		مناعة	امتحان الشهر الثاني	4	12
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج والسلايدات والمحاضرة	مناعة	الحساسية	4	13
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية والتقارير	الشرح وعرض النموذج والسلايدات والمحاضرة	مناعة	امراض العوز المناعي	4	14
الاختبارات النظرية والاختبارات	الشرح وعرض النموذج والسلايدات والمحاضرة	مناعة	الامراض المناعية الذاتية	4	15

العملية والتقارير					
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير... الخ					
الامتحانات الشهرية ٢٥ درجة التحضير اليومي والامتحانات اليومية والتقارير ٥ درجات الامتحان العملي ١٠ درجات السعي ٤٠ درجة الامتحان النهائي (٤٥ درجة الامتحان النظري + ١٥ درجة الامتحان العملي) = ٦٠ درجة					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
Lippincotts Illustrated Reviews - ريتشارد هارف			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
مبادئ علم المناعة والفحوصات المناعية- رفيق عبد الرحمن اساسيات علم المناعة - محمد عبد العزيز			المراجع الرئيسية (المصادر)		
علم المناعة الخلوية والجزيئية- ابول واندرو انتش ليشتمان			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
ملزمة المناعة العملي-ملزمة الفحوصات المناعية					
استخدام المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر: المناهج والكتب المدرسية	
٢. رمز المقرر :	
٣. الفصل /السنة: الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥ / ٢ / ١٦	
٥. اشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي) / 30 ساعة فما فوق	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)/.د. وليد احمد عبد	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• التعرف على مفهوم المنهج• المقارنة بين المنهج القديم والحديث• المناهج وتطويرها
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجية التعلم حتى يتمكن طريقة حل المشكلات طريقة الاستقرائية

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	كما مذكور بالفقرة 9	مفهوم المنهج	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات - اختبارات شفوية
الثاني	٢	كما مذكور بالفقرة 9	المفهوم القديم للمنهج والمفهوم الحديث	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات - اختبارات شفوية
الثالث	٢	كما مذكور بالفقرة 9	المقارنة بين المفهوم الحديث والقديم للمنهج	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات - اختبارات شفوية
الرابع	٢	كما مذكور بالفقرة 9	عناصر المنهج	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات - اختبارات شفوية
الخامس	٢	كما مذكور بالفقرة 9	المنهج تطويرها في التعليم الثانوي	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات - اختبارات شفوية
السادس	٢	كما مذكور بالفقرة 9	بناء المنهج وتنظيمه	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات - اختبارات شفوية
السابع	٢	كما مذكور بالفقرة 9	تقويم المنهج	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات - اختبارات شفوية
الثامن	٢	كما مذكور بالفقرة 9	امتحان	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات - اختبارات شفوية
التاسع	٢	كما مذكور بالفقرة 9	نماذج تقويم المنهج	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات - اختبارات شفوية
العاشر	٢	كما مذكور بالفقرة 9	تقويم المنهج	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات - اختبارات شفوية
الحادي عشر	٢	كما مذكور بالفقرة 9	المقصود بتقويم المنهج	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات -

اختبارات شفوية					
اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية	نظري	المعلم والمنهج	كما مذكور بالفقرة 9	٢	الثاني عشر
		امتحان		٢	الثالث عشر
		تحليل الكتاب المدرسي		٢	الرابع عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	امتحان فصلي	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الكتاب والمنهج
المراجع الرئيسية (المصادر)	الرسائل والاطاريح
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المواقع الالكترونية الرصينه
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر: القيادة الادارة التربوية	
٢. رمز المقرر :	
٣. الفصل /السنة: الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤ / ٢ / ١٠	
٥. اشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي) / 14 ساعة فما فوق	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)// د وليد احمد عبد	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)• فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.•
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استخدام استراتيجيات التعلم النشط والمتمركز حول الطالب لتمكينه من تطوير امكانياته على نحو فاعل .

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢ ساعة	كما مذكور بالفقرة 9	التدريس واسسه	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الثاني	٢ س	كما مذكور بالفقرة 9	التعلم والتدريس	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الثالث	٢ س	كما مذكور بالفقرة 9	اسس التدريس الجيد	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الرابع	٢س	كما مذكور بالفقرة 9	المبادئ الاساسية في التدريس	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الخامس	٢س	كما مذكور بالفقرة 9	عناصر العملية التدريسية	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
السادس	٢س	كما مذكور بالفقرة 9	خصائص المدرس الناجح	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
السابع	٢س	كما مذكور بالفقرة 9	اركان العملية التدريسية	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الثامن	٢س	كما مذكور بالفقرة 9	المبادئ الاساسية في التدريس	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
التاسع	٢س	كما مذكور بالفقرة 9	مفهوم اساليب	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
العاشر	٢س	كما مذكور بالفقرة 9	الفرق بين مفاهيم الاستراتيجية والطريقة والاسلوب	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الحادي عشر	٢س	-	العوامل المؤثرة في طرائق التدريس	نظري	مناقشة

الثاني عشر	٢س	-	التدريس والمنهج والطريقة	نظري	مناقشة
الثالث عشر	٢س	-	الاهداف التربوية		
الرابع عشر			تصنيف الاهداف السلوكية		

١١ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- طرائق التدريس العامة - - المنهج والكتاب المدرسي - تعلم التفكير
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	